

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
другого (магістерського) рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29”серпня 2022 р.

Івано-Франківськ  
2022р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
<b>Викладач (-і)</b>	Бойчук Алла Петрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0680168712
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:alla.boichuk@pnu.edu.ua">alla.boichuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна (обов'язкова)
<b>Обсяг дисципліни</b>	90
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>
<b>Консультації</b>	Щосереди 16.00
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових дисциплін, складеної із урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу й входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер (пов'язаний з такими дисциплінами: «Теорія і методика спортивної підготовки», «Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту», «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти», «Теорія і методика юнацького спорту», «Олімпійський і професійний спорт» ) та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p> <p>Зміст дисципліни розроблено відповідно до основних положень щодо підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.</p> <p>Курс складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань та лексичного мінімуму. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>1. Загальні компетентності</b> ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p>	
<b>5. Результати навчання</b>	
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і	

ПИСЬМОВО.						
<b>6. Організація навчання курсу</b>						
Обсяг курсу 90год.						
Вид заняття		Загальна кількість годин				
Лекції		-				
практичні		30				
самостійна робота		60				
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
1	017 Фізична культура і спорт	1		Нормативний		
Тематика курсу						
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання (тиждень)	
<b>ЗМ 1 THE OLYMPIC GAMES ARE A SYMBOL OF PEACE AND FRIENDSHIP</b>						
1. English in modern life. English as a means of international communication. Foreign languages in athlete's life. Grammar: present forms	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2  4	5	1.	
2. Ancient Olympic Games. Comparing the ancient and modern Olympics. Foot races, horse races, chariot races. Some facts from the history of the Olympic Games. Grammar: past forms	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2  4	5	2.	
3. The modern Olympic era. Olympic emblem and motto. Medal system. Olympic sport score card. Grammar: future forms	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2  4	5	3.	
4. Olympic events. Summer Olympic events. Summer Olympics medal report. Winter Olympic events. Winter Olympics retail. Grammar: modal verbs	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2  4	5	4.	
5. Ukrainian Olympic champions. Going for the gold. Grammar: the passive	Практичне заняття Самостійна	2,3	2  4	5	5.	

	робота				
6. Paralympics. What makes the special Olympics special. Grammar: time clauses	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	6.
7. Prominent paraathletes. Paralympics athletes' triumph. Intellectual impairments, visual impairments, physical impairments. Grammar: clauses of result	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	7.
<b>3M 2. OUR SPECIALITY IN THE TRAINING PROCESS</b>					
8. Track-and-Field Athletics. Roster and Competitions. Grammar: Clauses Of Reason	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	8.
9. Gymnastics. Athletics Scorecard. Grammar: Clauses Of Result	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	9.
10. Swimming. Aquatic Center. Shedule of Events. Grammar: Clauses Of Purpose	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	10.
11. Sports games. Soccer. Rules of play. Basketball is an international favourite. Beginner's guide to tennis. Grammar: Clauses Of Manner	Практичне заняття Самостійна робота	2,3	2 4	5	11.
12. Test	Практичне заняття Самостійна робота	Тести в d-learn	2 4	20	13.
13. Reading professional texts Grammar: conditionals	Практичне заняття Самостійна робота	1,2,4	2 4	10	14.
14. Sports news Grammar: reported speech	Практичне заняття Самостійна робота	BBC news	2 4	10	15.
15. Revision of terminology	Практичне заняття Самостійна робота		2 4	5	16.
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); модульний (тематичні / модульні контрольні роботи); підсумковий (залік).</p> <p style="text-align: center;">Форма контролю – залік (1 семестр): аудиторна і самостійна робота – 60 балів модульна контрольна робота 20 балів читання та переклад текстів за фахом – 10 балів спортивні новини – 10 балів Разом – 100 балів</p>				

Вимоги до письмової роботи	Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. Тести (підсумкова модульна контрольна роботи) оцінюються у 20 балів.
Практичні заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються: <ul style="list-style-type: none"> <li>• студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.</li> <li>• враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали модульних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу.</li> </ul> Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів

### **8. Політика курсу**

- Студент повинен вчасно приходити на заняття;
- добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання;
- студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;
- студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Семестровий контроль здійснюється у формі заліку, оцінюється у 100 балів максимально. У випадку, коли студент за результатами поточного та модульного контролю та перевірки самостійної роботи набирає 50 і більше балів і не має невідпрацьованих пропущених занять та негативних оцінок, він отримує залік автоматично. У випадку, коли окремі із вищенаведених умов не витримані, студент здає залік, на який виносяться всі питання, що вивчалися впродовж семестру. Студент, який не набрав 50 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

### **9. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 с.
2. Серман Л. В., Візитіу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, 2020. – 100 с.
3. Jenny Dooley. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.
4. Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с.
5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A. Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.

#### **Допоміжна**

6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П)
7. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с
8. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.
9. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький

шлях, 2001.

10. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с.
11. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с.
12. 435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с.
13. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.
14. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.

#### Інформаційні ресурси

15. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289>
16. <https://olympics.com/en/>
17. <https://www.paralympic.org/>
18. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer>
19. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/olympics>

Викладач \_\_\_\_\_ А. П. Бойчук