

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії та методики фізичної культури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивні споруди і обладнання

Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Спортивні споруди і обладнання
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою курсу є вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд – вміти раціонально використовувати час щодо експлуатації кожної спортивної споруди та проводити догляд за ними – вміти використовувати кожну спортивну споруду за її призначенням та пропускнуою здатністю.
Компетентності
<p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
	Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд		

1	Спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами спортивно-оздоровчої ї діяльності.	знати: історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд, загальні відомості про спортивні споруди, класифікацію спортивних споруд і їх категорійність. вміти: оперувати термінами з дисципліни.	1. Розкрити зміст основних понять теми. 2. Пройти тестові завдання
2	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	знати: загальні вимоги до земельних ділянок, основи проектування відкритих площинних та критих спортивних споруд, технологічну та технічну експлуатацію спортивних споруд, всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний, документацію, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд, санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд. Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд. Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проєктах спортивних споруд. вміти:	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд			
3	Характеристика основних критих спортивних споруд	знати: Основні розміри типових спортивних залів. Будівельні та експлуатаційні вимоги до спортивних залів. Способи кріплення гімнастичних снарядів та іншого обладнання в спортивних залах. Вимоги до забезпечення та організації безпеки в спортивних залах. Спеціалізовані спортивні зали. Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою. Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу. вміти облаштувати: зал для важкої атлетики; спеціалізовані спортивні споруди для стрілецьких видів спорту; облаштувати місця для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з кульової стрільби; тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом;. тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії; тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.
4	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої	знати: класифікацію легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання;	1. Розкрити зміст понять

	атлетики.	спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції; спортивне ядро спрощеного типу; легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту; правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики; експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків. вміти: облаштувати легкоатлетичні бігові доріжки (розміри, розмітка, покриття); облаштувати місця для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним; облаштувати місця для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною; облаштувати місця для легкоатлетичних метань та штовхання ядра; облаштувати «доріжки (траси) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку.	теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.
5	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	знати: Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів. Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів. Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускну здатність. Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів. Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів. Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики. Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів. вміти облаштовувати: футбольні поля; дренажну систему ігрових полів; здійснювати догляд за газоном ігрового поля; облаштувати майданчики для гри у волейбол, баскетбол, гандбол; облаштовувати тенісні та бадмінтонні корти; облаштовувати місця для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.
6	Спеціалізовані спортивні споруди для водних видів спорту	знати: Загальну характеристику споруд для водних видів спорту. Характеристику басейнів за призначенням та розмірами ванн. Характеристику акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб). Санітарно-гігієнічні норми	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.

		експлуатації басейнів. Вміти здійснювати: Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання. Облаштування відкритих штучних басейнів. Облаштування басейну на відкритій водоймі.	
7	Спеціалізовані спортивні споруди для зимових видів спорту	знати: Загальну характеристику споруд для зимових видів спорту: лижні траси, лижні стадіони, гірськолижні траси, лижні трампліни, санні траси, льодові поля і доріжки. Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижноспортивної бази. вміти здійснювати: Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, фрістайлу. Облаштування трамплінів для стрибків на лижах	
Змістовий модуль 3. Спортивні споруди загальнодержавної системи освіти			
8	Спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	знати: Загальну характеристику та класифікацію найпростіших ФСС. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗНЗ. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗНЗ. фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗНЗ. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ. Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ. Споруди та обладнання для забезпечення. вміти здійснювати: Облаштування спортивних залів ЗНЗ. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів. Облаштування місць для спортивних ігор. Облаштування місць для занять гімнастикою. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.	1. Розкрити зміст понять теми (термінологічний словник) 2. Пройти тестові завдання.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне (семінарське) заняття	70
Додатковий результат	10
Самостійна робота	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота														Сума		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9						СР	ДР	100
РП	РП	РП	РП	РП	РП	РП	РП	РП								
100	100	100	100	100	100	100	100	100						100	100	
0,70														0,20	0,10	

C1, T2 ... C9 – навчальні заняття

РП – робота на парах

КР – контрольна робота

СР – самостійна робота

ДР – додатковий результат

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Додатковий результат	Разом
70	20	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на лабораторних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,70, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 70 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 70 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,20, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,10, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем,

проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми).
Література	
Основна	
1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с. http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-23-L1-15.pdf	
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.	
3. Чабаненко И.Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения (Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения»). Днепропетровск.: 2010. 64 с.	
4. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.	

5. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 2003. 79 с.
6. Зайцева Ю.В., Тараненко І. В. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання: навч.- метод. посіб. Полтава : Сімон, 2020. 96 с.
http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
7. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. К.: Высшая школа, 2017. 327 с.
8. Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения. К.: Физкультура и спорт, 2018. 325 с.
9. Луцький Я., Луцький В., Випасняк І., Римик Р. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2010. 213 с.
10. Приймаков О.О., Федоровська В.П., Хорошуха М.Ф. Фізкультурно-спортивні споруди: гігієна, технічна характеристика: навч. посібник. Київ, 2012. 242 с.

Додаткова

11. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. К., 2008. 256 с.
12. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
13. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с.
14. Ігнат'єв О. Планування, акт, побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи: Методичний посібник ПДПУ / О. Ігнат'єв. Полтава, 2005. 76 с.
15. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с.
16. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Дакор, 2008. 328 с.
17. Платонов В.Н. Спортивное плавание: путь к успеху: в 2-х книгах / под общей редакцией В. Н. Платонова. – Киев: Олимпийская литература, Кн.2. – 2012. – 544 с.
18. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. М.: 2017. 183 с.
19. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. М.: СпортАкадем Пресс, 2016. 280 с.
20. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. М.: СпортАкадем Пресс, 2016. 116 с.

Нормативні документи

1. Правила пожежної безпеки для спортивних будинків та споруд (проект). Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/files/2011/1/24/pravila.doc>
2. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
3. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».
4. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
5. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
6. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.
7. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
8. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди/ Державні будівельні норми України. лектрон. текст. дані. Київ: від 31.10.2009. ДБН В.2.2-13-2003. https://dnaop.com/html/34190/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%92.2.2-18_2007
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 №210 «Про утворення фізкультурно-

спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах».

10. Типовий статут фізкультурно-спортивного клубу спортивної спілки учнівської молоді загальноосвітнього та професійно-технічного навчального закладу.

Інтернет-ресурси

1. Загальна характеристика, історія розвитку та класифікації спортивних споруд / Електрон. текст. дані. – 19 с. <http://ifreestore.net/5178/>
2. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 407 тел. +38(0342) 59-60-19 https://ktmfks.pnu.edu.ua/ e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua
Викладач	Луцький Василь Ярославович Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	0665654169 vasyl.lutskyi@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➢ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➢ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➢ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➢ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➢ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
--------------------------	---

<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) » – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3. ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач:

В.Я. Луцький

