

Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Проректор

“31” 28

2022 р.



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНО-МАСОВИХ ЗАХОДІВ**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»  
другий (магістр) рівень  
Спеціальність 017 – фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 освіта

Факультет фізичного виховання і спорту

Івано-Франківськ – 2022 рік



Робоча програма  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ  
СПОРТИВНО-МАСОВИХ ЗАХОДІВ»**

для студентів за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт

**Розробник:**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Р.В. Римик;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін



Синиця А.В.

“29” серпня 2022 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту.

Протокол від “30” 08 2022 р. № 1

“30” 08 2022 р.

Голова



Е.Й. Лапковський



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка  Спеціальність: 017 – фізична культура і спорт	Вибіркова. Цикл професійно-практичної підготовки.	
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - <b>180</b>		2	2
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –4 самостійної роботи студента – 7	Освітньо рівень: магістр	1 с. – 20год.	6 с. – год.
		<b>Практичні</b>	
		1 с. –40 год.	8 с. – год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		1 с. –120 год.	166 с. –год.
		<b>Індивідуальні завдання: __ год.</b>	
		Вид контролю: <b>1с. - екзамен</b>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,0% / 67,0%

для заочної форми навчання – 13,0% / 87,0%

## ВСТУП

Програма розкриває зміст, структуру і обсяг навчальної дисципліни " Організація і проведення масових заходів" для студентів факультету фізичного виховання і спорту.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, практичних і семінарських занять, індивідуальної та самостійної роботи студентів.

На **лекційних** заняттях подаються наукові повідомлення з основних проблем навчальної дисципліни, відбуваються ознайомлення з основними ідеями організації і проведенні масових заходів.

**Практичні** заняття передбачають виконання студентами завдань, які направлені на формування і вдосконалення умінь застосовувати науково-методичні знання у практиці.

**Семінарські** заняття передбачають систематизацію, поглиблення і закріплення матеріалу: проводяться колективні обговорення теоретико-методичних програм і питань, рефератів доповіді, презентацій з організації масових заходів, виконуються контрольні роботи, оцінюється робота студентів.

**Індивідуальна та самостійна робота** проводиться у формі консультацій по змісту навчального матеріалу, додаткових занять, співбесід, складання індивідуальних планів і завдань по змісту навчання і контролю їх виконання.

Облік успішності студентів здійснюється у формі поточного і підсумкового контролю, а також семестрового контролю. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Організація і проведення масових заходів» складена відповідно до стандарту освітньо-професійної програми підготовки - фізична культура і спорт.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення студентами основ організації і проведенні масових заходів, набуття умінь і навичок для самостійної і організаційної роботи, формування переконання у студентів щодо оздоровчої спрямованості фізичного виховання

**Міждисциплінарні зв'язки:** теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика легкої атлетики, теорія і методика плавання, теорія і методика спортивних ігор, спортивно-педагогічне вдосконалення, спортивно-педагогічне вдосконалення в сучасних індивідуальних видах спорту, психологія, педагогіка, управління спортивними організаціями, Теорія і методика викладання командних видів спорту та інші спортивно-педагогічні дисципліни.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни є сформулювати необхідні знання, уміння і навички організаційно-методичної і викладацької діяльності у сфері спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення, оволодіння фахівцем прогресивними технологіями та майстерністю управління спортивним процесом.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни

- пропаганда фізичної культури й спорту, котра відповідає оформленням місць проведення, своєчасною грамотною інформацією про хід, сутність і підсумки заходу;
- реклама форм і видів фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, залежно від характеру й спрямованості, їхньої популяризації серед населення;

- розширення менеджментської та маркетингової спортивно-масової структури діяльності;
- виявлення перспективної молоді для занять різними видами спорту;
- національно-патріотичне виховання, яке базується на традиційних основах фізичного виховання українського народу;
- розширення сфери спілкування, інтелектуального збагачення, об'єднання інтересів, усвідомлення суспільної цілісності та особистої значущості.
- залучення населення до суспільно-корисної діяльності в галузі фізичної культури й спорту.
- виявлення найсильніших учасників і команд, комплектування збірних команд;
- підведення підсумків, оцінка та контроль роботи фізкультурно-оздоровчих клубів, місцевих центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», секцій, груп, визначення переможців масових заходів та якості фізкультурно-оздоровчої роботи;

## 2.3. Компетентності

### 2.3.1 Інтегральні компетентності

- Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

### 2.3.2. Загальні компетентності

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

### 2.3.3. Спеціальні компетентності

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

## 2.4. Програмні результати навчання

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

**Модуль1. Теоретичні основи організації та проведення спортивно-масових заходів.**

Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.

1.1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

1.2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

1.3. Оздоровчі, виховні та освітні завдання.

1.4. Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи...

Тема 2. Форми організації спортивно-масової роботи.

2.1. Заняття у групах здоров'я

2.2. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)

2.3. Особливості роботи у спортивних секціях.

2.4. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.

2.5. Планування і методики проведення індивідуальних занять.

Тема 3. Технологія організації спортивно-масової роботи у системі освіти України.

3.1. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах.

3.2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

3.3. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО).

3.4. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

3.5. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.

3.6. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.

Тема 4. Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.

4.1. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини.

4.2. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві.

4.3. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

4.4. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.

4.5. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.

Тема 5. Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.

5.1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення.

5.2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

5.3. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання.

5.4. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК).

5.5. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.

5.6. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів.

Тема 6. Технологія організації спортивно-масової роботи з особами з обмеженими можливостями.

6.1. Проблеми соціальної і фізичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями.

6.2. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

6.3. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій.

6.4. Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

6.5. Методичні аспекти організації тренувальних занять.

6.6. Адаптивний спорт.

Тема 7. Організація і проведення змагань з видів спорту.

7.1. Основні правила змагань.

7.2. Матеріально-технічні умови проведення змагань, обладнання та спортивне спорядження.

7.3. Характеристика етапів проведення змагань.

## Модуль 2. Планування та забезпечення спортивно-масових заходів.

Тема 8. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.

8.1. Стратегічне планування в фізичній культурі і спорті.

8.2. Управління маркетинговою діяльністю в фізкультурно-спортивній організації.

8.3. Фінансування і перспективний розвиток фізичної культури і спорту.

Тема 9. Менеджмент спортивно-масової діяльності.

9.1. Характеристика, форми та види спортивно-масової роботи.

9.2. Алгоритм організації та проведення спортивно-масових заходів.

9.3. Інноваційні технології менеджменту спортивних змагань.

9.4. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Тема 10. . Організаційно-методичні основи забезпечення спортивно-масових заходів.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	п	лаб	інд		с.р.	л	п	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль</b>												
<b>Модуль 1. Теоретичні основи організації та проведення спортивно-масових заходів.</b>												
Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.	12	2				10	16	2				14
Тема 2. Форми організації спортивно-масової роботи.	12	2	2			8	14	2				12
Тема 3. Технологія організації спортивно-масової роботи у системі освіти України.	18	2	4			12	16					16
Тема 4. Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.	18	2	4			12	18		2			16
Тема 5. Технологія організації спортивно-масової роботи з місцем проживання.	18	2	4			12	18	1	1			16
Тема 6. Технологія організації спортивно-масової роботи з особами з обмеженими можливостями. фізкультурно-спортивній реабілітації та адаптивному спорті.	18	2	4			12	18	1	1			16
Тема 7. Організація і проведення	24	2	4			18	22					22

змагань з видів спорту.												
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>22</b>			<b>84</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>112</b>
<b>Модуль 2.</b>												
<b>Планування та забезпечення спортивно-масових заходів.</b>												
Тема 8. Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.	20	2	6			12	18		2			16
Тема 9. Менеджмент спортивно-масової діяльності.	20	2	6			12	20					20
Тема 10. Організаційно-методичні основи забезпечення спортивно-масових заходів.	20	2	6			12	20		2			18
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>58</b>		<b>4</b>			<b>54</b>
<b>Всього:</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>			<b>120</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>166</b>

#### Тематичний план

№	Назва розділів та тем	Всього годин	Кількість годин по семестрах
1	2	3	4
<b>Лекційні заняття</b>			
<b>Денна форма</b>			
1.	Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.	2	2
2.	Форми організації спортивно-масової роботи.	2	2
3.	Технологія організації спортивно-масової роботи у системі освіти України.	2	2
4.	Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.	2	2
5.	Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.	2	2
6.	Технологія організації спортивно-масової роботи з особами з обмеженими можливостями. фізкультурно-спортивній реабілітації та адаптивному спорті.	2	2



7.	Організація і проведення змагань з видів спорту.	2	2
8.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій.	2	2
9.	Менеджмент спортивно-масової діяльності.	2	2
10	Організаційно-методичні основи забезпечення спортивно-масових заходів.	2	2
	<b>Всього:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Заочна форма</b>			
1.	Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.	2	2
2.	Форми організації спортивно-масової роботи.	2	2
4.	Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.	1	1
5.	Технологія організації спортивно-масової роботи з особами з обмеженими можливостями. фізкультурно-спортивній реабілітації та адаптивному спорті.	1	1
	<b>Всього:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



## Теми практичних занять

### 1 семестр

#### Денна форма навчання

1	2	3
1.	Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки	2
2.	Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.	2
3.	Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО).	2
4.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти (ЗВО).	2
5.	Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.	2
6.	Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.	2
7.	Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.	2
8.	Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.	2
9.	Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів.	2
10.	Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій для осіб з обмеженими можливостями.	2
11.	Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.	2
12.	Матеріально-технічні умови проведення змагань, обладнання та спортивне спорядження.	2
13.	Характеристика етапів проведення змагань.	2
14.	Організація суддівства під час спортивно-масових заходів.	2
15.	Стратегічне планування в фізичній культурі і спорті.	2
16.	Управління маркетинговою діяльністю в фізкультурно-спортивній організації.	2
17.	Фінансування і перспективний розвиток фізичної культури і спорту.	2
18.	Алгоритм організації та проведення спортивно-масових заходів. 9.3. Інноваційні технології менеджменту спортивних змагань.	2
19.	Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.	2
20.	Алгоритм організації та проведення спортивно-масових заходів. Інноваційні технології менеджменту спортивних змагань.	2
	<b>Всього</b>	<b>40</b>



### Заочна форма навчання

1	2	3
1.	Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у закладах вищої освіти (ЗВО).	2
2.	Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.	1
3.	Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.	1
4	Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.	2
5	Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій для осіб з обмеженими можливостями.	2
	<b>Всього:</b>	<b>8</b>

### 6. Самостійна робота

#### Денна форма навчання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	4
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.	2
3.	Оздоровчі, виховні та освітні завдання у спортивно-масовій роботі.	2
4.	Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	2
5.	Заняття у групах здоров'я	2
6.	Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)	2
7.	Особливості роботи у спортивних секціях.	2
8.	Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.	2
9.	Форми організації спортивно-масової роботи у ДЗО.	4
10.	Форми організації спортивно-масової роботи у ЗОШ	4
11.	Форми організації спортивно-масової роботи зі студентами	4
12.	Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.	4
13.	Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини.	4
14.	Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві.	4
15.	Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.	4
16.	Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення.	4
17.	Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.	4
18.	Проблеми соціальної і фізичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями.	4
19.	Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.	4
20.	Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.	4
21.	Матеріально-технічні умови проведення змагань, обладнання та спортивне спорядження.	8



22.	Характеристика етапів проведення змагань.	6
23.	Кошторис проведення спортивно-масових заходів.	2
24.	Регламент змагань з видів спорту.	2
25.	Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами	4
26.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій	4
27.	Маркетинг спортивного заходу	4
28.	Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу	4
29.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій	4
30.	Інноваційні технології менеджменту спортивних змагань.	4
31.	Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.	6
32.	Організаційно-методичні основи забезпечення спортивно-масових заходів.	6
	<b>Всього:</b>	<b>120</b>

### Заочна форма навчання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	6
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.	2
3.	Оздоровчі, виховні та освітні завдання у спортивно-масовій роботі.	4
4.	Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.	4
5.	Заняття у групах здоров'я	4
6.	Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)	4
7.	Особливості роботи у спортивних секціях.	2
8.	Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.	6
9.	Форми організації спортивно-масової роботи у ДЗО.	6
10.	Форми організації спортивно-масової роботи у ЗОШ	4
11.	Форми організації спортивно-масової роботи зі студентами	6
12.	Технологія організації спортивно-масової роботи на виробництві.	6
13.	Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини.	4
14.	Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві.	10
15.	Технологія організації спортивно-масової роботи за місцем проживання.	4
16.	Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення.	6
17.	Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.	4
18.	Проблеми соціальної і фізичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями.	6
19.	Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.	6
20.	Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.	4
21.	Матеріально-технічні умови проведення змагань, обладнання та спортивне спорядження.	10
22.	Характеристика етапів проведення змагань.	6
23.	Кошторис проведення спортивно-масових заходів.	2
24.	Регламент змагань з видів спорту.	4
25.	Основи планування та керування спортивно-оздоровчими заходами	6

26.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій	4
27.	Маркетинг спортивного заходу	6
28.	Забезпечення фізкультурно-спортивного заходу	4
29.	Особливості стратегічного планування роботи спортивних організацій	6
30.	Інноваційні технології менеджменту спортивних змагань.	4
31.	Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.	8
32.	Організаційно-методичні основи забезпечення спортивно-масових заходів.	8
	<b>Всього:</b>	<b>166</b>

## 7. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

А - словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;

– наочні методи - ілюстрація, демонстрація;

– практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

Б. Індуктивні та дедуктивні.

С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання.

А. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.

- навчальні дискусії;

- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

– роз'яснення мети навчального предмету

– вимоги до вивчення предмета, дисциплінарні, організаційно-педагогічні).

– заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

### IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

## 8. Методи контролю

1. Усне опитування;

2. Тестування;

3. Письмовий контроль;

4. Екзамен.

### Перелік питань для підсумкового контролю

1. Дайте визначення поняттям спорт та спортивні змагання.

2. Дайте характеристику специфічним особливостям спортивних змагань.

3. Види фізкультурно-спортивних заходів.

4. Конкуренція як обов'язкова умова змагань.

5. Дайте характеристику принципам спортивних змагань.

6. Регламентація та способи проведення змагань.

7. Правила змагань, я один з основних документів спортивного заходу.



8. Способи проведення спортивних змагань.
9. Способи визначення результату змагань.
10. Обов'язки організаторів змагань.
11. Особливості організації спортивно-масових заходів.
12. Складнощі в організації спортивно-масових заходів.
13. Розробка організаційної структури комплексних спортивних змагань.
14. Поясніть різницю між стратегічним планом, концепцією роботи та планом роботи об'єкту.
15. Опишіть процес планування та інтеграції при підготовці до спортивно-масових заходів.
16. Спортивні споруди, Види спортивних споруд.
17. Процедура вибору місця проведення спортивно-масових заходів.
18. Чому міста намагаються вибороти право на проведення крупних спортивних подій?
19. Опишіть основні церемонії Олімпійських ігор.
20. Опишіть особливості роботи організаційного комітету спортивно-масових заходів.
21. Визначте фактори, що мають бути враховані при плануванні спортивного заходу.
22. Опишіть план фізкультурно-спортивного заходу.
23. Бізнес-план спортивної організації. Мета, задачі, структура.
24. Спортивний захід як маркетинговий продукт.
25. Поясніть різницю між маркетингом спорту і маркетингом через спорт.
26. Реклама спортивного заходу.
27. Опишіть основні види спортивних продуктів.
28. Спонсорство в спорті.
29. Кадрове забезпечення спортивного заходу.
30. Технічне забезпечення спортивного заходу.
31. Медичне забезпечення спортивного заходу.
32. Матеріальне забезпечення спортивного заходу.
33. Інформаційне забезпечення спортивного заходу.
34. Волонтери, основа комплексних спортивних змагань.
35. Логістика в спорті.
36. Облік та звітність, кошторис, документація для проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів.
37. Вимоги до проведення спортивно-масових заходів у навчальних закладах.
38. Планування спортивно-масових заходів.
39. Вимоги до положення спортивно-масових заходів у державних установах.
40. Основні фізкультурно-масові заходи.
41. Організація спортивно-масових та оздоровчих заходів у ЗНЗ, ПТНЗ.
42. Організація та проведення чемпіонатів.
43. Організація та проведення Кубків, турнірів та матчевих зустрічей з учнівською молоддю.
44. Проведення Олімпійського уроку.
45. Вимоги до організації місць проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів.
46. Вимоги до організації та проведення спартакіад серед учнівської і студентської молоді.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти





Під час *практичних занять* студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навики. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навики** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування *КСР* та виконання *індивідуальних завдань*.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

*Індивідуальне завдання* (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

*Контроль самостійної роботи* (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

### **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях,

формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 1. Рекомендована література

1. Бубка С.Н. Современный олимпийский спорт: экономический механизм саморазвития// Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 12 – С. 17–24.
2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. – К., 2007. – 111 с.
3. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.
4. Жукотинський К.К. Дитячо-юнацький спорт в системі освіти Буковини. – Чернівці, 2003.
5. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с
6. Основи теорії спорту для всіх. Метод. Посібник/Товт В.А., Ляховець Л.О., Ляховець-Булеца К.М., Степчук Н.В.. – Ужгород: "Говерла", 2014. – С. 94- 101



7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
8. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Закон України [від 22.03.2002 р.], № 49.
9. Сергієнко В.М. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура». – 2-е вид., перероб. і доп / В.М. Сергієнко, Т.І. Полтавцева. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 164 с
10. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А.Товт, В.Я.Сусли. - Ужгород: ПП «Данило С.І.».2017 – С. 103-110.

## **2. Додаткова література**

1. Маркетинг у спорті: теорія та практика / Є.В. Імас, Ю.П. Мічуда, О.В. Ярмолюк. К.: Олімпійська література, 2016. 270 с.
2. Маркетинг у туризмі: навчальний посібник / І. Г. Смирнов. Київ: Вид-во Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка, 2016. 251 с.
3. Менеджмент туризму [Текст] : підручник / В. К. Кіптенко. - Київ : Знання, 2010. - 502 с
4. Євро-2012 як чинник подальшого розвитку туризму в Україні / А. С. Піддубна // Географія та економіка в сучасній школі: Педагогічна преса, 2013. № 3. С. 46-47.
5. Кращий спортсмен школи: Положення про проведення шкільного змагання / Д. Кудрявець // Здоров'я та фізична культура. Київ: Шкільний світ, 2018. № 3. С. 20-37.
6. Менеджмент спортивної школи / Головіна Т.В., Поваляева Г.В., Самсонов І.І. Здоров'я та фізична культура. Київ, 2010, 226 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1724-17>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>

<http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/55>