

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Проректор _____

“ 31 ” 08



2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Освітня програма Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня
Спеціалізація (за наявності)
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

для студентів спеціальності **017 – Фізична культура і спорт**

Розробник:

П'ятничук Д.В., доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від “29” серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри



А.В. Синиця

“29” 08 _____ 2022 р.

Схвалено науково - методичною радою
факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від “30” 08 _____ 2022 р. № 1

Голова



Е.Й.Лапковський

“30” 08 _____ 2022 р.

_____, 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,0	Галузь знань 01 освіта (шифр і назва)	Цикл професійної та практичної підготовки Нормативна	
	спеціальності 017 (Фізична культура і спорт)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 1 семестр – 34/56	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	2с.-12 год.	2с.-4 год.
		Практичні,	
		2с.-22 год.	2с.-6 год.
		Самостійна робота	
		2с.-56 год.	2с.-80 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: 2 сем.-екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 38 % до 62 %;

для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

2 . Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

Завдання :

формування знань у галузі олімпійського та професійного спорту;

формування організаційних здібностей до проведення занять з олімпійського та професійного спорту;

вивчення міжнародного, олімпійського та професійного спорту на різних етапах розвитку;

знання основних положень і особливостей олімпійського та професійного спорту необхідним спеціалістам найрізноманітніших сфер діяльності, в найпершу чергу, майбутнім фахівцям з фізичної культури і спорту;

навчити застосовувати одержані теоретичні знання для викладання фундаментальних положень щодо розвитку і функціонування олімпійського та професійного спорту.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання:

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Професійний спорт як складова сучасного спортивного руху. Специфічні функції дисципліни “Олімпійський і професійний спорт” як системи знань, а також сукупності предметів і явищ: описова, пояснювальна, прогностична, практична, методологічна і систематизуюча. Структурні елементи “Олімпійського і професійного спорту” як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету “Олімпійський і професійний спорт”. Основні терміни.

Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.

Сучасний олімпізм і його основні принципи. Діяльність МОК, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Сесії МОК. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху. Учасники олімпійських ігор. Допуск спортсменів до них. Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху. Практика їх проведення. Характеристика Азіатських, Африканських і Панамериканських і інших ігор. Олімпійська хартія, міжнародна олімпійська академія, Олімпійський музей підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

Тема 3. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.

Терміни проведенні та тривалість ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста, організатора Олімпійських ігор. Вимоги до мис-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Підготовка та проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програми Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор. Участь жінок в Олімпійських іграх. Перспективи подальшого вдосконалення програм Олімпійських ігор.

Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні функції професійного спорту. Специфічні функції професійного спорту. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

Тема 5. Економічні засади розвитку професійного спорту

Формування та розвиток ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футболу, баскетболу, хокею). Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту. Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

Тема 6. Система змагань у професійних видах спорту

Чинники економічної ефективності системи змагань у ПС. Система змагань

Головної бейсбольної ліги. Система змагань Національної хокейної ліги. Система змагань Національної футбольної ліги. Системи змагань в інших видах спорту. Система змагань у тенісі. Система змагань у велосипедному спорті. Система змагань в автоспорті Система змагань в легкій атлетиці.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	лаб	с.р.		л	п	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту	14	2	2			10	14	1	1			12
Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність	14	2	4			8	14		1			13
Тема 3. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.	16	2	4			10	16	1	1			14
Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище	16	2	4			10	16	1	1			14
Тема 5. Економічні засади розвитку професійного спорту	14	2	4			8	14		1			13
Тема 6. Система змагань у професійних видах спорту	16	2	4			10	16	1	1			14
Усього годин:	90	12	22	-	-	56	90	4	6	-	-	80

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту	2	1
2	Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність	4	1
3	Тема 3. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.	4	1
4	Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище	4	1
5	Тема 5. Економічні засади розвитку професійного спорту	4	1
6	Тема 6. Система змагань у професійних видах спорту	4	1
	Разом	22	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту	10	12
2	Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність	8	13
3	Тема 3. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.	10	14
4	Тема 4. Професійний спорт як соціальне явище	10	14
5	Тема 5. Економічні засади розвитку професійного спорту	8	13
6	Тема 6. Система змагань у професійних видах спорту	10	14
	Разом	56	80

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

А.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

- Б. Індуктивні та дедуктивні.
- С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.
- Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.
- Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

II.

А. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

8. Методи контролю

1. Усне опитування;
2. Тестування;
3. Письмовий контроль;
4. Екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Організація і програма Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
4. Спортивні споруди у Стародавній Греції.
5. Участь в змаганнях, визначення і ушановування переможців.
6. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Древній Греції.
7. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і припинення Олімпійських ігор.
8. Відновлення ідей Олімпізму у XV-XVIII ст.
9. Діяльність барона П'єра де Кубертена по відродженню Олімпійських Ігор.
10. Конгрес 1894 року та його роль в олімпійському русі.
11. Утворення Міжнародного олімпійського комітету.
12. Провідні принципи олімпійського спорту.
13. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту.
14. Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності.
15. Міжнародна олімпійська академія і олімпійський музей.
16. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності.
17. Національні олімпійські комітети (НОК) і основи їх діяльності.
18. Статут Національного олімпійського комітету України.
19. Завдання НОК України.
20. Склад і керівні органи НОК України.
21. Президенти МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту.
22. Діяльність Президента МОК Деметріуса Вікеласа у 1894-1896 рр.
23. Діяльність Президента МОК П'єра де Кубертена у 1896-1925 рр.
24. Діяльність Президента МОК Анрі де Байє-Латура у 1925-1942 рр.
25. Діяльність Президента МОК Юханеса Зігфріда Едстрема у 1942-1952 рр.
26. Діяльність Президента МОК Ейвері Брендеджа у 1952-1972 рр.
27. Діяльність Президента МОК Майкла Моріса Кілланіна у 1972-1980 рр.
28. Діяльність Президента МОК Хуана Антоніо Самаранча у 1980-2001 рр.
29. Діяльність Президента МОК Жака Рогге у 2001-2013 рр.
30. Діяльність Президента МОК Томаса Баха з 2013 р.
31. Еволюція уявлення про спортсменів-аматорів та професіоналів.
32. Професіоналізація олімпійського спорту.
33. «Відкриті» Олімпійські ігри.
34. Місце проведення Олімпійських ігор.
35. Типові структура і зміст діяльності ОКОІ.
36. Програма Олімпійських ігор.
37. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
38. Протириччя в олімпійському русі у XX ст. та шляхи їх усунення Міжнародним олімпійським

комітетом.

39. Діяльність МОК в останні роки.
40. Боротьба з апартеїдом в спорті.
41. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті.
42. Сучасна класифікація допінгів.
43. Демократизація МОК і олімпійського руху.
44. Комерціалізація олімпійського спорту.
45. Економічна діяльність МОК.
46. Фінансування олімпійського спорту в розвинутих країнах Європи.
47. Фінансування олімпійського спорту в Канаді і США.
48. Економічні програми організації і проведення олімпійських ігор.
49. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року.
50. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.
51. Національний олімпійський комітет України.
52. Олімпійці Львівщини.
53. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад 1952-2012 рр.
54. Досягнення спортсменів України в зимових Олімпійських іграх 1956-2010^{pp}.
55. Участь та досягнення спортсменів Львівщини в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.
56. Сутність ПС як соціального явища.
57. Мета та основні завдання ПС.
58. Професійний спорт як сфера індустрії розваг.
59. Позитивні та негативні риси ПС як суспільного явища.
60. Загальні соціальні функції ПС.
61. Специфічні соціальні функції ПС.
62. Спільні та відмінні риси професійного та олімпійського спорту.
63. Інтеграція ПС до міжнародного спортивного руху.
64. Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.
65. Зародження елементів професіоналізму в англійському спорті у ХУІІІ-ХІХ століттях.
66. Передумови виникнення професійного спорту у Великобританії.
67. Передумови виникнення професійного спорту у США.
68. Формування та розвиток професійного футболу.
69. Формування та розвиток професійного бейсболу.
70. Формування та розвиток професійного американського футболу.
71. Формування та розвиток професійного баскетболу.
72. Формування та розвиток професійного хокею.
73. Формування та розвиток професійного тенісу.
74. Формування та розвиток професійного боксу.
75. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
76. Структура професійної ліги (асоціації) та зміст її діяльності.
77. Функції вищого законодавчого і виконавчого органу професійної ліги.
78. Функції комісара (президента) професійної ліги.
79. Структура і зміст діяльності професійного спортивного клубу (команди) як низової структурної ланки професійної ліги.
80. Побудова взаємовідносин між клубами та між лігою і клубами у професійному спорті.
81. Форми володіння професійними командами та їх особливості.

82. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі.
83. Основи правового регулювання у північно-американському професійному спорті
84. Правові засади професійного спорту в Європі
85. Формування законодавства стосовно укладення індивідуальних контрактів у професійному спорті
86. Структура і зміст системи обмеження прав спортсменів в ігрових видах професійного спорту США.
87. Роль системи заходів обмеження прав спортсменів у підвищенні ефективності бізнесу у професійному спорті.
88. Сутність антимонопольного законодавства США та особливості його застосування до професійного спорту.
89. Роль трудового та податкового законодавства США у розвитку професійного спорту.
90. Роль судового права у формуванні правових основ професійного спорту.
91. Аналіз правових документів, на яких базуються трудові взаємовідносини професійного спорту.
92. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала.
93. Передумови створення Асоціацій спортсменів професійних ліг.
94. Зміст діяльності Асоціацій спортсменів професійних ліг.
95. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
96. Сутність права команди на визначену для неї територію (командні ігрові види професійного спорту).
97. Правила вступу до ліги (асоціації) нових команд.
98. Джерела прибутків у професійному спорті.
99. Принципи отримання та розподілу прибутків від продажу квитків та прав на телетрансляції в командних ігрових видах професійного спорту.
100. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	25
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	15
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу											КСР	ІЗ	ПН	Разом		
	Номер практичного заняття					Номер практичного заняття											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Т	100		100		100		100		100								10
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						5
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100		25
СР												100	100				10
Екзамен	100															50	
Разом																100	

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань; УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички; СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей). Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента. На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **10 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру.

У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма освітньої компоненти
2. Робоча програма освітньої компоненти
3. Плани, конспекти лекцій
4. Методичні матеріали для практичних (семінарських) занять
5. Методичні матеріали для самостійної роботи

11. Рекомендована література

1. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К.: Олімпійська література, 2005. – 464с.
2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: Курс лекцій. - Л.: ЛДІФК, 2000. - 86 с.
3. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 254 с
4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) <https://mms.gov.ua/sport/mizhнародni-zmagannya/olimpijski-zmagannya/olimpijski-igri/parizh-2024/koncepciya-pidgotovki-sportsmeniv-ukrayini-do-igor-hhhiiii-olimpiadi-2024-roku-u-m-parizh-franciya>
5. П'ятничук Д.В., Особливості діяльності добровільних спортивних товариств Станіслава після другої світової війни (1945 – 1967 р.р.). Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту. Рівно 10-11/ 11.(2021) pp. 50-51.
6. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К: Олімп.л-ра, 2016 р. –Кн. 1. – 128 с.
7. Олімпійські історії. Боротьба / М.М. Булатова. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімпійська література», 2016 р. 256 с.: іл.
8. Легка атлетика. Енциклопедія в запитаннях і відповідях. / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. К: Олімп.л-ра, 2016 р. – 536 с.: іл.
9. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К.: Олімп.л-ра, 2017 р. –Кн. 2. – 144 с., – іл.
10. 25 років разом. Олімпійська освіта / [за аг. ред. С.Н. Бубки, М.М. Булатової]. – К.:

12. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад
2. <http://www.noc-ukr.org/>
3. <http://www.olympic.org/>
4. www.nba.com
5. www.nhl.com
6. www.nfl.com
7. www.wtatennis.com
8. www.ftu.org.ua
9. <http://www.olimparena.org/>

10. www.vespo.com.ua