

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Проректор

“ 31 ”



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Освітня програма Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробник:

П'ятничук Г.О., доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від "29" серпня 2022р. № 1

Завідувач кафедри



А.В. Синиця

Схвалено науково - методичною радою
факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від "29" _____ 2022 р. № 1

Голова



Е.Й.Лапковський

"29" _____ 2022 р.

© _____, 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6,0	Галузь знань 01 освіта (шифр і назва)	вибіркова	
	Напрямок підготовки 017 (Фізична культура і спорт)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	1с.-20 год.	1с.-6 год.
		Лекції	
		1с.-32 год.	1с.-8 год.
		Самостійна робота	
		1с.-128 год.	1с.-166 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: 1 сем.-екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62 % до 38 %;
для заочної форми навчання – 24 % до 76 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі загальних основ неолімпійського спорту. Знати місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.

Завдання дисципліни:

формування, розвиток і удосконалення комплексу професіональних здібностей що забезпечують ефективну спеціальну діяльність в сфері спорту;
застосування набутих знань в галузі неолімпійських видів спорту при вирішенні конкретних наукових, практичних та інших завдань;
формування наукових інтересів магістрантів щодо професійний та неолімпійських видів спорту.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

3.Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.

Загальна характеристика неолімпійського спорту. Інтеграція неолімпійського спорту. Аспекти неолімпійського спорту. Соціальний інститут неолімпійського спорту в Україні. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.

Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі. Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського. Характеристика взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).

Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.

Історичні закономірності кваліфікації неолімпійського спорту. Класифікація неолімпійських видів спорту відповідно до змагальної діяльності. Класифікація видів спорту відповідно структурі рухів та критеріям навантаження. Внутрішня класифікація окремих неолімпійських видів спорту (на прикладі – гірських видав спорту, спортивно-технічних та прикладних видів спорту).

Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.

Систем управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. Правове регулювання неолімпійського спорту. Структура та основні функції діяльності спортивних організацій, які здійснюють управління неолімпійським спортом.

Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні. Місце і значення неолімпійського спорту в Україні.

Організаційна структура та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.

Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.

Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.

Тема 7. Характеристика Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту.

Загальна характеристика спортивних заходів з неолімпійських видів спорту. Всесвітні ігри різної спрямованості.

Тема 8. Тенденції розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості.

Основні напрямки розвитку Всесвітніх ігор на міжнародній спортивній арені. Відмінні та спільні риси з організації та проведення Всесвітніх ігор різної спрямованості з Олімпійськими іграми.

Тема 9. Хронологія Всесвітніх ігор з 1981р. по теперішній час.

Всесвітні ігри та їх характерні риси. Формування програми Всесвітніх ігор. Організація та проведення Всесвітніх ігор. Характеристика першого етапу розвитку Всесвітніх ігор. Характеристика другого етапу розвитку Всесвітніх ігор. Співвідношення спортивних результатів в рамках Всесвітніх ігор.

Тема 10. Участь спортсменів України в Всесвітніх іграх.

Особливості участі українських спортсменів в складі команди СРСР.

Основні спортивні досягнення українських спортсменів на Всесвітніх іграх.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	16	2		2		12	16	2					14
Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	16	2		4		10	16	2					14
Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	16	2		4		10	16						16
Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	16	2		4		10	16			2			14
Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	16	2		4		10	16			2			14
Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	20	2		4		10	20	2		2			16
Тема 7. Характеристика Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту.	20	2		4		14	20						20
Тема 8. Тенденції розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості.	20	2		2		16	20						20

Тема 9. Хронологія Всесвітніх ігор з 1981р. по теперішній час.	20	2		2		16	20					20
Тема 10. Участь спортсменів України в Всесвітніх іграх.	20	2		2		16	20			2		18
Разом	180	20	-	32	-	128	180	6	-	8	-	166

5. Теми практичних занять

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	2	
2	Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	4	
3	Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	4	
4	Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	4	2
5	Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	4	2
6	Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	4	2
7	Тема 7. Характеристика Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту.	4	
8	Тема 8. Тенденції розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості.	2	
9	Тема 9. Хронологія Всесвітніх ігор з 1981р. по теперішній час.	2	
10	Тема 10. Участь спортсменів України в Всесвітніх іграх.	2	2
	Разом	32	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	12	14
2	Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	10	14
3	Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	10	16
4	Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	10	14
5	Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	10	14
6	Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	10	16
7	Тема 7. Характеристика Міжнародних спортивних заходів з неолімпійських видів спорту.	14	20
8	Тема 8. Тенденції розвитку Всесвітніх ігор різної спрямованості.	16	20
9	Тема 9. Хронологія Всесвітніх ігор з 1981р. по теперішній час.	16	20
10	Тема 10. Участь спортсменів України в Всесвітніх іграх.	16	18
	Разом	128	166

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

A.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

Б. Індуктивні та дедуктивні.

С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

II.

A. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

8. Методи контролю

1. Усне опитування;
2. Тестування;
3. Письмовий контроль;
4. Екзамен.

Екзаменаційні питання

1. Поняття неолімпійський спорт, неолімпійський види спорту та їх особливості.
2. Місце і значення неолімпійських видів спорту в структуру Міжнародного спортивного руху.
3. Місце і значення неолімпійського спорту в Україні.
4. Класифікація неолімпійських видів спорту.
5. Інтеграція неолімпійського спорту в суспільні сфери діяльності.
6. Спортизація неолімпійського спорту.
7. Аспекти неолімпійського спорту.
8. Структура соціального інституту неолімпійського спорту на рівні державності.
9. Неолімпійський спорт як багатогранним суспільним явищем та його завдання соціальної значущості (на біологічному, педагогічному, психологічному, науково-методичному, організаційному та матеріально-технічному рівнях)
10. Неолімпійський спорт як соціальна система суспільства та його функції.
11. Спектри та напрямки неолімпійського спорту.
12. Характеристика спільних та відмінних ознак неолімпійського спорту з олімпійським, професійним та адаптивним спортом.
13. Характеристика взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).
14. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.
15. Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху.
16. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху.
17. Особливості на характерні риси інтелектуальних видів спорту.
18. Особливості на характерні риси прикладних та спортивно-технічних видів спорту.
19. Особливості на характерні риси екстремальних видів спорту.
20. Особливості на характерні риси силових неолімпійських видів спорту.
21. Особливості на характерні риси складнокоординаційних неолімпійських видів спорту.
22. Особливості на характерні риси водних неолімпійських видів спорту.
23. Особливості на характерні риси пляжних видів спорту.

24. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту.
25. Сучасні тенденції наукових досліджень з неолімпійського спорту в системі спортивної науки України.
26. Правове законодавство функціонування та розвитку неолімпійських видів спорту в Україні.
27. Ієрархія системи управління неолімпійського спорту на міжнародному рівні їх завдання.
28. Ієрархія системи управління неолімпійським спортом в Україні.
29. Структура та основні напрямки діяльності Міжнародних спортивних організацій щодо неолімпійських видів спорту
30. Структура та функції Міжнародної конвенції «СпортАккорд». Спортивні заходи, що проводяться за підтримкою та патронатом «СпортАккорд»
31. Правове регулювання неолімпійського спорту на міжнародному рівні.
32. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.
33. Організаційна структура та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні.
34. Система спортивних заходів у неолімпійському спорті на міжнародному рівні.
35. Джерела зародження неолімпійських видів спорту.
36. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні.
37. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика.
38. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.
39. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
40. Автономія Всесвітніх ігор різної спрямованості у міжнародному спортивному русі та тенденції їх розвитку.
41. Пріоритети організації та проведення спортивних заходів з неолімпійського спорту.
42. Основні напрямки розвитку Всесвітніх ігор на міжнародній спортивній арені.
43. Відмінні та спільні риси з організації та проведення Всесвітніх ігор різної спрямованості з Олімпійськими іграми.
44. Характеристика правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор
45. Загальна характеристика програми змагань Всесвітніх ігор.
46. Основні положення Меморандум між МОК та МАВІ.
47. Характеристика та особливості Всесвітніх ігор (1981-2013 рр.)
48. Хронологія Всесвітніх Ігор I етапу розвитку (з 1981 року до 1989 року).
49. Хронологія Всесвітніх Ігор II етапу розвитку (з 1993 року по теперішній час).
50. Співвідношення сил на міжнародній спортивній арені в рамках Всесвітніх ігор (1981- 2013 рр.)
51. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх (193-2017 рр.). 52.

- Класифікація та характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості.
53. Етапи розвитку Всесвітні Ігри та їх характеристика.
 54. Основні спортивні заходи, що здійснюються під егідою СпортАккор.
 55. Характеристика Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорду.
 56. Характеристика Всесвітніх ігор з інтелектуальних видів спорту.
 57. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з інтелектуальних видів спорту.
 58. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
 59. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
 60. Характеристика та особливості організації та проведення Всесвітніх ігор серед ветеранів.
 61. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед військовослужбовців.
 62. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх серед військовослужбовців.
 63. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед поліцейських та пожежників (1985- 2015 рр.).
 64. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор «Спорту для всіх» (2012-2016 рр.).
 65. Характеристика Всесвітніх ігор з екстремальних видів спорту.
 66. Характеристика Всесвітніх ігор кочівників.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	25
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	15
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу																
Види навч. роботи	Графік навчального процесу												КСП	ІЗ	ПН	Разом
	Номер практичного заняття						Номер практичного заняття									
	1	2	3,4	5	6,7	8	9,10	11	12,13	15	16					
Т	100		100		100		100		100							10
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					5
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100		25
СР													100	100		10
Екзамен	100															50
Разом																100

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань; УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички; СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей). Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента. На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички**

становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **10 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не

було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Дисципліна має навчально-методичне забезпечення :

- тексти лекцій;
- розробка практичних занять;
- питання до екзамену.

11. Рекомендована література

Базова

1. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДФКіС. 2015. 50 с.
2. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
3. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.
4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. 2-е вид. перероб та доп. Київ : КНТ, 2016. 616 с.
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Вінниця : Планер, 2016. 159 с.
6. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2008. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 392 с.
7. П'ятничук Г.О. Сучасні інформаційні технології, які вплинули на прогрес у спортивній діяльності. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovation and development prospects» : conference proceeding, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», pp.152-155.

Допоміжна

1. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 464с.
2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: Курс лекцій. - Л.: ЛДФК, 2000. - 86 с.
3. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 254 с
4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) <https://mms.gov.ua/sport/mizhnarodni-zmagannya/olimpijski-zmagannya/olimpijski-igri/parizh-2024/koncepciya-pidgotovki-sportsmeniv-ukrayini-do-igor-hhhiii-olimpiadi-2024-roku-u-m-parizh-franciya>
5. П'ятничук Г.О. Особливості діяльності добровільних спортивних товариств Станіслава після другої світової війни (1945 – 1967 р.р.). Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту. Рівно 10-11/ 11.(2021) pp. 50-51.
6. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К: Олімп.л-ра, 2016 р. –Кн. 1. – 128 с.

7. Олімпійські історії. Боротьба / М.М. Булатова. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімпійська література», 2016 р. 256 с.: іл.
8. Легка атлетика. Енциклопедія в запитаннях і відповідях. / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. К: Олімп.л-ра, 2016 р. – 536 с.: іл.
9. Олімпійська спадщина України: / Художній альбом / [М.М. Булатова]. – К.: Олімп.л-ра, 2017 р. –Кн. 2. – 144 с., – іл.

8.

13. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. www.d-learn.pnu.edu.ua
3. <https://d-learn.pro/>
4. <https://noc-ukr.org/>
5. <https://mms.gov.ua/>