МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система, контроль та коригування підготовкою спортсменів

Освітня програма «Фізична культура і спорт» другий (магістр) рівень

Спеціальність 017 – фізична культура і спорт

Галузь знань 01 освіта

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація

2. Опис дисципліни

3. Структура курсу

4. Система оцінювання курсу

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

6. Ресурсне забезпечення

7. Контактна інформація

8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Система, контроль та корегування підготовкою спортсменів
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 – фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вільного вибору
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Практичні заняття – 14 год. Семінарські заняття – год. Самостійна робота – 70 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
Теорія підготовки спортсменів дозволяє забезпечити таку систематизацію знань, яка відрізняється функціональною повнотою, дозволяє отримати обсяг знань, накопичених в теорії спортивного тренування, фізіології, морфології, психології тощо. Теорія підготовки спортсменів розвивається під впливом низки загальнонаукових дисциплін та теорій. Напрям управління та контроль підготовки спортсменів об'єднують галузь знань, що в останні два десятиліття інтенсивно розроблялись. Це зумовлено проявом загальної тенденції й об'єктивізації системи підготовки спортсменів, упровадженням досягнень науково-технічного прогресу. Предмет вивчення навчальної дисципліни «Система, контроль та коригування підготовкою спортсменів» становлять: загальні основи управління підготовкою спортсмена, умови здійснення управління, види управління, мета і предмет контролю, види контролю, використання педагогічного спостереження як методу контролю та корекції спортивного тренування, використання методу пульсометрії під час контролю за станом спортсмена, використання сучасного наукового обладнання у процесі контролю підготовки спортсменів, вимоги до показників для використання в процесі контролю, контроль різних сторін підготовленості, використання тестів у процесі контролю фізичної підготовленості спортсменів. Метою навчальної дисципліни «Система, контроль та коригування підготовкою спортсменів» є вивчення студентами і магістрантам основних проблем системи підготовки та контролю за підготовкою спортсменів, формування знань та умінь, необхідних для успішної діяльності майбутніх тренерів з виду спорту та викладачів фізичної культури. Одне з головних завдань дисципліни - підготувати майбутнього магістра у своїй майбутній діяльності навчати студентів інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації міжпредметних зв'язків цих знань у педагогічній та тренерській діяльності з фізичного виховання і спорту.
Компетентності
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері

фізичної культури і спорту. ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання
ПР2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Основи управління в системі підготовки спортсменів.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Характеристика системи спортивної підготовки. Загальні основи управління підготовкою спортсменів. Мета і об'єкт управління підготовкою спортсменів. Умови здійснення управління підготовкою спортсменів. Види управління підготовкою спортсменів: етапне, поточне, оперативне.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи
2.	Види контролю в системі підготовки спортсменів.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Мета і предмет контролю в системі підготовки спортсменів. Види контролю в системі підготовки спортсменів. Вимоги до показників для використання в процесі контролю в системі підготовки спортсменів.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи

3.	Використання тестів у процесі контролю фізичної підготовленості спортсменів.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Визначення що таке тест. Тести для визначення швидкісних можливостей. Тести, рекомендовані для оцінки спеціальноївитривалості в різних видах спорту. Тести для визначення координаційних здатностей.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи
4.	Педагогічне спостереження як метод контролю та корекції спортивного тренування.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Педагогічне спостереження як метод контролю та корекції спортивного тренування. Дотримання методичних правил що впливає на ефективність спостереження, Опишіть методику контролю тренувальних і змагальних навантажень.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи
5.	Контроль за станом спортсмена із застосовуванням методу пульсометрії.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Контроль за станом спортсмена із застосовуванням методу пульсометрії. Розрахунки максимальної ЧСС, цільової ЧСС, резервної ЧСС. Опишіть методику визначення рівня фізичної підготовленості (РФП) з використанням бігового варіанту тесту PWC170(V) та визначіть його.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи
6.	Сучасне наукове обладнання для контролю підготовки спортсменів.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Сучасне наукове обладнання для контролю підготовки спортсменів. Оцінка складових технічної підготовленість. Контроль психологічної підготовленості. Контроль змагальної діяльності. Контроль тренувальних та	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи

		змагальних навантажень.	
7.	Контроль різних сторін підготовленості.	Розглянути поняття, формувати знання, узагальнити основні положення для формування загальних та спеціальних компетентностей із таких питань: Контроль різних сторін підготовленості. Використання тестів у прецесі контролю фізичної підготовленості.	• Контрольні запитання, • Тести рівня знань, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	**50**
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	**30**
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	**20**
Максимальна кількість балів		**100**

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу								**ІЗ**	**ПН**	**Разом**
	Номер практичного заняття							КСР			
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**				
Т	100	100	100	100	100	100	100				**20**
УВ	100		100		100		100				**10**
ПН	100	100	100	100	100	100	100			**100**	**50**
СР								**100**	**100**		**20**
Разом											**100**

Примітка. Позначено:
Т – тестовий контроль знань;
УВ – усна відповідь;
ПН – практичні навики;
СР – самостійна робота;
КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою.**
Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за ***практичні навички*** може скласти ***50 балів***), отриманих балів за ***самостійну роботу*** (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти ***20 балів***), оцінки за ***теоретичні знання*** (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти ***30 балів***), що в сумі максимально може скласти ***100 балів.***

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом ***тестування*** та їх ***усної відповіді*** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.
Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).
Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.
На кожному занятті студент може отримати оцінку за ***усну відповідь*** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.
Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час ***практичних занять*** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навики. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.
Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навики** становить **50 балів.**

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування ***КСР*** та виконання ***індивідуальних завдань.***
Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.
Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.
Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.
Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.
Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.
Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.
Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.
Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:
90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання,передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці;

узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 ***балів*** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80 – 89	**B**	добре	
70 – 79	**C**		
60 – 69	**D**	задовільно	
50 – 59	**E**		
26 – 49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) та інше
Література:	

Рекомендована література

1. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних ко- манд України з олімпійських видів спорту: [навч.-метод. посіб.] / О. А. Шин- карук, О. М. Лисенко, Л. М. Гуніна та ін.; за заг. ред. О. А. Шинкарук. — К.: Олімп. л-ра, 2009. — 147 с.
2. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сер- гієнко. — К.: Олімп. л-ра, 2000. — 438 с.
3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сер- гієнко. — К.: Олімп. л-ра, 2001. — 439 с.

4. Шкребтій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу / Ю. М. Шкребтій. — К.: Олімп. л-ра, 2005. — 257 с.
5. *Arnot R.* Tratado de la actividad fisica: Seleccione su deporte / R. Arnot, C. Gaines. — Barcelona: Paidotribo, 1992. — 453 p.
6. *Bouchard C.* Genetic Determinants of Endurance Performance / C. Bouc- hard // Endurance in Sport. — Oxford: Blackwell Sci. Publ. — 1992. — P. 149–159.
7. *Brown J.* Sport talent / J. Brown. — Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2001. — 300 p.
8. *De Garay A. L.* Genetic and Anthropological Studies of Olympic Athletes / A. L. De Garay, L. Levine, J. Carter. — N. Y: Academie Press, 1974. — 382 p.
9. *De Vries H. A.* Physiology of Exercise / H. A. De Vries, T. J. Housh. — Madison: WCB Brown and Benchmark Publishers, 1994. — 636 p.
10. *Gaisl G.* Genetisce Komponent des Sporttalents / G. Gaisl // Leistungss- port. — 1980. — Vol. 10. — N 2.
11. *Jinri Jiang M. S.* How to select potential Olympic swimmers / M. S. Jinri Jiang // American swimming magazine. — 1993. — Feb.–mar. — P. 14–18.
12. *Klaus A.* Erfahrungen bei der talentforderung und auswahl am beispill der leichtatletic / A. Klaus // Talenterkennung und forderung im sport (Leipzig, 22– 24 jan. 1991). — Leipzig, 1991. — P. 108–118.
13. *Mac Dougall J.* Testing of athlete / J. Mac Dougall. — Champain: Ill.: Hu- man Kinetics, 1992. — P. 248.
14. *Savov S.* Medici biological aspects of selection & orientation in sports / S. Savov // J. sport med. — 1981. — N 16 (3). — P. 105–110.
15. *Tittel K.* Anatomical and Anthropometric Fundamentals of Endurance / K. Tittel, H. Wutscherk // Endurance in Sport. — Oxford: Blackwell Sci. Publ., 1992. — P. 35–45.
16. *Turker M.* Prognozovanie sporte / M. Turker. — Presov, 1996. — 107 s.
17. *Wilmore J. H.* Physiology of Sport and Exercise / J. H. Wilmore, D. L. Cos- till. — Champain, Illinois: Human Kinetics, 2004. — 726 p.

Додаткова:

1. Волкова Н.П. Педагогічні комунікації: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2002. – 92 с.
2. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навчальний посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с. (Альма-матер).
3. Горщук В.Т., Патрійчук А.В., Римик Р.В., Маланюк Л.Б. Розвиток витривалості у юних легкоатлетів на етапі попередньої базової спортивної підготовки. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення // Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. – С. 32-38
4. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і ку-льтури в Україні. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 416 с.
5. Римик Р.В., Маланюк Л.Б., Синиця А.В., Партан Р.М., Ступницький В. Оптимізація прикладної фізичної і психофізіологічної підготовки учнів закладів професійно-технічної освіти. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура.* 2019. Випуск 32.С. 108-113.
6. Римик В.Р.,Римик Р.В., Критерії відбору дітей для занять легкою атлетикою. *Матеріали ІІ регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення».* Тернопіль : Осадца Ю.В. 2017. С. 115-119.
7. Москалик Н.В., Маланюк Л.Б., Римик Р.В. Адаптація юних спортсменів до фізичного навантаження циклового характеру. *Матеріали ІІ регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення».* Тернопіль : Осадца Ю.В. 2017. С. 119-125.

8. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергі- єнко. — К.: Олімп. л-ра, 2000. — 438 с.
9. Jeannotat Y. Du teste de Cooperave VO_2 max / Y. Jeannotat // Jeun.e. Sport. 1980. – № 5. – P. 106–109.
10. Vincent W. I. Statistics in kinesiology / W. I. Vincent. – 3 rd ed. Champaign : Human Kinetics, 2005. — 312 p.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. КСС тел. (0342) 50-60-20 spd@pnu.edu.ua
Викладач	Римик Роман Васильович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380509341387 https://roman.rymyk@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➢ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➢ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➢ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: ttps://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: ttps://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без

пізніше встановленого терміну	попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ "Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника " (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ "Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника " (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: Римик Р.В.