

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА, МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА
(ПРОЄКТ)**

Освітня програма «Фізична культура і спорт» другий (магістр) рівень

Спеціальність 017 – фізична культура і спорт

Галузь знань 01 освіта

Затверджено на засіданні кафедри професійної освіти
та інноваційних технологій
Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 – фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1-2/1-3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – Практичні та семінарські заняття – Самостійна робота –
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Дисципліна призначена для студентів магістратури спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних професійних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Предмет вивчення – практичні питання дослідно-пошукової, викладацької, тренерської та експериментальної роботи, які завершуються апробацією та оформленням роботи. Міждисциплінарні зв'язки: дієве розуміння та практичне застосування інформації навчальної дисципліни передбачає інтеграцію знань з юридичних, соціономічних, суспільногуманітарних, психологічних, педагогічних, спортивних та ін. галузей знань, аксіологічних, акмеологічних, здоров'язбережувальних аспектів, ІК технологій. Науково-дослідна практика пов'язана з усіма дисциплінами циклу професійної підготовки, науковим семінаром та сприяє якісному освітньому процесу підготовки тренера-викладача до професійної діяльності.

Метою науково-дослідницької практики є формування у магістрантів системи знань, умінь (РН 2, 3, 4, 6, 7, 9), інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей (ЗК 1, 2, 3, 5, 6 СК 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9), які дозволять магістрантам орієнтуватися в обраній проблематиці дослідження, здійснити добір наукових джерел для теоретичної основи дослідження, налагодити зв'язки з експериментальними базами дослідження, визначити логіку та структуру дослідження.

Основними завданнями науково-дослідницької практики є підтримання теоретичних та практичних знань та результатів, які сприятимуть успішному виконанню та захисту магістерської роботи. Задля досягнення цієї мети магістр має вирішити комплекс завдань дослідницького та практичного характеру, зокрема свідоме формування змісту наукової роботи відповідно до спеціальності, його аналіз та структурування, відбір засобів раціонального застосування теоретичних знань у професійній діяльності, розвиток наукового професійного мислення тощо.

Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПР3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПР7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПР9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>

3. Структура дисципліни

Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на декана факультету фізичного виховання і спорту ПНУ імені В. Стефаніка. Організація практичної підготовки студентів ПНУ імені В. Стефаніка регламентується відповідним рішенням Вченої ради університету та наказом ректора. Навчально-методичне керівництво та виконання програми практики забезпечує кафедра спортивно-педагогічних дисциплін факультету фізичного виховання і спорту. Методичне керівництво практикою здійснює керівник практики з числа науковопедагогічних працівників кафедри. Загальну організацію практичної підготовки студентів університету, її планування та контроль за її проведенням здійснює відділ **виробничої (навчальної) практики**.

Методи: інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, частково пошуковий

(евристичний), дослідницький; методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю.

Затверджений звіт про проведення практики подається до відділу **виробничої (навчальної) практики** до завершення теоретичного навчання у відповідному семестрі. Усі матеріали практики зберігаються на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін протягом одного року. Протокол засідання комісії з оцінювання практики студентів зберігається у відділі **виробничої (навчальної) практики**.

Завдання виробничої науково-дослідницької практики конкретизуються відповідальним від кафедри спортивно-педагогічних дисциплін відповідно до обраної магістрантом проблематики наукового дослідження, яке може передбачати конкретно професійний, компаративний, загально-педагогічний напрями. Орієнтовна програма / завдання практики: визначення напряму наукового дослідження, яке відображає актуальні питання галузі фізичної культури і спорту; ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукових робіт в галузі фізичної культури та спорту щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних та практико-орієнтованих джерел за обраною науковою проблематикою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження майбутньої магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняних та закордонних джерелах; визначення орієнтованих баз експериментального дослідження для обґрунтування відповідної експериментальної методики або технології; виконання індивідуального завдання (за погодженням з відповідальним за проведення практики та науковим керівником магістерського дослідження); оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (виступи на студентських наукових конференціях, написання наукової оглядової статті з обраної проблематики дослідження або підготовка тез / матеріалів конференції). Науково-дослідницька практика має відповідати напряму наукових досліджень магістранта. Під час практики надається можливість добрати адекватні методи здійснення наукового пошуку та отримати проєктовані результати майбутньої магістерської роботи.

Завдання науково-дослідницької практики відображаються в щоденнику практиканта. Студент здійснює відмітки та записує зміст і обсяг виконаної роботи у щоденник практики, а також її результати протягом всієї практики. Фактичне виконання засвідчує керівник практики від кафедри з відміткою про вчасність його представлення та відповідними записами. Результатом практики має стати отримання наукових даних у ході аналізу наукових джерел з обраної проблематики у галузі фізичної культури і спорту, отримання даних щодо рівня фізичного здоров'я та фізичного розвитку спортсменів в обраному виді спорту, відбір методів вимірювання та методик розвитку фізичних якостей спортсмена в обраному виді спорту, оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних які будуть використані у подальших наукових дослідженнях практиканта, на підставі яких буде уточнено мету, об'єкт, предмет подальших досліджень за темою магістерської роботи та будуть покладені в основу виконання магістерської роботи. Форми звітності магістранта про практику.

Виконання студентом програми науково-дослідницької практики є представлення звітної документації. Рекомендована послідовність викладення матеріалу: щоденник; бібліографія; індивідуальний план практики; перелік орієнтованих баз експериментального дослідження із зазначенням відповідної експериментальної методики або технології; результати виконання індивідуального завдання; теоретичний огляд (стилий аналіз науково-інформаційних джерел, проаналізованих практикантом та відібраних для написання наукової роботи); матеріали апробаційного характеру (апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи – виступи на студентських наукових конференціях, написання наукової оглядової статті з обраної проблематики дослідження або підготовка тез / матеріалів конференції – у вигляді ксерокопії або роздрукування з макету); звіт у щоденнику (зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань,

визначених метою і завданням практики). Звітна документація складається індивідуально кожним студентом та подається для перевірки у терміни, визначені керівником практики від кафедри. Норми оцінювання магістрантів під час практики. Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у національному педагогічному університеті імені В.Стефаника. Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння студентами навчального матеріалу дисципліни за результатами виконання усіх видів навчальних завдань, що виносяться на поточний контроль, тобто – за результатами поточної успішності. Поточна успішність з дисциплін оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 50 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 50 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку визначеного в університеті, і лише після цього перескладати підсумковий контроль на загальних підставах.

4. Система оцінювання курсу

№ з/п	Зміст завдання	Кількість балів	Максимальна кількість балів
1.	Бібліографія	0-20	20
2.	Щоденник	0-5	5
3.	Індивідуальний план	0-5	5
4.	Перелік орієнтованих баз експериментального дослідження із зазначенням відповідної експериментальної методики або технології	0-10	10
5.	Індивідуальне завдання	0-30	30
6.	Апробація	0-10	20
7.	Захист практики	0-10	10
Загальна максимальна сума балів			100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Форми поточного контролю: індивідуальні (оцінювання якості підготовки обґрунтування теми магістерського дослідження, логіки дослідження, коректності проєктованого наукового апарату, добору баз проведення експерименту за потреби, добір основних наукових джерел з проблематики дослідження (з презентацією); підготовка тез та матеріалів науково-практичної конференції, щоденника практики); групові (участь у гуртках, студентських конференціях, участь у настановчій та підсумковій конференціях) – відповідно до графіку.

Формою підсумкового контролю практичної підготовки магістрів є диференційований залік у кожному семестрі. Результати практичної підготовки студента розглядаються на звітній конференції комісією яка включає керівників практики від фахових кафедр та керівників практики з числа науково-педагогічних працівників кафедри спортивно-педагогічних дисциплін. За підсумками практики студентам виставляється загальна оцінка, яка є сумою балів за виконання усіх видів завдань практики. Практика студентів оцінюється за 100-баловою шкалою університету, яка відповідно переводиться в національну шкалу та шкалу ЄКТС. Підсумкова оцінка за практику вноситься у відомість обліку успішності та в залікову книжку студента.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) та інше
Література:	
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2018. – 272 с. 2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. К. :Видавничий Дім “Слово”, 2009. 240 с. 3. Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Навч.-метод. Посібник / Укл.: В.М.Федорчук, А.С.Попович, Л.І.Тимофійшина. – К-П.: Аксіома, 2010. – 220 с. 4. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, О.А. Шинкарук, В.І. Воронова, О.В. Борисова. – Київ: КНТ, 2017. – 634 с. 5. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В.Шкрабак., Е. І. Словенко. Київ : Лібра, 2004. 344 с. 6. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник для студентів ВНЗ ФВіС. – Х: «ОВС», 2017. – 271 с. 7. Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Чаплінський Р.Б. Фізичне виховання магістрантської молоді: Методичний посібник / М.С.Солопчук, Г.В.Бесарабчук, Р.Б.Чаплінський. – К.-П.: КПДУ інформаційно-видавничий відділ, 2013. – 74 с. 8. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М.Стеченко, О. С. Чмир. К. : Знання, 2005. 309 с. 9. Шандригось В.І. Науково-педагогічна практика. Програма навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт. – Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2018. – 16 с. 10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2008. 310 с. 11. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивнопедагогічних 	

дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навч. посібник / Б.М.Шиян, В.Г.Папуша. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. КСС тел. (0342) 50-60-20 spd@pnu.edu.ua
Викладач	Римик Роман Васильович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380509341387 https://roman.rymyk@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого

завдання пізніше встановленого терміну	терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: Римик Р.В.