

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології у галузі

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології у галузі
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Лабораторні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/2344

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Предмет «Сучасні інформаційні технології у галузі» спрямований на засвоєння студентами основ сучасних інформаційних технологій, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції в освітній процес; оволодіння навичками пошуку, обробки, аналізу інформаційних потоків; застосування сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього інформаційного середовища; розвитку творчого потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової освіти.</p> <p>Мета – розглянути використання засобів інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності фахівця в галузі фізичної культури та спорту в контексті удосконалення змісту фахової підготовки та форм навчального процесу.</p> <p>Завдання дисципліни «Сучасні інформаційні технології в галузі» полягає у ознайомленні з можливостями використання текстових та табличних процесорів, програм створення презентацій та публікацій, програм обробки графічних зображень, статистичними пакетами, мережних сервісів у фізичній культурі, в поглибленні практичних навичок та вмінь використання комп'ютерів у професійній діяльності, отриманні знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з освітнім процесом.</p>
Компетентності
<p>Інтегральна – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або

незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
Програмні результати навчання
РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Система інформаційних технологій	<p>знати: поняття про інформаційні технології, комп'ютерні інформаційні технології; етапи розвитку інформаційних технологій; базові складові інформаційних технологій; тенденції розвитку інформаційних технологій; класифікацію інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</p> <p>розуміти: вплив інформаційних технологій на розвиток фізичної культури і спорту.</p>	<p>1. Розкрити зміст понять інформаційних технологій (термінологічний словник)</p> <p><i>Посилання на завдання:</i> https://d-learn.pro/developer/course/view/2344 (крок 1)</p>
2	Комп'ютерні мережі та Інтернет.	<p>знати: поняття "Інтернет" та його складових; напрями використання мережі Інтернет у фізичній культурі (характеристика спортивних серверів; електронна комерція у фізичному вихованні та спорті; реклама в мережі Інтернет; сервіс WWW; сервіс IRC; сервіс e-mail).</p> <p>вміти: використовувати мережі Інтернет та автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької та професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту</p>	<p>1. Розкрити зміст теми (термінологічний словник)</p> <p>2. Завдання на лабораторну роботу https://d-learn.pnu.edu.ua/data/users/8384/%D0%9B%D0%A02.pdf</p> <p>3. Ознайомитися з Інтернет-ресурсами фізичної культури і спорту https://d-learn.pu.if.ua/data/users/8384/import/10_fiz_kult.pdf</p> <p>4. Пройти тестові завдання</p>
3	Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програми Microsoft	<p>знати: поняття аудіовізуальних та мультимедійних технологій навчання їх місце в навчальному процесі; програми для створення відеофільмів та презентацій.</p> <p>вміти: використовувати звукові технічні</p>	<p>1. Ознайомитися з сервісами для створення презентацій та візуалізації інформації https://www.d-learn.pnu.edu.ua/data/user</p>

	Office PowerPoint.	засоби, засоби статичної та динамічної проекції в навчально-тренувальному процесі; створювати навчальні відеофільми з використанням інформаційних технологій; презентації	s/8384/Dodatok_present.pdf 2. Створити презентацію в одній із програм і в Microsoft Office PowerPoint. 3. Пройти тестові завдання
4	Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office	знати: системи опрацювання текстів, їх класифікацію, призначення та основні функції; технології обробки числової інформації, табличні редактори, програми створення баз даних. вміти: формувати фрагменти тексту, працювати зі списками, таблицями, об'єктами в середовищі текстового редактора; з графікою; модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документи; опрацювати числові дані засобами Excel; створювати графічні матеріали засобами Excel; створювати бази даних засобами MS Access	1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A03Word.pdf https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A04_Excel.pdf https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A05_Access.pdf 2. Пройти тестові завдання
5	Програмне забезпечення науково-дослідницької та методичної діяльності у фізичній культурі	знати: комп'ютерні програми для статистичної обробки даних; автоматизовані методи оцінки фізичного стану спортсмена вміти: користуватися електронними таблицями для аналізу кількісних та якісних даних вміти представити експериментальні дані та результати її обробки у графічному вигляді	1. Завдання на лабораторні роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A06_Statistics.pdf Індивідуальні завдання до роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/import/Task%201.pdf Лабораторна робота https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/%D0%9B%D0%A08.pdf Індивідуальні завдання до роботи https://d-learn.pnu.edu.ua/data/user/s/8384/import/Task%203-4.pdf
6	Програмне забезпечення управління сферою	знати: основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичної культури; програмні продукти у сфері	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний

фізичної культури та спорту	фізичної культури; інформаційні технології для проектної діяльності; класифікацію хмарних технологій; середовища створення навчальних матеріалів вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність; створювати електронні записники, блоги, налаштовувати дописи, додавати гаджети; створювати веб-сайт; створювати проекти з використанням інформаційних технологій; створювати електронні навчальні курси на базі систем Moodle, Classroom; створювати інтерактивні навчальні матеріали за допомогою програми CamtasiaStudio.	словник) 2. Ознайомитися з роботою 3. Пройти тестові завдання	3
-----------------------------	---	---	---

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лабораторні заняття	70
Самостійна робота (КСР)	20
Додатковий результат	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
T1-РП	T2 РП	T3 РП	T4 РП	T5 РП	T6 РП	T7 РП	T8 РП	T9 РП	ДР	СР	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
0,70									0,10	0,20	

T1, T2 ... T9 – теми лабораторних занять.

РП – робота на парах

СР – самостійна робота

ДР – додатковий результат

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за додаткову роботу	Разом
70	20	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за

усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.

- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія (25 місць), мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література	
Основна	
<ol style="list-style-type: none">1. Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді. Навчально-методичний посібник. 2017. 160 с.2. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія]; за ред. С.О. Сисоево. Запоріжжя: Вид-во Запорізького національного університету, 2010. 386 с.3. Коваль Т.І., Сисоева С.О., Сущенко Л.П. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.4. Кирилюк О.В. Міжнародно-правове забезпечення розвитку глобального інформаційного суспільства: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2016. 248 с.	
Додаткова	
<ol style="list-style-type: none">5. Інформаційна система управління навчанням: Навч. посіб. О.В. Гринчак та ін. Умань, 2019. 481 с.6. Томашевський О.В., Рисіков В.П. Комп'ютерні технології статистичної обробки даних: Навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2015. 175 с.7. Кундрат А.М., Кундрат М.М. Науково-технічні обчислення засобами MathCad та MS Excel / Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 252 с.8. Фетісов В. С. Пакет статистичного аналізу даних STATISTICA: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 114 с.9. Сергиенко К.Н. Интерактивная система компьютерного мониторинга уровня физического развития и здоровья школьников Украины. Олимпийский спорт и спорт для всех. Киев: [б. и.], 2005. 280 с.10. Сергієнко К. Використання комп'ютерної тестуючої програми «ANTS» в педагогічній практиці. Спортивний вісник Придніпров'я. 2005. № 2. С. 118-120.11. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2018. Випуск 2. 142 с.12. Володарський Є.Т., Кошева Л.О. Статистична обробка даних: Навчальний посібник. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2008. 308 с.13. Стрілець С.І., Запороженко Т.П. Основи роботи в середовищі Moodle. Навчальний посібник / С. І. Стрілець, Т. П. Запороженко. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 60 с.14. Хмарні технології: Лабораторний практикум для майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. / Укладач Вишневецька В.П. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 116 с.15. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики: навч. посібник / В.О. Кашуба, Л.В. Денисова, В.В. Усиченко, Л.А. Харченко, Ю.Л. Хлевна, В.П. Вишневецька, М.В. Караватська, А.М. Бойко. 2014. 213 с.	
Нормативні документи	
<ol style="list-style-type: none">16. Дорожня карта освітньої реформи (2015–2025). Стратегічна дорадча група при МОН України. БФ «Інститут розвитку освіти». Київ, 2015. 78 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://goo.gl/9kRlrG.17. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/law/07_isu.html.18. Про Національну програму інформатизації. Закон України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80/print1368906233671330.	

19. Про затвердження Положення про електронний підручник. Наказ МОН від 02.05.2018 № 440. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
20. Концепція «Нова українська школа». Ухвалено рішенням Колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://goo.gl/OoaCWn>.

Інтернет-ресурси

21. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/IT>
22. Інформаційні технології. URL: http://users.unicyb.kiev.ua/~boiko/it/it_intro1.htm
23. Інформаційні технології в навчанні [Електронний ресурс]. URL: <http://lkartashova.at.ua/publ/1-1-0-7>
24. Панова Н.Л. Использование ИКТ на уроках физкультуры [Электронный ресурс]. URL: <http://blogs.mdpu.org.ua/osadchiyv/2011/09/18/ispolzovanieiktnaurokaxfizkultury/>. Заголовок с екрана.
25. Воробйова О.В. Урок з фізичної культури для учнів 9 класу: баскетбол [Електронний ресурс]. URL: <http://fizra.in.ua/lessons/basketbollkt>. Заголовок з екрану.
26. Лещенко Ю.Ю., Рычка С.А. К вопросу построения успешной обучающей компьютерной анимации [Електронний ресурс] URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchu/N139/N139p080-087.pdf
27. Гундоров С. Тренировки (версия 2.8). <http://pisoft.ru/>
28. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> – електронний підручник з статистики StatSoft
29. Продукты Google [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. (0342) 59-60-12 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Іванишин Ірина Мирославівна кандидат хімічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	+380978869432 iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

	<p><u>Василя Стефаника».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> ➤ <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> ➤ <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u> <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.)</u>.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</u></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799</u></p>

	від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: _____ І.М. Іванишин.