

**ЩОДЕННИК ОБЛІКУ РОБОТИ  
З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗА ФАХОМ  
(АСИСТЕНТСЬКОЇ, ПЕДАГОГІЧНОЇ) У ВНЗ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курсу, групи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

назва ВНЗ \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Керівник методист \_\_\_\_\_

Термін практики з «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ЗМІСТ

1.Вступ .....	3
2.Зміст практики .....	7
3.Зміст навчальних завдань практики .....	9
4.Вимоги до звіту .....	12
5.Перелік документів , які студентам необхідно подати на захист практики .....	13
6.Склад студентів .....	14
7.Розклад занять .....	15
8.Індивідуальний план роботи .....	16
9.План роботи кафедри .....	19
10. Схема аналізу навчального заняття .....	20
11. Педагогічний аналіз навчального заняття .....	22
12. Лекційний матеріал .....	23
13. Плани-конспекти навчальних занять .....	28
14. Облік результатів виконання нормативних вимог та тестових вправ студентами груп .....	58
15. Календарний план спортивно-масових заходів.....	59
16. Сценарій проведення спортивно-оздоровчого заходу у ВНЗ.....	60
17. Планування і зміст роботи наставника академічної групи.....	61
18. Виховна робота в групі .....	63
19. Щоденник роботи .....	65
20. Звіт про проходження виробничої практики за фахом(асистентської,педагогічної) у ВНЗ.....	67
21. Власні враження та пропозиції щодо покращення проведення навчальних занять у ВНЗ .....	68
22. Висновок фахового керівника.....	69
23. Критерії оцінювання .....	70
24. Рекомендована література.....	71

*У наших руках найбільша цінність світу – людина. Ми творимо людину, як скульптор творить свою статую з безформного шматка мармуру: десь у глибині цієї мертвої брили лежать прекрасні риси, які належить добути, очистити від усього зайвого.*

*В.О.Сухомлинський*

Виробнича практика за фахом (асистентська , педогоічна) магістрів, що навчаються за спеціальністю ОР магістр 017 «фізична культура і спорт» проводиться тривалістю 4 тижнів у вищих навчальних закладах (ВНЗ) III-IV рівня акредитації м.Івано-Франківська. Практиканти працюють на посаді викладача фізичного виховання під керівництвом фахового керівника університету та викладача-методиста від бази практики.

**Мета практики:** формування у студентів організаторських умінь, навичок безпосереднього проведення у ВНЗ навчальних занять з фізичного виховання та спортивних дисциплін, спортивних секцій, туристичних походів спортивних змагань, козацьких забав, елементарних навичок науково-дослідної роботи, уточнення і поглиблення професійних інтересів майбутніх тренерів викладачів.

### **Завдання практики:**

1. Формування у студентів системи педагогічно-професійних знань, умінь, навичок необхідних для виконання функціональних обов'язків викладача фізичного виховання ВНЗ.

2. Формування навичок творчого, науково-педагогічного та методичного пошуку, оволодіння ефективними інноваціями педагогічними та інформаційними технологіями; формами і методами , навчальної та науково-дослідної роботи із студентами.

3. Формування вміння вибирати засоби і методи для вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань в умовах різних форм фізичного виховання студентської молоді.
4. Оволодіння методами і формами педагогічної діагностики, педагогічного прогнозування та планування навчально-виховного процесу ВНЗ.
5. Навчити студентів використовувати дослідницькі методи з вивчення фізичного розвитку, оцінки функціонального стану та соматичного здоров'я, рівень фізичної підготовленості, термінових адаптації реакцій організму на фізичне навантаження, збирати емпіричний матеріал для написання магістерських робіт.
6. Формування особистісних рис, соціальне та професійно значущих якостей, світоглядної та громадянської позиції.
7. Розвиток вмінь аналізувати та оцінювати свою діяльність, а також корегувати її на основі рефлексій, піклуватися про професійне самовдосконалення.
8. Засвоєння технологій планування роботи кафедр фізичного виховання та ознайомлення з діяльністю спортивних клубів.

### **Вимоги до студента-практиканта:**

- до початку практики отримати від фахового керівника практики консультації щодо основних напрямків діяльності та оформлення необхідної документації;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати виробниче навантаження (6-8 год., на день) та інші завдання передбачені програмою практики;
- вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу; проявляти активність, бути ініціативним, організованим, дисциплінованим та професійно компетентним;

- в установлений термін подавати на перевірку та затвердження керівника (викладача) необхідну документацію: індивідуальний план, конспекти занять, плани проведення виховних заходів тощо;
- мати охайний зовнішній вигляд та спортивну форму, підпорядковуватись правилам внутрішнього розпорядку школи, дотримуватись правил етики у стосунках зі студентами, викладачами кафедри й обслуговуючим персоналом;
- своєчасно (до 3-х днів після закінчення практики) здати звітну документацію.

### **Права студента-практиканта:**

- отримувати консультації методистів практики, керівника університетської практики;
- обирати теми бесід і лекцій для закріпленого контингенту спортсменів, узгодивши їх з керівником;
- безкоштовно користуватися спортивним інвентарем та обладнанням ВНЗ для спортивного удосконалення;
- отримувати від керівника практики консультації відносно оформлення усіх необхідних документів організації та проведення навчально-виховного процесу, передбаченого програмою практики.

### **Обов'язки студента-практиканта:**

- самостійно виконати індивідуальний план проходження практики;
- сумлінно і своєчасно складати навчально-методичну документацію і подавати її на затвердження і перевірку керівникам практики, підготувати відповідну звітну документацію;
- виконувати вимоги керівника практики, адміністрації ВНЗ, викладачів фізичного виховання на об'єкті практики, дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ВНЗ;
- особисто готуватися до проведення навчальних занять та інших доручених заходів серед студентської молоді;

- навчитися контролювати фізичний стан, рівень соматичного здоров'я та фізичний розвиток студентів.
- опанувати навиками проведення професійно-прикладної фізичної підготовки, організації дозвілля студентської молоді;
- ознайомитися з передовим педагогічним досвідом організації фізичного виховання та вдосконалити свою педагогічну майстерність;
- провадити аналіз спеціалізованої літератури, продовжити і завершити наукові дослідження, пов'язані із тематикою магістерської роботи;
- ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями в сфері фізичного виховання та діяльністю наукових бібліотек, тощо.

## **ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

Практика починається з настановної конференції, де керівник практики ознайомлює студентів з метою, завданнями та змістом практики. Студенти розподіляються на бригади, для кожної з яких призначається методист. Бригади закріплюються за базами практики.

Студент складає індивідуальний план роботи на період проходження практики, в якому зазначає терміни виконання завдань практики. Також протягом практики заповнюється щоденник проходження практики, в якому фіксується зміст роботи практиканта, а також його враження та пропозиції відносно удосконалення виконаних завдань. Під час практики студент повинен виконати наступні **завдання**:

- 1.** Ознайомитись з базою проходження практики, режимом її роботи.
- 2.** Ознайомитися з обов'язками і роботою викладача фізичного виховання, з перспективним планом та іншими документами планування навчальної діяльності та спортивно-масових заходів.
- 3.** Складання календарного плану на весь період педагогічної практики.
- 4.** Підготовка та проведення всіх форм фізичного виховання студентів (навчальних знань: лекція (теоретичне заняття); практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація).
- 5.** Ознайомлення з функціями та обов'язками наставника академічної групи.
- 6.** Проведення навчальних занять з фізичного виховання зі студентами, студентами віднесеними до спеціальної медичної групи, а також індивідуальної роботи з студентами, які відстають у фізичному розвитку.
- 7.** Дослідження фізичного розвитку, стану соматичного здоров'я та рівня фізичної підготовленості студентів й розробка практичних рекомендацій щодо оптимізації процесу фізичного виховання.
- 8.** Впроваджувати передові наукові та науково-інформаційні технології у процес фізичного виховання студентів.

9. Студентам-практикантам слід суворо виконувати встановлені на бахі практики правила охорони праці та протипожежної безпеки.

### **Індивідуальні завдання:**

- встановлювати взаємозв'язки між теоретичними положеннями, даними експериментальних досліджень та практичної роботи ВНЗ з фізичного вдосконалення студентської молоді;
- самостійно спостерігати та аналізувати навчально-виховний процес;
- розробляти конспекти занять з усіх розділів програми;
- самостійно проводити навчальні заняття, спортивні змагання, розваги, вечори, свята;
- проводити тестування студентів щодо розвитку фізичних якостей;
- вести документацію педагогічної практики;
- підготувати звіт про роботу.

### **Методичні вказівки**

1. Підготувати індивідуальний план роботи практиканта, який включає види діяльності, передбачені програмою практики, орієнтовану кількість годин на їх виконання та відмітку про виконання яку робить методист університету.
2. Підготувати і провести два лекційні заняття з теоретичного розподілу програми.
3. Скласти план-конспекти десяти практичних (семінарських) занять з підписом та оцінкою керівника-методиста і фахового керівника.
4. Скласти конспект контролю заняття з підписом фахового керівника.
5. Проаналізувати стан фізичного розвитку, соматичного здоров'я й рівень фізичної підготовленості студентів однієї з академічних груп.
6. Ознайомитись з особливостями роботи спортивного клубу навчального закладу.
7. Прийняти участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих й спортивно-масових заходів ВНЗ (скласти сценарій даного заходу).



8. Підготувати звіт про виконану роботу та своєчасно захистити матеріали практики з оформленням відповідної робочої документації.

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ПРАКТИКИ

№ з/п	Завдання	Обсяг годин	Звітна документація
	<b>1. Ознайомлення з об'єктом практики</b>	<b>10</b>	
1.1	Зустріч і бесіда з завідуючим кафедрою ВНЗ, ознайомлення зі спортивним традиціями закладу, основними формами роботи з фізичного вдосконалення студентської молоді	2	Записи у щоденнику
1.2	Ознайомлення зі спортивними спорудами та їх можливостями щодо забезпечення реалізації програми фізичного виховання студентів	2	Записи у щоденнику
1.3	Засвоєння змісту основних нормативно-правових документів, що регламентують організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах (додаток 1)	4	Короткий конспект
1.4	Ознайомитись з структурою кафедри ВНЗ та функціоналами обов'язками її працівників	2	Записи у щоденнику
	<b>2. Організаційна робота</b>	<b>20</b>	
2.1	Прийняти участь в інструктивно-методичній нараді з питань організації та проведення виробничої практики за фахом (асистентської, педагогічної)	2	Записи у щоденнику
2.2	Скласти індивідуальний план роботи і вести облік виконання плану	6	Індивідуальний план проходження практики
2.3	Ознайомитись з планом роботи кафедри, планом кафедральних засідань і спортивного клубу	4	Записи у щоденнику
2.4	Брати участь у засіданнях	6	Нотатки
2.5	Взяти участь у звітній конференції з виробничої практики за фахом (асистентської, педагогічної) у ВНЗ	2	Звіт проходження практики
	<b>3. Навчальна робота</b>	<b>45</b>	

3.1	Робота в якості викладача кафедри	10	Нотатки
3.2	Проводити заняття в якості асистента	4	Записи у щоденнику
3.3	Скласти конспект і самостійно провести 10 занять у навчальних групах з фізичного виховання	20	Конспекти
3.4	Підготувати і провести дві лекції з теоретичного розподілу програми	4	Текст лекції
3.5	Ознайомитись з особливістю проведення практичних занять зі студентами віднесеними до спеціальних медичних груп	2	Нотатки
3.6	Взяти участь в організації і проведенні планових фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах ВНЗ	5	Робочі матеріали (сценарій, звіти)
	<b>4. Методична робота</b>	30	
4.1	Вивчення змісту і методики організації процесу фізичного виховання у ВНЗ	2	Нотатки
4.2	Вивчити документи планування і обліку роботи з ФК і спорту у ВНЗ	2	Взірці документів
4.3	Методична робота в бригаді (рецензування конспектів, обговорення методичних, семінарських та практичних занять, участь у засіданнях кафедри ВНЗ)	2	Вся необхідна документація практики
4.4	Провести науково-педагогічне спостереження на відкритих заняттях викладачів ФВ ВНЗ	2	Нотатки
4.5	Ознайомитись з методикою проведення занять з техніки безпеки людини під час занять фізичними вправами	2	Нотатки
4.6	Опрацювання наукової та педагогічної літератури, самоосвіта	4	Нотатки
4.7	Вивчення досвіду роботи викладачів ВНЗ	4	Нотатки
4.8	Розробка конспектів лекцій, планів практичного заняття, інструкцій до лабораторної роботи	6	Ведення документації практики
4.9	Підготовка наочних посібників технічних засобів навчання, дидактичного матеріалу, в тому числі й для використання комп'ютера	4	Нотатки
4.10	Консультації с фаховим керівником практики	2	Нотатки
	<b>5. Виховна робота</b>	30	

<b>5.1</b>	Взяти участь у проведенні заходів, передбачених планом виховної роботи ВНЗ з групою на період практики	8	План виховної роботи
<b>5.2</b>	Проведення індивідуальної роботи зі студентами	6	План занять
<b>5.3</b>	Участь у профорієнтаційній роботі кафедри	4	Підготовка агітаційних матеріалів
<b>5.4</b>	Скласти психолого-педагогічну характеристику студента	2	Характеристика
<b>5.5</b>	Ознайомитись з плануванням і змістом наставника академічної групи	2	План роботи на семестр
<b>5.6</b>	Відвідування виховних заходів, години куратора	6	Нотатки
<b>5.7</b>	Провести дві години академнаставника	2	Записи у щоденнику
	<b>6. Науково-дослідна робота</b>	<b>45</b>	
<b>6.1</b>	Проаналізувати стан фізичного розвитку і соматичного здоров'я однієї з академічних груп	15	Протоколи
<b>6.2</b>	Визначити рівень фізичної підготовленості студентів закріпленої групи	15	Зведений протокол результатів проведеного експерименту
<b>6.3</b>	Провести дослідження в контексті завдань магістерської роботи	10	Робочі протоколи, науково-методичні матеріали
<b>6.4</b>	Ознайомитись із діяльністю наукової бібліотеки ВНЗ, скласти список науково-методичної літератури та перелік інтернет-сайтів, де вивчається питання фізичного виховання студентської молоді	5	Список літератури та інших наукових джерел
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	

## **Контроль за проходженням практики**

Керівником практики від ВНЗ і бази практики, методистами здійснюється поточний та підсумковий контроль за виконанням окремих розділів та всієї програми студентами-практикантами. Ведеться контроль початку та закінчення роботи. Студенти зобов'язані мати щоденник практики, у якому повинна міститись інформація про виконання завдань протягом робочого дня, що відповідають всім пунктам індивідуального плану та кількості годин роботи.

Фаховий керівник робить відмітку в індивідуальному плані практиканта про виконання роботи тільки тоді, коли вона зафіксована в щоденнику.

## **Вимоги до звіту**

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання індивідуального плану, складеного відповідно до програми практики.

Загальна й характерна форма звітності за практику – подання письмового звіту, підписаного й оціненого безпосередньо керівником на місці проходження практики.

Письмовий звіт та інші документи практики (щоденник, індивідуальний план, характеристика) подаються на рецензування фаховому керівнику практики.

Звіт має містити відомості про виконання студентами всіх розділів програми практики та індивідуального плану, розділів з питань охорони праці, а також висновки та пропозиції практиканта і список використаної літератури.

У звіті повинна бути чітко описана робота студента щодо відносно навчально-тренувального процесу та програми практики.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики й підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться два-три дні.

## **Захист та підведення підсумків практики**

Звіт із практики, диференційовано оцінений тренером та фаховим керівником, захищається студентом при комісії, яка призначається завідувачем кафедри. До її складу входять фахові керівники практики від ВНЗ і, за можливістю, методисти за місцем проходження практики, викладачі кафедри, які викладали спеціальні дисципліни.

Комісія приймає залік у студентів протягом перших десяти днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студентів з підписами членів комісії.

Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно. За положенням вищої школи, студент, який отримав негативну оцінку за практику відраховується з ВНЗ.

### **Перелік документів, які студентам необхідно подати на захист практики**

1. Щоденник практики;
2. Індивідуальний план роботи;
3. План роботи кафедри;
4. Сценарій спортивно-оздоровчого заходу у ВНЗ;
5. Планування і зміст роботи наставника академічної групи;
6. Педагогічний аналіз навчального заняття;
7. Лекційний матеріал із закріпленої дисципліни;
8. Плани-конспекти практичних (семінарських) занять;
9. Зведений протокол результатів проведеного дослідження (текст теоретичного дослідження, результати тестування, комплекси вправ) проблем фізичного виховання зі студентами.
10. Протоколи результатів тестування рівня фізичної підготовленості студентів;
11. Звіт проходження практики;
12. Характеристика студента-практиканта.

## СКЛАД ГРУПИ

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	№ навч. групи	Спеціалізація	Домашня адреса

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

відділення \_\_\_\_\_

з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

№ з/п	Прізвищ, ім'я, по батькові	Назва групи	Дні тижня							Місце занять
			понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця	субота	неділя	

Декан

\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_





## 2. Організаційна робота


## 3. Навчальна робота


**4. Методична робота**


**5. Виховна робота**


**6. Науково-дослідна робота**


Дата

Підпис



**СХЕМА  
АНАЛІЗУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ**

Група \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ № заняття \_\_\_\_\_

Хто проводить \_\_\_\_\_

Фронтальний або повний аналіз тренувального заняття охоплює певні розділи:

**1. Аналіз конспекту заняття**

1. Правильність та чіткість постановки завдань.
2. Відповідність матеріалу що вивчається, поставленим завданням програми, рівню фізичної підготовленості студентів, умовам проведеного заняття.
3. Зв'язок з попереднім заняттям.
4. Правильність розподілу часу за частинами заняття.
5. Термінологічна правильність запису вправ.
6. Запис організаційно-методичних вказівок.
7. Правильність дозування вправ на занятті.
8. Правильність підбору підготовчих та підвідних вправ.
9. Чи передбачені заходи страхування, безпеки та допомоги.
10. Використання наочних посібників.
11. Як передбачається стимулювати активність студентів.

**2. Санітарно-гігієнічна оцінка умов проведення заняття**

1. Площа та кубатура залу, її відповідність санітарно-гігієнічним нормам.
2. Характеристика природного та штучного освітлення.
3. Система опалення, температура, вентиляція.

4. Яка система прибирання залу, чистота, його обладнання та інвентар.

### **3. Власні педагогічні спостереження за ходом заняття,**

#### **діями викладача та студента**

Спостерігаючи за ходом заняття, слід звернути увагу на наступні моменти:

1. Постановка завдань заняття.
2. Які методи організації студентів застосовувалися, їхня ефективність?
3. Які методи передачі знань використовував викладач, їхня ефективність?
4. Чи використовувалися підготовчі або підвідні вправи, ефективність їхнього використання?
5. Правильність і своєчасність надання допомоги та страхування, навчання самострахуванню.
6. Уміння викладача виявляти й виправляти помилки.
7. Місце викладача в процесі проведення заняття.

Спостерігаючи за діями викладача, необхідно звернути увагу на наступні моменти: знання обраного виду спорту, загальна культура, педагогічна майстерність і педагогічний такт, уміння організувати й спрямовувати роботу колективу учнів. Матеріал педагогічних спостережень повинен закінчуватися висновками та пропозиціями.













Blank lined paper for writing.

Дата \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
заняття № 1

з \_\_\_\_\_  
для студентів \_\_\_\_\_ групи

**ЗАВДАННЯ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Дозування</b>	<b>Організаційно-методичні вказівки</b>




«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

заняття № 2

з \_\_\_\_\_

для студентів \_\_\_\_\_ групи

**ЗАВДАННЯ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

№ з/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки







«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
заняття № 3

з \_\_\_\_\_  
для студентів \_\_\_\_\_ групи

**ЗАВДАННЯ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

№ з/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки



Оцінка за конспект \_\_\_\_\_  
Оцінка за проведення \_\_\_\_\_  
Викладач-методист \_\_\_\_\_  
(П. І. П.)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник \_\_\_\_\_

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

заняття № 4

з \_\_\_\_\_

для студентів \_\_\_\_\_ групи

### ЗАВДАННЯ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Дозування</b>	<b>Організаційно-методичні вказівки</b>





«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник \_\_\_\_\_

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

заняття № 5

з \_\_\_\_\_

для студентів \_\_\_\_\_ групи

### ЗАВДАННЯ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

№ з/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки






Оцінка за конспект

\_\_\_\_\_

Оцінка за проведення

\_\_\_\_\_

Викладач-методист

\_\_\_\_\_

(П. І. П.)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
заняття № 6

з \_\_\_\_\_  
для студентів \_\_\_\_\_ групи

**ЗАВДАННЯ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Дозування</b>	<b>Організаційно-методичні вказівки</b>



Оцінка за конспект

\_\_\_\_\_

Оцінка за проведення

\_\_\_\_\_

Викладач-методист

\_\_\_\_\_

(П. І. П.)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

заняття № 7

з \_\_\_\_\_

для студентів \_\_\_\_\_ групи

### **ЗАВДАННЯ:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_

Час і дата проведення \_\_\_\_\_

Інвентар, обладнання \_\_\_\_\_

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Дозування</b>	<b>Організаційно-методичні вказівки</b>



Оцінка за конспект

Оцінка за проведення

Викладач-методист

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(П. І. П.)






















Оцінка за конспект \_\_\_\_\_  
Оцінка за проведення \_\_\_\_\_  
Викладач-методист \_\_\_\_\_  
(П. І. П.)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**Облік результатів виконання нормативних вимог та тестових вправ студентами груп**

<b>№</b>	<b>ПІІ студента</b>	<b>Нормативні вимоги, результат</b>		

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Фаховий керівник \_\_\_\_\_

### Календарний план спортивно-масових заходів

№	Спортивно-масовий захід	Учасник	Термін проведення	Місце проведення



Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

Дата \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_





Lined writing area consisting of 42 horizontal lines.

Дата \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Фаховий керівник \_\_\_\_\_

**Щоденник роботи**

Дата	Вид виконаної роботи	Підпис фахового керівника
<b>I тиждень</b>		
<b>II тиждень</b>		
<b>III тиждень</b>		


**IV тиждень**








## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

виконання програми виробничої практики за фахом  
(асистентської, педагогічної) у ВНЗ  
студентами факультету фізичного виховання і спорту  
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»  
ОР «Магістр»

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ареф'єва В. Г. Фізичне виховання в школі / Ареф'єва В. Г. , Столітенко В. В. . – К., 1997. – 28 с.
2. Аршавський І. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития / И. А. Аршавський – М. : Наука, 1982. – 27 с.
3. Бех І. Д. Проблема методів виховання у сучасній школі / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 4. – С. 136 – 141.
4. Борисенко А. Ф. Руховий режим учнів / Борисенко А. Ф., Цвек С. Ф. – К., 1989. – 58 с.
5. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся : пособ. для учителя / Л. В. Волков. – К.: Радянська школа, 1988. – 182 с.
6. Воробей Г. В. Народні ігри та забави / Г. В. Воробей. – К., 1995. – 105 с.
7. Глухов В. И. Физическая культура в формировании здорового образа жизни / В. И. Глухов. – К. – Здоров'я, 1989. – 72 с.
8. Дубогай Л. Д. Управління формуванням професійного інтересу до занять фізичними вправами / Л. Д. Дубогай // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – Луцьк, 1999. – С. 24.
9. Капішевський С. М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення / С. М. Капішевський. – К., 2001. – 150 с.
10. Коваленко Б. А. Гипокинезия / Коваленко Б. А., Гуровський Н. Н. – М. : Медицина, 1980. – 318 с.
11. Круцевич Т. Ю. Методи дослідження індивідуального здоров'я дітей і підлітків у процесі фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 1999. – 231 с.
12. Куроченко І. О. Фізична культура і спорт / І. О. Куроченко : інф.-метод. довід. з питань фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 184 с.
13. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту // Спортивна газета. – 04 грудня 2003 р.
14. Нестеровський Д. І. Інтегративний підхід у фізичному вихованні школярів / Нестеровський Д. І. , Куракін В. С. // Науково-практична конференція: посіб. – М., 1991. – С. 95.
15. Пухлий В. Наше здоров'я – у наших руках / В. Пухлий. – К., 1995. – 20 с.
16. Рыбковський А. Г. Управление двигательной системностью человека / А. Г. Рыбковський. – Донецк : Феникс, 1998. – 300 с.
17. Серкіс Б. Р. Самоконтроль під час самостійних занять фізичною культурою / Б. Р. Серкіс. – Рівне : РДК, 1998. – С. 15 – 18.
18. Фомін Н. А. Физиологические основы двигательной активности / Фомін Н. А., Вавілов Ю. Н. – М. : ФиС, 1991. – 224 с.
19. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. – Львів, 2004. – 112 с.
20. Донцов І. П. Збірник нормативних актів та документів для дитячо-юнацьких спортивних шкіл / Донцов І. П., Корсунський В. С., Степаненко В. С. – К., 2002. – 50 с.