

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивні споруди та обладнання

Освітня програма «Педагогіка. Фізична культура»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура

Галузь знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і
спорту

Протокол No 1 від “___” серпня 2019 р.

Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Спортивні споруди і обладнання		
Викладач (-і)	Луцький В.Я.		
Контактний телефон викладача	0665654169		
E-mail викладача	luckij55@gmai.com		
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські заняття		
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС		
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua		
Консультації	понеділок 13.30		
2. Анотація до курсу			
Дисципліна призначена для студентів другого курсу спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура, та покликана сформуванню у студентів знання про призначення спортивних споруд для занять ФКіС.			
3. Мета та цілі курсу			
Вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо			
4. Результати навчання (компетентності)			
-оволодіння студентами знаннями про спортивні споруди, як основні фонди фізичної культури, що забезпечують реальний розвиток масової фізичної культури і спорту; -вивчення норм і правил формування мережі спортивних споруд, а також організаційно-технічних заходів з їхнього проектування, будівництва та експлуатації; -оволодіння теоретичними і практичними знаннями про норми і правила спортивної технології, вміннями застосовувати ці знання на етапах проектування, будівництва та функціонування спортивних споруд.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекційні заняття		12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 Середня освіта. Фізична культура.	2	В
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. <i>Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд</i>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,4,7,11	6 24 60		Вересень-грудень
Тема 1. Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,2,19,20	Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	5 балів	вересень
Тема 2. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,5,16,22	Предмет курсу «Спортивні споруди та обладнання» та його міждисциплінарний характер. Мета та завдання курсу.	5 балів	вересень
Разом за змістовим модулем 1	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4,7,15,21	Коротка історія розвитку спортивних споруд.	5 балів	вересень
Змістовий модуль 2. <i>Характеристика основних площинних і критич спортивних споруд</i>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,8,12,19	Розвиток спортивних споруд у Античній Європі.	5 балів	вересень
Тема 3. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,9,14,17	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки.	5 балів	жовтень
Тема 4. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,10,13,19	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.	5 балів	жовтень
Тема 5. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та	Практичні заняття Самостійна робота	1,4,17,21	Історична необхідність виникнення стадіонів.	5 балів	жовтень

зимових видів спорту.					
Разом за змістовим модулем 2	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Термінологічні визначення основних фізкультурно-спортивних споруд.	5 балів	жовтень
Змістовий модуль 3. <i>Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики</i>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Спортивні споруди сучасного олімпійського руху.	5 балів	листопад
Тема 7. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,9,14, 16	Модернізація спортивних споруд з літніх та зимових видів спорту з часу входження їх у програму Олімпійських ігор до сьогодення.	5 балів	листопад
Тема 8. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	6,8,12, 19		5 балів	листопад
Змістовий модуль 1. <i>Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд</i>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4,9,15		5 балів	листопад
Тема 1. Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,17,20		5 балів	грудень
Тема 2. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,4,8,1 5		5 балів	грудень
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	4,6,8,1 4	Запитання тем 1-8	5 балів	грудень

			2		
			4		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>				
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p>				

	<p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. – У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; – Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; – Студент має брати активну участь на практичних заняттях; – Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; – Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу; – Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю; – Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. – У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. – Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; – Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО. 	
<p>8. Рекомендована література Базова</p>	

1. Луцький Я. В. Спортивні споруди / Я. В. Луцький, В. Я. Луцький. – Івано-Франківськ, 2007. – 80 с.
2. Легка атлетика : Правила змагань. – К. : Поліграфічний центр «Технопрінт», 2001. – 99 с.

Нормативно-правова

1. Правила пожежної безпеки для спортивних будинків та споруд (проект). – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/files/2011/1/24/pravila.doc>
2. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
3. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».
4. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
5. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
6. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.

Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці»

7. .

Викладач: В.Я.Луцький