

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
Спеціальність - 017 фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “ 28” серпня 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика обраного виду спорту
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	2/3,4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 4/4 год. Практичні заняття – 26/42 год. Самостійна робота – 60/44 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://surl.li/qhken">http://surl.li/qhken</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання обраного виду спорту» є набуття теоретичних знань та практичних вмінь з питань підготовки спортсменів різної кваліфікації на прикладі обраного виду спорту, відбору до занять різними видами спорту, вивчені основних аспектів розвитку фізичних якостей спортсменів, навчання та вдосконалення техніки виду спорту, організації та побудови спортивного тренування та змагальної діяльності, оволодінні методами планування та організації спортивного тренування на прикладі обраного виду спорту.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «ТМОВС» є навчити майбутнього спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації між предметних зв'язків цих знань.</p>
<b>Компетентності</b>
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання.</p> <p><b>Загальні компетентності :</b> ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК- ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p>

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.  
ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.  
ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки  
ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.  
ФК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

#### Програмні результати навчання

ПРН2. Спілкуватися українськими та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.  
ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.  
ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.  
ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати і застосовувати досвід колег.  
ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.  
ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.  
ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.  
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я, шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.  
ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.  
ПРН 13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.  
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.  
ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.  
ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.  
ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.  
ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.  
ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.  
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до предмету ТМОВС..	Предмет курсу ТМОВС, його мета і завдання. Спорт як соціальне та суспільне явище. Особливості обраного виду спорту. Основні поняття предмету.	Тести вихідного рівня знань, Контрольні запитання, Завдання для самостійної роботи
2.	Технічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	Знати визначення основ техніки спортивної вправи. Розуміти показники якості техніки спортивних вправ; ефективність, економність і простота рухів спортсмен. Знати значення техніки для підвищення спортивного результату.	1. Охарактеризувати показники якості техніки спортивних вправ; ефективність, економність і простота рухів спортсмена в обраному виді спорту. 2. Підготувати Доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
3.	Тактична підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	Оволодіння індивідуальними, груповими та командними діями та їх вдосконалення у волейболі.	Тести вихідного рівня знань,
4.	Психологічна підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	Виховання морально-вольових якостей. Виховання вольових якостей. Методи виховання. Працелюбство, перенесення труднощів, впевненість у своїх силах, концентрація уваги та сил, здібності проявляти великі зусилля, воля до перемоги. Психологічний бар'єр.	3. Пройти тестові завдання.
5.	Інтегральна підготовка і змагальна діяльність в обраному виді спорту	Задачі інтегральної підготовки. Засоби інтегральної підготовки. Методичні прийоми для підвищення ефективності інтегральної (ігрової) підготовки. Фундаментальні принципи змагальної діяльності. Установка на змагання. Ведення гри в ігрових видах спорту	Тести вихідного рівня знань,

6.	Фізична підготовленість спортсменів в обраному виді спорту	<p>Мета фізичної підготовки.  Функціональна підготовка.  Швидкісні здібності та методика їх розвитку. Силкові здібності та методика їх розвитку. Координаційні здібності та методика їх розвитку.  Витривалість та методика її розвитку.  Гнучкість та методика її розвитку.</p>	Тести вихідного рівня знань,
	2 змістовний модуль	<b>Особливості обраного виду спорту.</b>	
1.	Характеристика обраного виду спорту.	Знати класифікацію видів спорту. Класифікація олімпійських видів спорту. Характеристика обраного виду спорту.	Тести вихідного рівня знань,
2.	Стадії та етапи багаторічної підготовки у спорті в обраному виді спорту.	Розуміти поняття стадії багатолітньої підготовки та етапи багатолітньої підготовки. Стадія базової підготовки. Етап попередньої спортивної підготовки. Етап початкової спортивної спеціалізації. Стадія максимальної реалізації спортивних можливостей. Перед кульмінаційний етап. Етап вищих досягнень. Стадія спортивного довголіття. Етап збереження досягнень. Етап підтримки загальної тренуваності	Тести вихідного рівня знань,
3	Змагання і змагальна діяльність в обраному виді спорту.	Спортивні змагання, їх характеристика. Основні принципи спортивних змагань. Види спортивних змагань. Способи проведення змагань	<p>1. Підготувати Доповіді із запропонованих тем.  2. Пройти тестові завдання.</p>
4	Організація і проведення змагань з обраного виду спорту.	Знати: регламент змагання, вікові групи, календар змагань. Положення про змагання. Суддівська колегія та функції суддів. Порядок участі у змаганні. Підведення підсумків.	<p>1. Скласти регламент змагань  2. Пройти тестові завдання.</p>

5.	Єдина спортивна класифікація України, спортивні звання і розряди в обраному виді спорту.	Єдина спортивна класифікація України. Задачі спортивної класифікації. Спортивні звання і розряди. Присвоєння спортивних розрядів і звань	Тести вихідного рівня знань,
6.	Професійна підготовка тренера-викладача.	Загальні вимоги до фахівця з фізичного виховання і спорту. Професійна підготовка тренера-викладача. Компоненти структури діяльності тренера	1. Підготувати Доповіді із запропонованих тем . 2. Пройти тестові завдання.

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни(3 семестр залік)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Знання термінів	10
Максимальна кількість балів	100

Накопичування балів під час вивчення дисципліни(4 семестр іспит)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	5
Знання термінів	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу								ІЗ	ІІІ	Разом	
	Номер практичного заняття											КСР
	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13					
Т	100		100		100		100				20	
УВ	100	100	100	100	100	100	100				10	
ІІІ	100	100	100	100	100	100	100			100	50	
КСР								100	100		20	
Разом											100	

Види навчальної роботи	Заняття												ІЗ	КСР	Разом	
	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13,14	15,16	17,18	19,20	21,22	23,24				25,26
Семінарські/ Практичні/	5	5	5	5	5		5		5		5	5				45
Самостійна робота															5	5
Екзамен																50
<b>Всього</b>																<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.



- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- **90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- **70-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- **50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- **Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

•

Оцінювання здійснюється відповідно до:

[Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):

[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#) (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309)

Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 4

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми),
<p style="text-align: center;"><b>Література:</b></p> <p>.1. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.</p> <p>2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 97 – 108; 131 – 142.</p> <p>3. Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168.</p> <p>4. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. ISBN 978-617-7336-24-1</p> <p>5. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.</p> <p>6. Лапчук Н.О., Удачина Л.А. Організація та суддівство змагань з видів спорту Навчально-методичний посібник Маріуполь, 2014. - 51с.</p> <p><b>Волейбол:</b></p> <p>1. Єременко В.Г., Свірська Т.Ф. Фізичне виховання. Волейбол Практикум. – Київ: НАУ, 2013. – 44 с.</p> <p>2. Ванюк О.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни Розвиток координаційних здібностей волейболістів, Методичні вказівки. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 34 с.</p> <p>3. Морозовський О.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни Фізичне виховання Біомеханічні основи техніки волейболу Методичні вказівки. – Харків: ХНУМГ ім. А. Н. Бекетова, 2016. - 34с.</p> <p>4. Рибницький О.В., Мілаєв О.І. Організація та методика проведення занять з волейболу серед студентів ВНЗ Методичні вказівки. - Мелітополь: Вид-во ТДАТУ, 2016. - 42 с.</p> <p>5. Стратій Н.В., Грищенко О.І., Істомін А.Г., Веретельникова Ю.А., Посипайко А.О., Куций Д.В. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів Навчальний посібник. - ХНМУ, 2012 р. - 104 с.</p> <p>6. Цицаркін О.В., Кисіль В.М. Методичні рекомендації з дисципліни Фізичне виховання розділ Історія розвитку волейболу. Основні технічні елементи та правила гри Методичні вказівки. – Рівне: НУВГП, 2014. – 43 с.</p> <p>7. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152</a> 2. С. 10 – 27.</p> <p><b>Баскетбол:</b></p> <p>1. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 78 с.</p> <p>2. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. –</p>	

Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. ISBN 978-617-7336-24-1

3. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 206 с.

#### **Гандбол:**

1. Игнатьева В.Я. Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах. / В.Я.Игнатьева. – М.: Советский спорт, 2013. – 287с.

2. Ожерельев Ю.С. Гандбол. Техника, тактика и методика обучения. / Ю.С.Ожерельев, А.А.Орехов. – М.: МГИУ, 2013. – 50с.

3. Организация и судейство соревнований по гандболу: Методическое пособие / Авт.-сост., А.Г.Коржева, А.П.Григорьев, С.А.Блохин, В.Э.Лихачев. – Казань:К(П)ФУ, 2015. – 50с.

4. Драчук А. І., Свірщук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.

#### **Настільний теніс:**

1. Окопний А. Організація та проведення змагань з настільного тенісу: методичний посібник / А. Окопний, В. Мартиненко, І. Мудрий. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 60 с.

Бадмінтон:

1. Левенштейн І. Усе буде бадмінтон! Історія та постаті українського бадмінтону

2. Смирнов Ю. Н. Бадмінтон : учеб. для вузов / Ю. Н. Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Советский спорт, 2011. – 248 с.

3. Бадмінтон : правила игры и проведения соревнований / ред. Н. П. Милиневского, А. Л. Сербулова, О. Я. Толстунова, В. М. Швачко. – 3-е изд. – Киев : Федерация бадминтона Украины, 2010. – 57 с.

#### **Футзал:**

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник Киев, Спорт - 2016 200с

2. Заболотній Д. А. Футбол. Основи методики навчання гри: навчально-метод. посібник / О.А. Заболотній, М.П. Костенко, В. П. Краснов, - Ніжин: НДУ ім.. М. Гоголя, 2015 – 58 с.

3. Стасюк Р.М., Левковець О.Г. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів елементів гри в міні-футбол Методичний посібник, Суми – 2017 82 с

4. Суоров О. А. Фізична культура: Основи техніки гри і тактики гри у футбол / О. А. Суоров. – Харків : ХГПА, 2018. – 112 с.

#### **Стрітбол:**

1. Ассоциация уличного баскетбола [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://streetbasket.ru/association/>

2. История стритбола // Worldstreetball [Электронный ресурс]

3. Баскетбол 3х3 Федерація баскетболу України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://3x3.kiev.ua>

4. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н.,Петришин Ю. В., Виноградський Б. А. [та ін.]. – Львів. : ЛДУФК, 2014. – 206 с.

5. Офіційні правила гри в баскетбол 3х3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.fiba.com/documents/2016/01/29/3x3%20Rules%20of%20the%20gam>

e%202016%20text.pdf

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 <a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:spd@pnu.edu.ua">spd@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Ст. викладач Цап Ірина Геннадіївна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:iryna.tsap@pnu.edu.ua">iryna.tsap@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</li><li>➤ Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a>.</li></ul>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p>
	<p>Пропуски семінарських, <b>практичних</b>, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>

**Викладач**

**Цап Ірина Геннадіївна**