

Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Проректор

“ 31 ”





“ЗАТВЕРДЖУЮ”

2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СОЦІОЛОГІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Освітня програма Фізична культура і спорт  
другого (магістерського) рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ  
2022 р.

## Робоча програма

# СОЦІОЛОГІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)  
Випасняк Ігор Петрович, професор, доктор наук з фізичного виховання і спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від "29" серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри



Синиця А.В.

"29" 08 2022 р.

Схвалено Науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту  
Протокол "30" 08 2022р. № 1

Голова



Лапковський Е.Й.

"30" 08 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка <small>(шифр і назва)</small>	Нормативна	
	Напрямок підготовки <hr/> <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 017 Фізична культура і спорт	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено навчальним планом</u>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Освітній рівень: магістр	<b>Лекції</b>
	12 год.		4 год.
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	18 год.		4 год.
	<b>Лабораторні</b>		
	_____ год.		_____ год.
	<b>Самостійна робота</b>		
60 год.	82 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b> - год.			
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% : 67%

для заочної форми навчання – 13% : 87%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – сприяти формуванню та поглибленню професійно-необхідних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок у майбутніх фахівців з соціологічного забезпечення умов діяльності.

**Завдання:** забезпечити студентів знаннями про соціальні аспекти навчання руховим навичкам, виховання і розвиток особистості в процесі тренування і змагання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- історію розвитку соціології фізичної культури і туризму, як науки;
- концепції вивчення соціології фізичної культури і туризму;
- основні відмінності соціології фізичної культури і туризму від інших дисциплін;
- педагогічну спрямованість соціології фізичної культури і туризму;
- закономірності формування групи, колективу;
- зміст і структуру, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури і туризму;
- соціальні функції фізичної культури;
- специфічні функції фізичної культури і туризму;
- місце і роль фізичної культури, спорту і туризму в соціальних інститутах суспільства;
- соціальні основи туризму як соціального явища;
- поняття і соціальне значення спортивного туризму;
- поняття і соціальне значення туристичної подорожі;
- основні вимоги до організації наукових досліджень у соціології фізичної культури і туризму;
- психолого-педагогічні функції викладача фізичної культури;
- поняття про конкретне соціологічне дослідження;
- процес дослідження, етапи дослідницької роботи;
- методи дослідження в соціології спорту і туризму;
- закономірності впливу фізичних навантажень на соматичне здоров'я і фізичну працездатність школярів (студентів);
- практичні рекомендації щодо формування мотивації;
- відміннісні характеристики спорту вищих досягнень і сучасного олімпійського руху;
- соціологічні прогнози розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті;
- поняття і характерні риси спортивної кар'єри;

**вміти:**

- організувати соціальну роботу;

- оцінити вплив факторів соціального середовища на психічне здоров'я людини;
- диференціювати категоріальний апарат соціології фізичної культури і туризму;
- використовувати методи соціології у навчально-тренувальному та навчально-виховному процесах;
- скласти програму соціологічного дослідження;
- регламентувати фізичні навантаження для школярів (студентів) певних статево-вікових груп з урахуванням сенситивних періодів розвитку фізичних якостей;
- дати оцінку уроку (заняттю) фізичної культури з концептуальних позицій соціології;
- діагностувати командну згуртованість;
- провести соціально-корекційну роботу;
- використовувати методи математичної статистики у соціологічному діагностуванні.

### **Структурно-логічне місце навчальної дисципліни**

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Психологія Теорія та методика фізичного виховання Методика виховної і спортивно-масової роботи	Теорія та методологія наукових досліджень у фізичній культурі

### **Компетентності**

#### *Інтегральна*

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

#### *Загальні компетентності:*

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

#### *Фахові компетентності*

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

### **Програмні результати навчання:**

РН1.Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН6.Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури.**

#### **Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.**

- 1.1 Загальне уявлення про соціологію фізичної культури і спорту.
- 1.2 Соціологія фізичної культури і спорту як наукова і навчальна дисципліна.
- 1.3 Базові поняття навчального курсу «Соціологія спорту і туризму».
- 1.4 Зміст і структура, цілі і задачі, функції соціології фізичної культури спорту і туризму.
- 1.5 Спільне і основні відмінності соціології спорту і туризму від інших соціальних дисциплін.
- 1.6 Історичні аспекти розвитку соціології спорту і туризму.

#### **Тема 2. Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства.**

- 2.1 Фізична культура і спорт як соціальний інститут.
  - Соціальні функції фізичної культури.
  - Специфічні функції спорту.
  - Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства.
- 2.2 Ціннісний потенціал фізичної культури і спорту як основа формування фізичної культури особистості.
- 2.3 Інноваційні компоненти педагогічної системи освоєння цінностей фізичної культури і спорту.
- 2.4 Основні напрямки в діяльності ЗМІ з питань пропаганди цінностей фізичної культури і спорту.

#### **Тема 3. Соціологічні проблеми спортивної діяльності.**

- 3.1 Відмінні характеристики спорту вищих досягнень і інших різновидів спорту.
- 3.2 Соціальні протиріччя, які визначають кризову ситуацію в розвитку спорту вищих досягнень.
- 3.3 Розвиток олімпійського руху, проблеми гуманізації спорту вищих досягнень.
- 3.4 Соціологічний прогноз розвитку спорту вищих досягнень в 21 столітті.
- 3.5 Соціалізація спортсмена
- 3.6 Поняття і основні риси спортивної кар'єри. Періоди розвитку.
- 3.7 Особливості соціальної адаптації спортсменок.
- 3.8 Соціальна адаптація спортсменів після завершення спортивної кар'єри.

### **Змістовий модуль 2. Соціологія спорту.**

#### **Тема 4. Поняття і соціальне значення спорту.**

- 4.1 Спорт – як соціальне явище.
- 4.2 Поняття і соціальне значення спорту.
- 4.3 Спорт як механізм комунікації.

- 4.4 Категоріальний апарат соціології спорту.
- 4.5 Складові елементи соціального інституту спорту.
- 4.6 Мотиви спортивної діяльності.
- 4.7 Рекламне забезпечення спорту.

**Тема 5.** Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.

- 6.1 Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
- 6.2 Методологічні основи соціологічного аналізу.
- 6.3 Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.

**Тема 6.** Методи дослідження в соціології спорту.

- 7.1 Методи дослідження в соціології спорту і туризму, їх характеристика:
- 7.2 Спостереження.
- 7.3 Аналіз документів.
- 7.4 Опитування.
- 7.5 Соціальний експеримент.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>												
Тема 1. Соціологія фізичної культури як наука та її місце в системі наук.	14	2	2			10	16	1	1			14
Тема 2. Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства.	14	2	2			10	14	-	-			14
Тема 3. Соціологічні проблеми спортивно-масової діяльності.	16	2	4			10	16	1	1			14
Разом за	44	6	8			30	46	2	2			42

змістовим модулем 1												
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія туризму</b>												
Тема 4. Поняття і соціальне значення спорту.	12	2	2			10	14	1	1			12
Тема 5. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.	14	2	4			10	14	-	-			14
Тема 6. Методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту.	14	2	4			10	16	1	1			14
Разом за змістовим модулем 2	54	6	10			30	46	2	2			40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>48</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>82</b>
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ	-		-	-	-	-		-	-	-		
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		-	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>82</b>

### 5. Теми семінарських занять

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Соціологія фізичної культури – окрема галузь соціології.	2
2	Фізична культура як засіб соціалізації людини	2
3	Місце і роль фізичної культури в соціальних інститутах суспільства	2
4	Соціологічні проблеми спортивно-масової діяльності	2
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія спорту</b>		
5	Поняття і соціальне значення спорту.	2
6	Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію.	2
7	Процедура соціологічного дослідження, методики.	2
8	Методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту	2
9	Опитування як основний метод соціологічного дослідження в	2



	спорті.	
<b>Всього</b>		<b>18</b>

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Соціологія фізичної культури – окрема галузь соціології.	1
2	Фізична культура і спорт як засіб соціалізації спортсменів.	1
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія спорту</b>		
3	Поняття і характерні риси спортивної кар'єри	1
4	Методологія, напрями і технології соціологічних досліджень у сфері туризму.	1
<b>Всього</b>		<b>4</b>

**6. Самостійна робота**

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури і спорту. Роль українських вчених в розвитку соціології спорту як науки.	10
2	Теоретичні підходи до вивчення спорту, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання діяльності спортсменів.	10
3	Соціологія спорту на заході. Міжнародний рівень.	10
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія спорту</b>		
4	Спорт як соціальний феномен.	10
5	Методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту	10
6	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і фізичної культури.	10
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія фізичної культури</b>		
1	Історія розвитку соціології фізичної культури. Роль українських вчених в розвитку соціології фізичної культури як науки.	14
2	Теоретичні підходи до вивчення фізичної культури, як соціального явища. Засоби зовнішнього та внутрішнього стимулювання спортивно-оздоровчої діяльності.	16
3	Соціологія фізичної культури на заході. Міжнародний рівень.	16
<b>Змістовий модуль 2. Соціологія спорту</b>		
4	Спорт як соціальний феномен.	12

5	Методи дослідження в соціології фізичної культури і спорту	14
6	Методи аналізу і прогнозування соціологічної інформації, проектування рішень проблем туризму і фізичної культури.	14
	<b>Разом</b>	<b>82</b>

## **7. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.**

#### **A.**

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

#### **Б. Індуктивні та дедуктивні.**

#### **С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.**

#### **Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.**

#### **Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.**

### **II.**

#### **A. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

#### **Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### **III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.**

### **IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.**

## **8. Методи контролю**

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.

### **Вимоги до змістового модуля 1.**

1. Історія виникнення соціології фізичної культури і туризму як науки.
2. Дайте визначення понять «спорт», «спортивна культура», система фізичного і спортивного тренування», «соціальне»
3. До чого зводяться задачі соціології фізичної культури і туризму?
4. Дайте визначення поняття анкетування, його види.
5. Туризм як соціальний феномен.
6. Дайте визначення поняття олімпійський спорт.
7. Місце і роль фізичної культури і спорту в соціальних інститутах суспільства.
8. Охарактеризуйте валеологічне виховання.
9. Охарактеризуйте поняття метод, методика, методологія соціологічного дослідження.
10. Дайте визначення поняття масовий спорт.
11. Охарактеризуйте метод спостереження.
12. Роль спорту в процесі соціалізації особистості.
13. Процедура соціологічного дослідження.
14. Дайте визначення понять «стиль життя», «спосіб життя».
15. Туристична подорож, її значення.
16. Охарактеризуйте структуру анкети.
17. Поняття «соціальний інститут», вимоги інституалізації.
18. Характеристика методів соціологічного дослідження.
19. Структура, зміст соціології фізичної культури і туризму.
20. Характеристика функцій соціології фізичної культури і туризму.
21. Специфічні функції фізичної культури.
22. Спортивний туризм, його характеристика.
23. Фізична культура і спорт в системі сучасного соціуму.
24. Характеристика методів аналізу і прогнозу соціологічної інформації.
25. Охарактеризуйте мету і завдання соціології фізичної культури і туризму.
26. Конкретне соціологічне дослідження в сфері фізичної культури, спорту і туризму, його значення.
27. Соціальні фактори, які сприяють розвитку фізичної культури, спорту і туризму.

### **Вимоги до змістового модуля 2.**

28. Туризм – як соціальне явище.
29. Поняття і соціальне значення спортивного туризму.
30. Туризм як вид торгівлі послугами і механізм комунікації.
31. Категоріальний апарат соціології туризму.
32. Складові елементи соціального інституту туризму.
33. Мотиви туристичної діяльності.
34. Рекламне забезпечення туризму.

35. Поняття і соціальне значення туристичної подорожі.
36. Туризм як сфера відпочинку і специфічний засіб формування особистості.
37. Потреби та цілі, які задовольняються туризмом.
38. Ритуальна основа туристичної діяльності, як засіб самоствердження і соціалізації людини.
39. Поняття про конкретне соціологічне дослідження, його методологію, методику і процедуру.
40. Методологічні основи соціологічного аналізу.
41. Процес дослідження, етапи дослідницької роботи.
42. Спостереження як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
43. Аналіз документів як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
44. Опитування як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.
45. Соціальний експеримент як метод дослідження в соціології спорту і туризму, його характеристика.

#### Зразок екзаменаційного білета

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Освітній рівень магістр

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(назва)

Семестр 2

Навчальна дисципліна Соціологія фізичної культури і спорту

### **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

1. Зміст, структура, мета і завдання соціології фізичної культури, її предмет.
2. Специфічні функції фізичної культури і спорту.
3. Що таке програма конкретного соціологічного дослідження.
4. Запропонуйте найбільш ефективні заходи, яких повинні вжити соціальні структури для успішної соціальної адаптації спортсменів після завершення спортивної кар'єри?

Затверджено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

Андрій СИНИЦЯ  
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(підпис)

Ігор ВИПАСНЯК  
(прізвище та ініціали)

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	<b>25</b>
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	<b>15</b>
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	<b>10</b>
Екзамен		<b>50</b>
Максимальна кількість балів		<b>100</b>

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу										ІЗ	ПН	Разом	
	Номер практичного заняття					Номер практичного заняття								КСР
	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Т	100		100		100		100		100				<b>10</b>	
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100	100				<b>5</b>	
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100			<b>100</b>	<b>25</b>	
СР										<b>100</b>	<b>100</b>		<b>10</b>	
Екзамен														<b>50</b>
Разом														<b>100</b>

*Примітка. Позначено:*

Т – тестовий контроль знань; УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички; СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

**Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни** складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

**Теоретичні знання** студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

**Тестовий контроль** рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей). Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента. На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення

оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички**

становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **10 балів**.

**Індивідуальне завдання** (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

**Контроль самостійної роботи** (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

#### **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях,

формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 10. Методичне забезпечення

1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
2. Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
3. Варіанти модульних контрольних робіт.
4. Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
5. Теоретичні питання для заліку.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. 2-е вид., перероб. і доп. К.: МАУП, 2006. 304 с.
2. Лукашевич М.П., Мошак С.М., Шандор Ф.Ф. **Соціологія туризму:** Підручник. К.: Знання, 2015. 303 с.
3. Лукашук В.І. Соціологія спорту: навч. посіб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 336 с. <https://karazinbook.com/sites/default/files/books/lykachuk.pdf>
4. Марущенко О.А., Сіда Ю.С. Навчальний посібник з курсу «Соціологічні дослідження в освіті» для осіб, що навчаються в магістратурі за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». Харків: ХНМУ, 2015. 32 с. [http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11145/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86.%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%B2\\_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11145/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86.%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2_%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)
5. Найчук А.В. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: видавець Зволейко Г.Д., 2013. 135 с. *(власна бібліотека)*
6. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Соціологія фізичної культури і спорту». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с. *(власна бібліотека)*
7. Оніщук Л.М. Соціологія спорту: курс лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 140 с. *(власна бібліотека)*
8. Оніщук Л.М. Соціологія фізичної культури і спорту: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с. *(власна бібліотека)*
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. К.: Наукова думка, 2002. 255 с.

### Додаткова

10. Батюк А.М. Структурування спорту та фізичної культури в контексті соціологічного аналізу. *Грані*. 2012. Лютий № 2 (82). С. 106–110.
11. Васильченко О.А. Напрямки соціологічних досліджень в області фізичної культури та спорту. *Методологія соціального пізнання: здобутки й проблеми:* Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції; 25 травня 2005 року. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2005. С. 253–254.
12. Васильченко О.А. Роль спорту в предупрежденні девіантного поведіння молоді. *Нова парадигма (Альманах наукових праць)*. 2003. Вип. 29. С. 122–126.
13. Васильченко О.А. Шляхи подолання та запобігання девіантної поведінки серед спортсменів. *Гуманізація вищої освіти: філософські виміри:* Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Бердянськ, БДПУ, 14-16 червня 2005 р. Бердянськ: БДПУ, 2005. С. 64–65.



14. Випасняк І.П. Корекційно-профілактичні технології у процесі фізичного виховання студентів із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату [Текст]: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 347 с.
15. Власова Н.Ф. Функції фізичної культури та спорту як соціального інституту. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2017. Вип. 75. С. 53–60.
16. Городяненко В.Г., ред. Соціологія: Посібник для вузів. К.: Академія, 2002. 334 с.
17. Кириленко О.М. Спортивна активність населення України: соціологічний аналіз. *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць*. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. С. 305–314.
18. Дж. Лой, Г. Кеньон, Б. Макферсон Состояние и перспективы социологии спорта. Хрестоматія по социологии спорта; сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова. М.: Физическая культура, 2005. Ч. 1. С. 44–49.
19. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і випр. К.: МАУП, 2004. 464 с.
20. Лукашук В.І. Еволюція соціологічних підходів до вивчення спорту. *Український соціум*. 2012. № 1. С. 39–52. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc\\_2012\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2012_1_5).
21. Лукашук В.І. Основні етапи розвитку соціології спорту. *SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи*. 2011. № 1 (2).
22. Луцький В.Я. Спортивні споруди та обладнання: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2011. 203 с.
23. Перегуда Є.В., ред. Соціологія: навчальний посібник. К.: КНУБА, 2012. 140 с. [http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos\\_soc.pdf](http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos_soc.pdf)
24. Презлята Г.В. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошук, досвід Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484 с.
25. Проблеми розвитку спорту в Україні: соціологічне дослідження. <https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12437/>
26. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / за заг. ред. В.І. Воловича. К.: Укр. Центр духовн. культури, 1998. 727 с.
27. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Є. Пилипенко (ред.). К.: Каравела, 2003. 300 с.
28. Фізична культура. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. Режим доступу: [http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична\\_культура](http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура).
29. Юзва Л.Л. Концепція запитання соціологічного запитальника. *Соціологія*. С. 60–67.

### Нормативні документи

30. Закон України «Про освіту» в редакції від 06.10.2016 р./ <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/materiali-do-zakonu-ukrayini-pro-osvitu.html>.

31. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 19 січня 2010 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_05/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/).
32. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в редакції від 19 грудня 2006 р. / [http://www.osvita.org.ua/pravo/law\\_06/](http://www.osvita.org.ua/pravo/law_06/).
33. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» в редакції від 19 травня 2015 р. / [http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy\\_vid\\_19-05-2015\\_do\\_zu\\_pro\\_fizychnu\\_kulturu\\_i\\_sport](http://www.yurfact.com.ua/zminy-do-zakonodavstva-2015/zminy_vid_19-05-2015_do_zu_pro_fizychnu_kulturu_i_sport)
34. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>
35. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 року №344. URL : [www.president.gov.ua/documents/15828.html](http://www.president.gov.ua/documents/15828.html)
36. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/42/20160>.

### **Інформаційні ресурси**

37. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, [pnu-lib@rambler.ru](mailto:pnu-lib@rambler.ru)
38. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: [libifua@gmail.com](mailto:libifua@gmail.com)
39. Соціологія. Короткий енциклопедичний словник [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.subject.com.ua/sociology/dict/466.html>
40. [https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.fv\\_27.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vk.fv_27.pdf)
41. <http://i-soc.com.ua> – Інститут соціології Національної академії наук України.
42. <http://kiis.com.ua> – Київський міжнародний інститут соціології (КМІС).