

**Рецензія – відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за**  
**спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузь знань**  
**01 Освіта/Педагогіка**

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які матимуть не лише глибокі знання, достатній рівень фізичної підготовленості, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Перед закладом вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями. Підвищення вимог до професійної освіти передбачає якісне оновлення підходів щодо підготовки фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних на високому професійному рівні творчо і відповідально вирішувати проблеми виховання, навчання і розвитку підростаючого покоління. Основна ідея процесу професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту полягає в тому, щоб створити умови які дозволять студентам у освітньому процесі закладу вищої освіти розвивати креативне мислення. Творчо осмислювати і освоювати інноваційні технології фізичного виховання і спорту. Саме на формування професійно важливих якостей і компетенцій майбутніх фахівців спрямована освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Дана програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів. Структура освітньо-професійної програми включає в себе всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника; компетентності випускника, що формуються в результаті освітньо-професійної програми; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу за умови реалізації програми; наявне ресурсне забезпечення з підготовки фахівців у галузі фахівців з фізичної культури і спорту. Здобувач вищої освіти, який опанував програму, зможе вести професійну діяльність щодо вирішення креативних завдань і практичних проблем на робочому місці.

