

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ**

Освітня програма      Фізична культура і спорт  
другого (магістерського) рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Олімпійський і професійний спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 128 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
Метою є закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі загальних основ неолімпійського спорту. Знати місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.
<b>Компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <b>Загальні компетентності:</b> ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
<b>Програмні результати навчання</b>
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика неолімпійського спорту.	Розкрити загальну характеристику неолімпійського спорту. Знати інтеграцію неолімпійського спорту. Знати аспекти неолімпійського спорту. Соціальний інститут неолімпійського спорту в Україні. Знати особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.	1. Розкрити зміст понять, мету та завдання навчальної дисципліни «Неолімпійський спорт». 2. Пройти тестові завдання.
2.	<b>Тема 2.</b> Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	Знати місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського. Знати характеристику взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).	1. Охарактеризувати місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
3.	<b>Тема 3.</b> Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	Знати класифікацію неолімпійських видів спорту відповідно до змагальної діяльності. Класифікація видів спорту відповідно структурі рухів та критеріям навантаження. Розуміти класифікацію окремих неолімпійських видів спорту (на прикладі – гірських видав спорту, спортивно-технічних та прикладних видів спорту).	1. Розкрити класифікацію видів спорту відповідно структурі рухів та критеріям навантаження. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
4.	<b>Тема 4</b> Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	Знати систему управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. Розуміти правове регулювання неолімпійського спорту. Знати структуру та основні функції діяльності спортивних організацій,	1. Охарактеризувати структуру та основні функції діяльності спортивних організацій, які здійснюють

		які здійснюють управління неолімпійським спортом.	управління неолімпійським спортом. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
5.	<b>Тема 5.</b> Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	Знати місце і значення неолімпійського спорту в Україні. Знати організаційну структуру та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.
6.	<b>Тема 6.</b> Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	Розуміти основні джерела зародження неолімпійських видів спорту. Знати історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Знати етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.	1. Охарактеризувати проблему та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
7.	<b>Тема 7.</b> Характеристика Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту.	Знати характеристику Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту. Розуміти загальну характеристику спортивних заходів з неолімпійських видів спорту. Всесвітні ігри різної спрямованості.	1. Охарактеризувати систему Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
8	<b>Тема 8.</b> Тенденції розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості.	Знати основні напрямки розвитку Всесвітніх ігор на міжнародній спортивній арені. Розуміти відмінні та спільні риси з організації та проведення Всесвітніх ігор різної	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.

		спрямованості з Олімпійськими іграми.	
9	<b>Тема 9.</b> Хронологія Всесвітніх ігор з 1981р. по теперішній час.	Знати проведення всесвітніх ігор та їх характерні риси. Вміти формувати програми Всесвітніх ігор. Знати організацію та проведення Всесвітніх ігор. Характеристика першого етапу розвитку Всесвітніх ігор. Характеристика другого етапу розвитку Всесвітніх ігор. Співвідношення спортивних результатів в рамках Всесвітніх ігор.	1.Підготувати доповіді із запропонованих тем . 2.Пройти тестові завдання.
10	<b>Тема 10.</b> Участь спортсменів України в Всесвітніх іграх.	Знати історичні аспекти участі спортсменів України в Всесвітніх іграх. Знати особливості участі українських спортсменів в командному складі. Основні спортивні досягнення українських спортсменів на Всесвітніх іграх.	1.Підготувати доповіді із запропонованих тем . 2.Пройти тестові завдання.

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	25
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	15
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ЗТ	СР	Разом
	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13,14	15	16			
Семінарські/ Практичні/	5	5	5		5	5	5	5	5			40
Самостійна робота											5	5
Знання термінів										5		5
Екзамен												50
<b>Всього</b>												<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

**Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

- 90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.
- 70-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- 50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни



## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми),
<p style="text-align: center;"><b>Література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДФКіС. 2015. 50 с.</li><li>2. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.</li><li>3. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.</li><li>4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. 2-е вид. перероб та доп. Київ : КНТ, 2016. 616 с.</li><li>5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Вінниця : Планер, 2016. 159 с.</li><li>6. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2008. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 392 с.</li><li>7. П'ятничук Г.О. Сучасні інформаційні технології, які вплинули на прогрес у спортивній діяльності. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovation and development prospects» : conference proceeding, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», pp.152-155.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 464с.</li><li>2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: Курс лекцій. - Л.: ЛДФК, 2000. - 86 с.</li><li>3. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 254 с</li><li>4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) <a href="https://mms.gov.ua/sport/mizhнародni-zmagannya/olimpijski-zmagannya/olimpijski-igri/parizh-2024/koncepciya-pidgotovki-sportsmeniv-ukrayini-do-igor-hhhiiii-olimpiadi-2024-roku-u-m-parizh-franciya">https://mms.gov.ua/sport/mizhнародni-zmagannya/olimpijski-zmagannya/olimpijski-igri/parizh-2024/koncepciya-pidgotovki-sportsmeniv-ukrayini-do-igor-hhhiiii-olimpiadi-2024-roku-u-m-parizh-franciya</a></li><li>5. П'ятничук Г.О. Особливості діяльності добровільних спортивних товариств Станіслава після другої світової війни (1945 – 1967</li></ol>	

- р.р.). Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту. Рівно 10-11/ 11.(2021) pp. 50-51.
6. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К: Олімп.л-ра, 2016 р. –Кн. 1. – 128 с.
7. Олімпійські історії. Боротьба / М.М. Булатова. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімпійська література», 2016 р. 256 с.: іл.
8. Легка атлетика. Енциклопедія в запитаннях і відповідях. / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. К: Олімп.л-ра, 2016 р. – 536 с.: іл.
9. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К.: Олімп.л-ра, 2017 р. –Кн. 2. – 144 с., – іл.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 <a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:spd@pnu.edu.ua">spd@pnu.edu.ua</a>
Викладач	П'ятничук Дмитро Васильович Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:dmytro.piatnychuk@pnu.edu.ua">dmytro.piatnychuk@pnu.edu.ua</a>

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у</a></li> </ul>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><a href="#">практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) »</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) –</a></p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Викладач

П'ятничук Дмитро Васильович