

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИКУМ З ВОДНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»  
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

Івано-Франківськ - 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Практикум з водних видів спорту
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Рівень освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс / семестр</b>	3/6
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	3 кредити – 90 годин Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 22 год. Самостійна робота – 56 год.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
Дисципліна призначена для бакалаврів третього курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт та покликана сформувати цілісну систему знань та вмінь та забезпечити студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з водними видами спорту, основами техніки, методики навчання, тактики гри, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.	
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	
Метою вивчення дисципліни є формування комплексних знань, вмінь та навичок «Практикуму з водних видів спорту»; засвоєння професійних умінь в процесі вивчення техніки; набуття умінь та навичок науково-методичної діяльності, формування рухових навичок та фізичних якостей, тактики гри необхідних в професійній діяльності фахівця з фізичної культури; опанування практичними навичками з організації та проведення спортивно-масових змагань.	
<b>Компетентності</b>	
ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях ФК 11.Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	
<b>Програмові результати навчання</b>	
ПРН 5.Засвоювати нову фахову інформацію,оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 13. Використовувати засвоєнні вміння та навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою та спортом. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною	

культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Водне поло. Канополо. Водні лижі.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Водне поло ➤ Канополо ➤ Водні лижі ➤	<ul style="list-style-type: none"><li>• тестування;</li><li>• контрольні запитання;</li><li>• завдання для індивідуальної роботи;</li><li>• завдання для самостійної роботи;</li><li>• написання реферату та презентації до нього.</li></ul>
2.	<b>Вітрильний спорт. Серфінг. Віндсерфінг.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Вітрильний спорт ➤ Серфінг ➤ Віндсерфінг ➤	<ul style="list-style-type: none"><li>• тестування;</li><li>• контрольні запитання;</li><li>• завдання для індивідуальної роботи;</li><li>• завдання для самостійної роботи;</li><li>• написання реферату та презентації до нього.</li></ul>
3.	<b>Дайвінг . Фрідайвінг. Плавання під водою з аквалангом.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Дайвінг ➤ Фрідайвінг ➤ Плавання під водою з аквалангом ➤	<ul style="list-style-type: none"><li>• тестування;</li><li>• контрольні запитання;</li><li>• завдання для індивідуальної роботи;</li><li>• завдання для самостійної роботи;</li><li>• написання реферату та презентації до нього.</li></ul>
4.	<b>Плавання в басейні. Плавання на відкритих водоймах. Підводний спорт.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Техніка плавання на грудях та спині ➤ Техніка плавання брас та батерфляй. ➤ Техніка прикладного плавання. ➤ Підводний спорт.	<ul style="list-style-type: none"><li>• тестування;</li><li>• контрольні запитання;</li><li>• завдання для індивідуальної роботи;</li><li>• завдання для самостійної роботи;</li><li>• написання реферату та презентації до нього.</li></ul>

5.	<b>Тріатлон. Дуатлон. Синхронне плавання</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Тріатлон ➤ Дуатлон ➤ Синхронне плавання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестування;</li> <li>• контрольні запитання;</li> <li>• завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• завдання для самостійної роботи;</li> <li>• написання реферату та презентації до нього.</li> </ul>
6.	<b>Аквафітнес. Кліфф-дайвінг. Підводне плавання.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Кліфф дайвінг ➤ Підводне плавання ➤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестування;</li> <li>• контрольні запитання;</li> <li>• завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• завдання для самостійної роботи;</li> <li>• написання реферату та презентації до нього.</li> </ul>
7.	<b>Веслування на каное та байдарках. Академічне веслування.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Веслування на каное ➤ Веслування на байдарках ➤ Академічне веслування	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестування;</li> <li>• контрольні запитання;</li> <li>• завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• завдання для самостійної роботи;</li> <li>• написання реферату та презентації до нього.</li> </ul>
8.	<b>Водний туризм. Рафтинг. Каякінг.</b>	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: ➤ Водний туризм ➤ Рафтинг ➤ Каякінг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестування;</li> <li>• контрольні запитання;</li> <li>• завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• завдання для самостійної роботи;</li> <li>• написання реферату та презентації до нього.</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу (залік)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	50
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	30
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	20
Максимальна кількість балів		100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу											ІЗ	ПН	Разом	
	Номер практичного заняття					Номер практичного заняття					КСР				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					11
Т	100		100		100		100	100	100	100					20
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	100					10
ПН	100	100	100	100	00	1 0	100	100	100	100			100		50
СР											100	100			20
Разом															100

*Примітка. Позначено:*

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

**Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни** складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **20 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти **30 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

**Теоретичні знання** студентів оцінюються шляхом **тестування** та їх **усної відповіді** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

**Тестовий контроль** рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.

Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навиками. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навиками** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

**Індивідуальне завдання (ІЗ)** є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

**Контроль самостійної роботи (КСР)** відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

#### **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно

виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (презентації, відеофайли, рисунки, схеми та інше)
-----------------------------------	---

### Рекомендована література

#### Базова

1. Алестер Бучан. Управління парусною яхтою в одиночку. SmartBook. 2010.с 186.
2. Бурла О.М. Плавання. Прискорений курс навчання. Навчальний посібник.2-е вид., Суми СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2016. с 156
3. Міулен П., Ойенар Ж. . Дайвінг. Захоплення і основи техніки. 2004. с 206.
4. Террі Лафлін. Повне занурення. Як плавати краще, швидше і легше. Манн, Іванов и Фербер. 2016. с 148.
5. Шейла Таорміна. Секрети швидкого плавання для плавців и триатлетів. Манн, Іванов и Фербер. 2013. с.234.

#### Допоміжна

1. Л.М.Шульга Плавання: методика навчання. Навчальний посібник. Олімпійська література. 2019. с.216
2. Надкевич А.Л. Це повинен знати кожен Пам'ятка працівникам. Тернопіль: ТНТУ, 2010.-32с.
3. Полатайко Ю. О. Плавання. Івано-Франківськ, Плай. 2005. – 258 с.
4. Чупріна О. В., Жилін Т. П. Домедична допомога . Курс лекцій Київ 2018. с 235.



### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника:  
<http://lib.pnu.edu.ua/>
2. Івано-Франківська державна обласна універсальна наукова бібліотека ім. Івана Франка:  
<https://lib.if.ua/>
3. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту:  
<http://lib.sportedu.ru/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <https://www.youtube.com>
7. <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/>

### 7. Контактна інформація

<b>Кафедра</b>	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 <a href="https://spd@pnu.edu.ua">https:// spd@pnu.edu.ua</a> <a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Майструк Віктор Васильович старший викладач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
<b>Контактна інформація викладача</b>	+380972684567 <a href="mailto:viktor.mastruk@pnu.edu.ua">viktor.mastruk@pnu.edu.ua</a>

<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li><li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li><li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li></ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">tps://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
---------------------------------	--

<p><b>Пропуски занять (відпрацювання)</b></p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p><b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b></p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p><b>Невідповідна поведінка під час заняття</b></p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p><b>Додаткові бали</b></p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 3.</p>
<p><b>Неформальна освіта</b></p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)»</a> - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач:**

**Майструк Віктор Васильович**