

Орієнтовна тематика магістерських робіт для студентів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

на 2022-2023 н.р.:

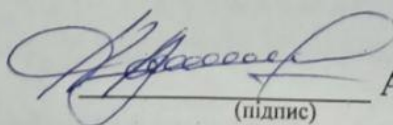
1. Вплив мотивації на результат тренувального процесу в спортивній боротьбі
2. Швидко-силова підготовленість спортсменів у міні-футболі та методика її вдосконалення
3. Вплив гімнастичних вправ на розвиток дітей 9 – 12 років що займаються у спортивній школі
4. Оцінка здібностей дітей 6-7 років до занять зі спортивної гімнастики
5. Виховання фізичних здібностей дітей 7-10 років засобами спортивної гімнастики
6. Вплив релаксаційних засобів на тренувальний процес юних футболістів
7. Техніко-тактична підготовка футболістів 8 – 10 років на основі використання ігрових засобів
8. Індивідуально-тактична підготовка воротарів на основі передбачення рухів футболіста
9. Динаміка структури загальної та спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів (8-10 років) у річному циклі тренування
10. Розвиток нестандартного мислення у юних футболістів 9-12 років на основі застосування інтелектуальних рухливих ігор
11. Методика тренування спортсменів 12-14 років з атлетизму на етапі попередньої підготовки
12. Формування тактичного мислення у баскетболісток 11-12 років на етапі початкової спеціалізації
13. Початкова підготовка дітей 6-9 років які займаються спортивною аеробікою
14. Вплив кондиційного тренування силової спрямованості на чоловіків другого періоду зрілого віку які ведуть малорухливий спосіб життя
15. Профілактика травматизму в процесі спеціальної фізичної підготовки юних борців
16. Методика тренування спеціальної витривалості на етапі початкової спеціалізації у спортивній аеробіці
17. Вплив гирьового спорту на розвиток силових здібностей студентів
18. Технологія оптимізації функціональної підготовленості юних футболістів
19. Диференційоване використання рухливих ігор на заняттях з баскетболу зі студентами ЗВО
20. Взаємозв'язок ефективності ігрової діяльності та рівня розвитку швидкісних здібностей у юних футболістів
21. Розвиток професійно значущих психофізіологічних якостей та властивостей футбольних арбітрів
22. Ефективність застосування методу кругового тренування на етапі попередньої підготовки юних плавців
23. Виховання спеціальної витривалості у юних бігунів на середні дистанції з використанням тренажерів
24. Підбір засобів для підвищення швидкісних здібностей юних плавців
25. Взаємозв'язок фізичної та спеціалізованої інтелектуальної підготовки у тренувальному процесі спортивного орієнтувальника
26. Виховання координаційних здібностей за допомогою методики інтенсивного навчання студентів техніці стрибка в довжину

27. Відбір та підготовка юних боксерів з урахуванням показників психомоторики
28. Індивідуалізація різносторонньої фізичної підготовки юних стрибунів у довжину та потрійним
29. Корекція спеціальної фізичної підготовленості легкоатлетів-спринтерів на основі педагогічного оцінювання
30. Методика відбору та спортивної орієнтації юних стрибунів-легкоатлетів
31. Вплив фізичних навантажень на точність рухових дій тенісисток
32. Становлення цільової точності у юних баскетболістів 10-12 років та умови її вдосконалення
33. Вплив індивідуального навчання на розвиток спритності у процесі навчально-тренувальних занять з юними волейболістками
34. Баскетбол як дієвий засіб кондиційного тренування при дефіциті рухової активності студенток
35. Методика підготовки та діяльність у змагальному процесі суддів з волейболу
36. Фактори підвищення ефективності техніко-тактичних дій юних баскетболісток 9-11 років
37. Вплив рухливих ігор на підвищення швидкісних здібностей дітей 9-11 років які спеціалізуються у спринтерському бігу
38. Диференційований підхід при розвитку спеціальних фізичних якостей підлітків, які займаються у секціях з баскетболу
39. Взаємозв'язок спеціальної фізичної та технічної підготовки юних волейболістів у тренувальному процесі
40. Бадмінтон як дієвий засіб покращення рухових здібностей та фізичних якостей дітей з порушенням слуху
41. Критерії спортивного відбору на етапі початкової підготовки в плаванні.
42. Методика фізичної підготовки спортсменів високої кваліфікації.
43. Розвиток фізичних якостей у дітей 6 -10 років засобами оздоровчого плавання.
44. Характеристика фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку.
45. Оцінка стану здоров'я дітей молодшого шкільного віку.
46. Вікові та статеві особливості соматичного здоров'я учнів молодшого шкільного віку.
47. Формування здорового способу життя в учнів старших класів.
48. Вплив занять оздоровчим плаванням на фізичної підготовленість студентів.
49. Ефективність використання підтримуючих засобів при початковому навчанні плаванню дітей молодшого шкільного віку.
50. Вплив занять оздоровчим плаванням на здоров'я людини.
51. Побудова підготовки спортсменів високої кваліфікації в змагальному мікроциклі.
52. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: науково-дослідницька робота.
53. Відбір і підготовка дошкільників до занять спортивною боротьбою
54. Педагогічні основи техніко-тактичної майстерності в спортивних єдиноборствах
55. Система управління підготовки жінок у спортивній боротьбі (на прикладі дзюдо та самбо)
56. Теорія та практика формування ключових рухових компетентностей у спортивній боротьбі
57. Вплив мотиваційних факторів на результативність навчально-тренувальної роботи у секціях дзюдо
58. Зміст рекреаційних занять атлетизмом зі студентами вищого навчального закладу

59. Формування культури здорового способу життя особистості студента у процесі занять атлетичною гімнастикою
60. Термінологія та класифікація атлетичних вправ у бодібілдингу
61. Травматизм спортсменів різної кваліфікації у спортивних іграх.
62. Взаємозв'язок змагальної діяльності та фізичної підготовленості кваліфікованих бігунів на середні дистанції.
63. Програмування оздоровчих занять аквафітнесом з жінками першого зрілого віку.
64. Методика проведення занять оздоровчою аеробікою для жінок 25-35 років.
65. Розвиток фізичних якостей у дітей 6-9 років під час навчання гри у футбол.
66. Методика удосконалення швидкокісно-силової підготовки спортсменів у міні-футболі.
67. Вплив пілатесу на фізичний стан студенток.
68. Мета і завдання фізичного виховання у світлі цивілізаційного підходу
69. Українські ігри в практиці воїнсько-фізичного виховання слов'ян.
70. Розвиток сокільського руху в західноукраїнських землях /з кінця ХІХ ст. – 30-ті роки ХХ ст./
71. Спорт і Олімпійські ігри Стародавньої Греції .
72. Розвиток міжнародного олімпійського руху /Ігри Олімпіад 1896–1948 рр./
73. Розвиток міжнародного олімпійського руху /Ігри Олімпіад 1952–1988 рр./
74. Фізична культура українців в період феодалізму (V-XVII ст.).
75. Основи сучасного українського виховання /символіка, народний календар/.
76. Народна ідеологія як осердя духовності українців.
77. Роль фізичної культури у всебічному розвитку особистості.
78. Спортивно-гімнастичні товариства Східної Галичини та їх роль у фізичному вихованні молоді (початок ХХст.)
79. Народна фізична культура українців (V – XIV ст.)
80. Бойове мистецтво запорізьких козаків (гопак).
81. Самостійна навчальна робота в закладах вищої освіти
82. Психолого-педагогічні основи навчального процесу у закладах вищої освіти
83. Роль фізичної культури у всебічному розвитку особистості
84. Олімпійський рух в Україні (друга пол ХХ – початок ХХІ ст.)
85. Розвиваюча і виховна функції освітнього процесу
86. Фізична культура як основа системи виховання в українському «Пласті»
87. Фізична культура і спорт в умовах ринкових відносин (кінець ХХ ст.)
88. Військово-фізичне виховання запорізьких козаків
89. Критерії педагогічної майстерності і передумови підвищення ефективності діяльності тренера з футболу.
90. Педагогічний контроль, як стимул до підвищення спортивної майстерності у футболі.
91. Міні футбол, як засіб підвищення рівня рухової активності студентів ВНЗ.
92. Структура і зміст змагальної діяльності у футболі.
93. Еволюція розвитку тактичних систем гри у футболі.
94. Аналіз виступу українських команд в європейських клубних турнірах з футболу.
95. Еволюція правил змагань та її вплив на розвиток футболу.
96. З історії діяльності факультету фізичного виховання і спорту ПНУ ім. Василя Стефаника.
97. Порівняльний аналіз ефективності роботи СДЮСШОР «Прикарпаття» минулого і сьогодення.
98. Удосконалення фізичної та техніко-тактичної підготовленості боксерів на етапі попередньої базової підготовки.

99. Загальна та спеціальна фізична підготовленість боксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
100. Вплив занять волейболом на розвиток фізичних якостей юнаків.
101. Удосконалення фізичної підготовки легкоатлетів на основі оцінки їх функціональних можливостей.
102. Удосконалення спортивної підготовки волейболістів групи вищих досягнень.
103. Підвищення ефективності змагальної діяльності бігунів на довгі дистанції.
104. Підвищення ефективності техніко-тактичних дій футболістів на основі спеціальної силової підготовки.
105. Управління загальною і спеціальною фізичною підготовкою легкоатлетів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
106. Фізична і технічна підготовка легкоатлетів на етапі попередньої підготовки.
107. Удосконалення технічної майстерності спортсменів вищої кваліфікації у легкій атлетиці.
108. Корекція процесів відновлення юних легкоатлетів - спринтерів у підготовчому періоді.
109. 12. Підвищення ефективності тренувального процесу бігунів на середні дистанції в умовах застосування гіпоксичних тренувань.
110. Удосконалення техніко-тактичних дій волейболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
111. Розвиток координаційних здібностей у баскетболістів 11-12 років.
112. Методика розвитку витривалості у легкоатлетів 15-16 років, які спеціалізуються у бігу на середні дистанції.
113. Удосконалення методики техніко-тактичної підготовки юних футболістів.
114. Тактико-технічна підготовка кваліфікованих борців у греко-римській боротьбі.
115. Контроль і оцінка фізичної підготовленості волейболістів у річному циклі.
116. Структура і зміст інформаційного забезпечення ефективної змагальної діяльності блокую чого у волейболі.
117. Розвиток швидко-силових здібностей баскетболістів 13-14 років на основі індивідуального підходу.
118. Контроль і оцінка фізичної підготовленості волейболістів у річному циклі.
119. Фізична підготовка в системі тренування спринтерів на етапі спеціалізованої підготовки.
120. Удосконалення координаційних здібностей у командно-ігрових видах спорту на етапі попередньої базової підготовки.

Завідувач кафедри



(підпис)

Андрій СИНИЦЯ