

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пляжний волейбол

Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 4 від “ 20” листопада 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Пляжний волейбол
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Практичні заняття – 24 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Пляжний волейбол» є вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

Компетентності

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1.	Теоретичні основи методики викладання пляжного волейболу		Тести, питання.
	<p>Тема 1 Вступ. історія розвитку пляжного волейболу в світі та Україні</p> <p>Тема 2 Методика навчання техніки і тактики гри у пляжному волейболі</p> <p>Тема 3. Правила змагань. Методика та вимоги до суддівства гри у пляжному волейболі Система розиграння у пляжном волейболі</p>	<p>Засвояти нову фахову інформацію з таких питань: Історія, сучасний стан та перспективи розвитку пляжного волейболу, як виду спорту. Розвиток пляжного волейболу в світі та Україні.</p> <p>Знати та розуміти сутність, принципи методики навчання техніки і тактики гри: Переміщення і стійка. Подача . Прийом і передача м'яча. Нападаючий удар. Блокування. .Класифікацію техніки і тактики гри.у пляжнийу волейбол.</p> <p>Знати та розуміти методику організації проведення змагань з пляжного волейболу. Майданчик, обладнання майданчика. Інвентар. Форма гравців. Виграш очка, партії і гри. Заміни, перерви в партії. Засвояти нову фахову інформацію з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системи проведення змагань з пляжного волейболу (кругова, з вибуванням, змішана). • особливості складання пакету документів: положення, заявка, таблиця результатів, протоколи гри, кошторис витрат, статистичні протоколи. • послідовність проведення матчів в турнірній боротьбі, правила вибування з турнірної боротьби, визначення переможців у сітці, блоці, аж до фінального матчу. 	<ul style="list-style-type: none"> • тести; • контрольні запитання; • завдання для самостійної роботи.
2.	Практичне вивчення техніки і методики гри пляжного волейболу		

Тема 1 Методика навчання техніці переміщень	Знати та розуміти методику навчання класифікації ігрових стійок у пляжному волейболі. Способи переміщення гравця на пісчаному майданчику.	Законспектувати класифікацію ігрових стійок і способи переміщення гравця на майданчику
Тема 2-3 Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)	Знати та розуміти методику навчання передач м'яча двома руками зверху і знизу. Удосконалення переміщення і передачі м'яча двома руками зверху. Спеціальні і підвідні вправи для удосконалення верхньої передачі. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток сили та спритності. Застосовувати набуті теоретичні знання для удосконалення передачі м'яча двома руками зверху і знизу в парі. Розвиток фізичних якостей.	Законспектувати класифікацію передач м'яча у пляжному волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання)
Тема 4-5 Методика навчання подачам у пляжному волейболі	Знати та розуміти методику навчання техніки виконання нижньої прямої, верхньої прямої подачі. Методика навчання подач м'яча. Типові помилки при виконанні подачі. Застосовувати набуті теоретичні знання для закріплення техніки верхньої прямої і нижньої подачі. Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху і знизу. Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення техніки під час двосторонньої навчальної гри та методику суддівства.	Законспектувати класифікацію подач м'яча у пляжному волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання нижньої прямої, верхньої прямої подач
Тема 6-7 Методика навчання нападаючих ударів	Знати та розуміти методику навчання техніки виконання прямого нападаючого удару. Методика початкового навчання прямого нападаючого удару. Типові помилки при виконанні прямого нападаючого удару. Обмані удари (тамагафк) з другої передачі. Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення техніки під час двосторонньої навчальної гри та методику суддівства. Тактика захисту після н/у.	Законспектувати класифікацію прямого нападаючого, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи)
Тема 8-9 Методика навчання блокування	Знати та розуміти методику навчання техніки виконання блокування. Методика початкового навчання блокування. Типові помилки при виконанні блокування.	Законспектувати класифікацію блокування м'яча у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки,

	<p>Тема 10-11 Індивідуальні тактичні дії в нападі та захисті</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань: дії без м'яча: а) вибір місця при подачі; б) вибір місця при передачі; в) вибір місця при атакуючому ударі. дії з м'ячем: а) при виконанні подачі; б) при виконанні передачі для удару; в) при виконанні атакуючого удару. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань: • вибір місця гравцем для прийому подачі, при блокуванні, при страховці. Визначення часу для стрибка при блокуванні. • дії з м'ячем: вибір способу блокування м'яча, «зонне», «ловлячи».</p>	<p>методику початкового навчання</p> <p>Схематично зобразити й описати траєкторії руху гравців і зміст їх дій при виконанні тактичних комбінацій</p> <p>Законспектувати варіанти розстановки команди при прийомі подач (у лінію, уступами) й атакуючих ударів (у лінію, кутом вперед, кутом назад).</p>
	<p>Тема 12 Командні тактичні дії в нападі та захисті</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, командних тактичних дії між гравцями задньої і передньої ліній: дії без м'яча: а) вибір місця при прийомі подач і атакуючих ударів; б) вибір місця при блокуванні; в) вибір місця при страховці блокуючого і нападаючого своєї команди. дії з м'ячем: а) при блокуванні; б) на самостраховці; в) визначення способів прийому подач або нападаючих ударів. взаємодії гравця передньої лінії при блокуванні і гравця задньої лінії під час прийому подачі, нападаючих ударів. взаємодії гравців передньої і задньої лінії при блокуванні і страховці.</p>	<p>Законспектувати варіанти подачі(свіча, подача в стрибку, тактична подача, плануюча подача)</p> <p>Скласти комплекс вправ для проведення розминки для двох гравців, і розминки на сітці.</p>

4. Система оцінювання курсу (екзамен)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	25
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	15
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу															Разом	
	Номер практичного заняття																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		КСР	ІЗ		
Т								100									10
УВ		1	100			100			100			100					5
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					25
СР														100	100	10	
Екзан																50	
Разом																100	

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом. 8

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з

		повторного складання	можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1 Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спец Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168.</p> <p>2 Волейбол [Текст] : учеб. для вузов физ. культуры и спорта / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2006. - 358 с. :</p> <p>3 Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр : учебник для вузов физической культуры / Ю.Д. Железняк. — Москва : Академия, 2014. - 412 с.</p> <p>4 Костюков, Владимир Васильевич. Пляжный волейбол [Текст]: тренировка, техника, тактика : учеб. пособие / В.В. Костюков. - М.: Советский спорт, 2005. - 154,[1] с.</p> <p>5 Лисянський В.К., Похолечук Ю.Т., Томашевський В.А., та ін. Пляжний волейбол: навч. посібник – К.: СП “Інтертехногром” 2000. –С 89</p> <p>6 Офіційні правила змагань 2017-2020 Затверджені 35-м Конгресом ФІВБ 2016.</p> <p>7 Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. ІваноФранківськ: Лілея-НВ, 2001</p> <p>8 Пляжний волейбол: Навч. посібник. для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. – К.: Федерація волейболу України, Асаціяція пляжного волейболу України, 2002. – С. 140</p> <p>9 Подготовка волейболистов. / А. Г. Фурманов. - Минск: МЕТ, 2007. - 329с., ил.</p> <p>10 Роль швидко-силових здібностей у формуванні технічної підготовки волейболістів 10–14 років / Олександр Швай, Валерій Поляковський, Леонід Гнітецький, Євген Приступа // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2011. – № 1. – С. 73 – 76.</p> <p>С. 7 – 18.</p> <p>С-70</p> <p>11 Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла/ Под ред. Л. И. Костюниной/ Ученое пособие. Ульяновск: УлГПУ. - 2012. -170 с.</p> <p>12 Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов высших пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. - 6-е изд. стер. – Москва : Академия, 2010. - 520 с.</p> <p>13 Якушева Ю., Буртова О., Сівер А. Методичні основи моделювання змагальної діяльності волейбольних команд високої кваліфікації. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2014. Вип. 18, том 2. С. 251 – 257.</p>	
Інформаційні ресурси інтернет:	
<p>1 Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://3w.ldufk.edu.ua/</p> <p>2 Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/</p>	

3 Волейбол : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 32 с.

4 Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с.

5 Офіційний інтернет-сайт міжнародної федерації волейболу (FIVB) [Режим доступу] (<http://www.fivb.com>).

6 Офіційний інтернет-сайт європейської конференції волейболу (CEV) [Режим доступу] (<http://www.cev.ua>)

7 Офіційний сайт Федерації волейболу України [Режим доступу] www.fvu.in.ua/

8 <https://www.fivb.org/EN/BeachVolleyball/>

9 Схема расстановок 5-1 [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://volleyup.ru/znania/uchebnik/post/trener/5-1/>

1410 Марков К. К.. Техника современного волейбола: монография [Электронный ресурс] / Красноярск:Сибирский федеральный университет,2013. -220с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364063 19

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 101 тел. (0342) 59-60-20 https:// spd@pnu.edu.ua https://kspd.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Ст. викладач Цап Ірина Геннадіївна
Контактна інформація викладача	iryna.tsap@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799

	<p>від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Відповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
формальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач Цап І.Г.