

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і методика викладання волейболу
Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика викладання волейболу
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 62 год. Самостійна робота – 106 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання волейболу» є вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

Програмні компетентності

Загальні компетентності

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретичні основи методики викладання волейболу		Тести, питання.
	<p>Тема 1 Вступ. історія розвитку волейболу в світі та Україні</p> <p>Тема 2 Методика навчання техніки гри у волейбол</p> <p>Тема 3 Методика навчання тактика гри у волейбол</p> <p>Тема 4. Правила змагань. Методика та вимоги до суддівства гри у волейбол</p> <p>Тема 5 Організація та проведення змагань з волейболу.</p> <p>Тема 6. Фізична і психологічна підготовка волейболістів</p>	<p>Засвояти нову фахову інформацію з таких питань: історія розвитку волейболу. Предмет і загальні відомості про волейбол. Розвиток волейболу в світі та Україні. Сутність гри.</p> <p>Знати та розуміти сутність, принципи, методи методики навчання техніки гри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переміщення і стійка. • подача . • прийом і передача м'яча. • пападаючий удар. • блокування. <p>Знати та розуміти сутність, принципи, методи основ тактики гри у волейбол. Класифікацію техніки і тактики гри. Організацію і методи проведення заняття (уроку).</p> <p>Знати та розуміти методику і термінологію суддівства, жестикуляцію. Обладнання місць занять та інвентар. Правила змагань. Ведення протоколу.</p> <p>Засвояти нову фахову інформацію з таких питань: 1.Види змагань. 2.Організація змагань. 3.Системи розігрування. 4.Положення та кошторис витрат. 5.Проведення Чемпіонату та Кубку України.</p> <p>Засвояти нову фахову інформацію з таких питань: Загальна фізична підготовка. Орієнтовні вправи для загальної фізичної підготовки. Орієнтовні вправи для розвитку спеціальної фізичної підготовки. Психологічна підготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Завдання для самостійної роботи

2.	Методика навчання техніці гри у волейбол		
	<p>Тема 1 Методика початкового навчання техніці переміщень</p> <p>Тема -2-3 Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху</p> <p>Тема 4-5 Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками зверху</p> <p>Тема 6 Закріплення техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)</p> <p>Тема 7 Навчальна двостороння гра з використанням вивчених елементів. Методика судівства.</p> <p>Тема 8-9 Методика навчання техніки передачі м'яча двома руками знизу</p>	<p>Знати та розуміти методику навчання класифікації ігрових стійок у волейболі. Способи переміщення гравця на ігровому майданчику.</p> <p>Знати та розуміти методику навчання передач м'яча двома руками зверху. Удосконалення переміщення і передачі м'яча двома руками зверху. Спеціальні і підвідні вправи для удосконалення верхньої передачі. Розвиток сили та спритності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для удосконалення передачі м'яча двома руками зверху в парі. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток фізичних якостей.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для удосконалення передачі м'яча двома руками зверху. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток фізичних якостей.</p> <p>Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення техніки під час двосторонньої навчальної гри та методики суддівства.</p> <p>Знати та розуміти методику навчання передач м'яча двома руками знизу. Удосконалення переміщення і передачі м'яча двома руками знизу. Спеціальні і підвідні вправи для удосконалення нижньої передачі. Розвиток сили та спритності.</p>	<p>Законспектувати класифікацію ігрових стійок і способи переміщення гравця на майданчику</p> <p>Законспектувати класифікацію передач м'яча у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання) передач м'яча двома руками зверху</p> <p>Контрольний норматив по темі 1-6</p> <p>Законспектувати жестикуляцію першого і другого суддів</p> <p>Законспектувати класифікацію передач м'яча знизу у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні</p>

<p>Тема 10-11 Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками знизу</p>	<p>Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення прийому м'яча двома руками знизу. Індивідуальна робота з м'ячем. Двостороння гра.</p>	<p>вправи, що використовуються в процесі початкового навчання)</p>
<p>Тема 12 Закріплення техніки передачі м'яча двома руками знизу(к/н)</p>	<p>Застосовувати теоретичні та практичні знання для удосконалення прийому м'яча двома руками знизу. Спеціальні і підвідні вправи для удосконалення нижньої передачі м'яча Навчання прийому м'яча двома руками знизу і зверху з падіння на спину і після випадку в бік</p>	<p>Контрольний норматив по темі 8-12</p>
<p>Тема 13 Методика проведення змагань</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для організації товариської гри. Застосовувати набуті теоретичні знання в методиці судівства двосторонньої гри.</p>	<p>Замалювати схему ігрового майданчика, законспектувати назви ліній, їх розміри, назви зон ігрового майданчика; розміри та висоту волейбольної сітки; розміри волейбольного м'яча</p>
<p>Тема 14-15 Методика навчання техніки нижньої прямої і бокової подач</p>	<p>Знати та розуміти сутність, принципи, методи навчання техніки нижньої прямої і бокової подач. Спеціальні і підвідні вправи для удосконалення нижньої прямої подачі. Удосконалення технічних прийомів з попередніх занять.</p>	<p>Законспектувати класифікацію подач м'яча у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання)</p>
<p>Тема 16-17 Методика навчання техніки верхньої прямої подачі</p>	<p>Знати та розуміти, методи, техніки виконання нижньої прямої, нижньої бокової, верхньої прямої, верхньої бокової подач. Методика початкового навчання подач м'яча. Типові помилки при виконанні подач м'яча.</p>	<p>нижньої прямої, нижньої бокової, верхньої прямої, верхньої бокової подач (практичне заняття 14-19)</p>
<p>Тема 18-19 Вдосконалення техніки верхньої прямої подачі</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для удосконалення техніки верхньої прямої подачі Удосконалення передачі м'яча двома руками знизу після подачі.</p>	

<p>Тема 20 Закріплення техніки верхньої прямої подачі(к/н)</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для закріплення техніки верхньої прямої і нижньої подачі. Удосконалення передачі м'яча двома руками зверху і знизу. Двостороння навчальна гра. Методика суддівства.</p>	<p>Контрольний норматив по темі 18-20</p>
<p>Тема 21 Навчальна двостороння гра з використанням вивчених елементів. Методика суддівства.</p>	<p>Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення техніки під час двосторонньої навчальної гри та методики суддівства.</p>	<p>Законспектувати судовські жести (кутових суддів)</p>
<p>Тема 22-24 Методика навчання техніки прямого нападаючого удару</p>	<p>Знати та розуміти сутність, принципи, методи, навчання техніки виконання прямого нападаючого удару. Методика початкового навчання прямого нападаючого удару. Типові помилки при виконанні прямого нападаючого удару.</p>	<p>Законспектувати класифікацію нападаючих ударів у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методику початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання) прямого нападаючого удару</p>
<p>Тема 25-26 Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для: вдосконалення техніки прямого нападаючого удару з другої передачі, Для двосторонньої навчальної гри з технічними елементами пройденого матеріалу</p>	<p></p>
<p>Тема 27 Закріплення техніки прямого нападаючого удару(к/н)</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для: Закріплення техніки прямого нападаючого удару з другої передачі. Тактика захисту після н/у. Двосторонньої навчальної гри.</p>	<p>Контрольний норматив по темі 14-16</p>
<p>Тема 28 Методика проведення змагань</p>	<p>Застосовувати теоретичні та практичні знання для вдосконалення методика правил змагань, самостійне суддівство двосторонньої гри з виконанням всіх технічних та тактичних прийомів гри з пройденого матеріалу.</p>	<p>Правила проведення змагань . Жестікулюція першого і другого судді. Ведення протокола.</p>
<p>Тема 29 Основи викладацької діяльності</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення підготовчої частини уроку. • проведення основної частини уроку. 	<p>Скласти план конспект для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення підготовчої частини уроку.

	<p>Тема 30 Методика проведення змагань</p> <p>Тема 31 Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів</p>	<p>Знати правила гри, суддівську жестикуляцію. Суддівство двосторонньої-навчальної гри.</p> <p>Засвоїти нову фахову інформацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організацію та методику проведення уроків з волейболу в ЗОШ. • методику проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ. • особливості тестування та відбору дітей для секційних занять. • комплектування, підготовку, управління командою під час змагань. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведення основної частини уроку. <p>Законспектувати основні правила гри. Законспектувати жести першого та другого суддів</p> <p>Написати план-конспект уроку з волейболу в ЗОШ для учнів середнього або старшого шкільного віку. Законспектувати методику проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ, особливості тестування та відбору дітей для секційних занять, особливості комплектування, підготовки, управління командою під час змагань.</p>
--	--	--	---

4. Система оцінювання курсу (екзамен)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	25
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	15
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	10
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. робіт	Графік навчального процесу																																	Разом	
	Номер практичного заняття																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	КСР	ІЗ		
Т						100						100						100						100								100			10
УВ				100									100					100							100										5
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		25	
СР																																	100	100	10
Екзан																																		50	
Разом																																		100	

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,25, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **25 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **10 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,15, відповідно максимальний бал може скласти **15 балів**) і оцінки, отриманої за **екзамен** (максимальний бал – **50 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **15 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **25 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		

26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спец Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168. 2. Ванюк О.І. Методичні вказівки до практичних зайняти з дисципліни Розвиток координаційних здібностей волейболістів Методичні вказівки. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 34 с. 3. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 6 – 12. 4. Єременко В.Г., Свірська Т.Ф. Фізичне виховання. Волейбол Практикум. – Київ: НАУ, 2013. – 44 с. 5. Корчагін П.О., Янкова Т.Г. Методичні вказівки з дисципліни Фізичне виховання до виконання зайняти з волейболу Методичні вказівки. – Горлівка: ДВНЗ «ДонНТУ» АДІ, 2012. – 47с. 6. Морозовський О.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни Фізичне виховання Біомеханічні основи техніки волейболу Методичні вказівки. – Харків: ХНУМГ ім. А. Н. Бекетова, 2016. - 34с. 7. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyly_vol_ebybolu.pdf 8. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522. С. 10 – 27. 9. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 13 – 16; 32 – 33. 10. Рибницький О.В., Мілаєв О.І. Організація та методика проведення зайняти з волейболу серед студентів ВНЗ Методичні вказівки. - Мелітополь: Вид-во ТДАТУ, 2016. - 42 с. 11. Стратій Н.В., Грищенко О.І., Істомін А.Г., Веретельникова Ю.А., Посипайко А.О., Куций Д.В. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів Навчальний посібник. - ХНМУ, 2012 р. - 104 с. 12. Цицаркін О.В., Кисіль В.М. Методичні рекомендації з дисципліни Фізичне виховання розділ Історія розвитку волейболу. Основні технічні елементи та правила гри Методичні вказівки. – Рівне: НУВГП, 2014. – 43 с. 13. Якушева Ю., Буртова О., Сівер А. Методичні основи моделювання змагальної діяльності волейбольних команд високої кваліфікації. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2014. Вип. 18, том 2. С. 251 – 257. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 101 тел. (0342) 59-60-20 https:// spd@pnu.edu.ua https://kspd.pnu.edu.ua/
Викладач (і)	Ст. викладач Цап Ірина Геннадіївна
Контактна інформація викладача	iryna.tsap@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p style="text-align: center;">Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>

формальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
------------------	---

Викладач Цап І. Г.