

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

ЩОДЕННИК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ



Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

ЩОДЕННИК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

спеціальність _____
(назва)

_____ курс, група _____

Форма навчання _____

Івано-Франківськ 20__

Щоденник науково-дослідної практики магістрів за спеціальністю 017 фізична культура і спорт / Укладачі: П'ятничук Г.О., Синиця А.В., Яців Я.М., П'ятничук Д.В., Лапковський Е.Й.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. Загальні положення

У відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» студенти - магістри повинні придбати практичні навички за спеціальністю. З цією метою в навчальному плані передбачене проведення науково-дослідної практики.

Науково-дослідна діяльність є творчим процесом, який вимагає відповідної організації дослідницької праці, володіння сучасними інформаційними технологіями у сфері своєї професійної діяльності, культурою мислення, письмової та усної мови. Саме тому науково-дослідна підготовка магістрів включає в себе не тільки виконання і захист студентом магістерської роботи, але і вивчення спеціальних навчальних курсів і програм науково-дослідницького характеру. Додатковими формами підготовки студентів до науково-дослідницької діяльності в рамках навчального процесу є виконання тематичних завдань дослідницького характеру, підготовка наукових рефератів, участь у науково-практичних конференціях, проходження науково-дослідної практики та ін. Загальна мета всіх форм організації науково-дослідницької підготовки – розвиток загальнонаукової та професійної, в певній сфері наукової діяльності, компетенції студентів.

Науково-дослідна практика є важливою ланкою в підготовці магістра. Знайомство з основними поняттями науково-дослідницької роботи, вивчення проблем сучасної науки, самостійне виконання окремих розділів тематичного дослідження, обмеженого, як правило, рамками конкретної наукової проблеми магістерської роботи, сприяє підвищенню компетенції студентів при організації майбутньої наукової діяльності.

Практична підготовка студентів є складовою частиною освітнього процесу і спрямована на оволодіння студентами системою професійних вмінь та навичок, первинним досвідом професійної діяльності і має сприяти саморозвитку студента.

Практична підготовка студентів зорієнтована на виконання загальних фахових функцій та формування передбачених варіативними частинами освітньо-кваліфікаційних характеристик умінь, практичне використання знань, набутих у відповідності до освітньо-професійних програм. Практична підготовка має сприяти глибшому засвоєнню студентами дисциплін, що вивчалися, спонукає ґрунтовно вивчати спеціальні наукові видання, у яких розглядаються окремі питання з фізичної культури і спорту, методичні розробки, навчально-методичні матеріали.

Цілями практичної підготовки є поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з основних професійно-орієнтованих дисциплін, опанування сучасних методик наукового дослідження, виховання потреби систематичного оновлення та творчого застосування набутих знань в науково-педагогічній діяльності; формування вмінь проводити наукові дослідження за різними напрямками.

Термін та тривалість проведення науково-педагогічної практики

студентів регламентуються навчальними планами кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

1.2. Характеристика науково-дослідної практики

Науково-дослідну практику студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» проходять протягом трьох семестрів на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін факультету фізичного виховання і спорту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» без відриву від навчання.

Метою науково-дослідної практики є формування у магістрів загальнокультурних, особистих і професійних компетенцій, спрямованих на закріплення та поглиблення теоретичної підготовки, оволодіння вміннями та навичками самостійно ставити завдання, аналізувати отримані результати і робити висновки, придбання та розвиток навичок ведення науково-дослідницької роботи.

Цілями науково-дослідної практики є придбання магістрантами знань та умінь, необхідних для виконання науково-дослідницької роботи з фізичної культури і спорту.

У процесі проходження практики магістрант повинен отримати знання, придбати навички та вміння для вирішення наступних завдань:

- формулювання цілей і постановка задач дослідження;
- складання плану науково-дослідницької роботи;
- виконання бібліографічної роботи із залученням сучасних інформаційних технологій;
- вибір необхідних методів наукового дослідження, модифікація і вдосконалення існуючих та розробка нових методів виходячи з конкретних завдань наукового дослідження;
- обробка, аналіз та інтерпретація отриманих результатів дослідження з урахуванням наявних літературних даних;
- подання підсумків виконаної роботи у вигляді звіту, реферату та наукової статті, оформлених згідно з прийнятими вимогами.

Зміст науково-дослідної практики орієнтований на оволодіння магістрантом сучасної методології наукового дослідження і умінням застосувати її при роботі над обраною темою магістерської роботи; ознайомлення з усіма етапами науково-дослідницької роботи: постановка завдань дослідження, літературне опрацювання проблеми з використанням сучасних інформаційних технологій (електронні бази даних, Internet); вивчення і використання сучасних методів збору, аналізу, моделювання та обробки наукової інформації; аналіз отриманого матеріалу, використання сучасних методів досліджень, їх вдосконалення і створення нових методів; формулювання висновків за підсумками досліджень, оформлення результатів роботи; оволодіння вмінням науково-літературного викладу отриманих результатів; оволодіння методами презентації отриманих результатів дослідження та розробка пропозицій щодо їх практичного використання із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

В процесі науково-дослідної практики передбачається:

- вивчення літературних джерел (наукові монографії, статті, доповіді, методична література, звіти про виконання науково-дослідних робіт і т.п.) по

напряму навчання та темі магістерської роботи;

- систематизація та структурування інформації;
- участь у наукових конференціях, підготовка тез виступів і доповідей;
- підготовка наукових статей по темі магістерської роботи;
- отримання навичок оформлення наукових робіт.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво і контроль за організацією науково-дослідної практики студентів від університету здійснюють доктори та кандидати наук кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Обов'язки керівника наукової практики полягають у:

- проведенні комплексу організаційних заходів перед початком практики, забезпеченні студентів необхідними документами;
- забезпеченні індивідуальними завданнями науково-дослідного характеру;
- проведенні регулярних (згідно зі складеним і затвердженим графіком) консультацій щодо проходження практики та оформлення звітів з практики;
- контролі якості і повноти освоєння програми практики, дотримання термінів виконання завдань з практики, їх коригуванні при необхідності та складанні звітів;
- контролі своєчасності складання звіту про практику, організації його перевірки, наданні оцінки проходженню практики студентами та допуску звітів практики до захисту;
- залученні студентів до підготовки і проведення різних заходів (нарад, конференцій, семінарів тощо);
- контроль за виконанням як окремих завдань, так і всієї програми практики в цілому, надання студенту допомоги в удосконаленні і поглибленні знань із спеціальних дисциплін, консультування з усіх питань, що виникають у ході практики;
- перевірка звіту про практику, складання відгуку про результати проходження практики студентом.

Конкретні індивідуальні завдання на науково-дослідну практику формулює науковий керівник.

1.3. Права і обов'язки студента-практиканта

Під час проходження практики студент *має право*:

- користуватись необхідною інформацією, яка входить до складу науково-методичного комплексу дисциплін, що викладаються на кафедрі;
- збирати необхідні матеріали для науково-дослідної роботи.

Основні *обов'язки* студентів-практикантів при проходженні практики:

- проходити практику в навчальному закладі відповідно до отриманих завдань у режимі роботи відповідних підрозділів;
- регулярно відвідувати керівника практики у дні його консультацій на кафедрі;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, які передбачені програмою практики;
- нести повну відповідальність за виконану роботу та її результати такою мірою, як і керівник;

- брати участь у підготовці і обговоренні окремих питань, що виносяться на засідання, наради, збори, конференції тощо;
- вчасно і на належному рівні підготувати звіт;
- захистити звіт з практики у визначений термін.

За підсумками проходження науково-дослідної практики студент повинен підготувати до друку і опублікувати самостійно або у співавторстві з науковим керівником щонайменше 1 наукову статтю у фахових або міжнародних журналах, 2 тези доповідей в матеріалах міжнародних або всеукраїнських наукових конференціях, підготувати доповідь і виступити на звітній студентській науковій конференції, яка щорічно проводиться на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника або прийняти участь у конкурсі студентських наукових робіт.

Ксерокопії опублікованих матеріалів обов'язково додаються до звіту про проходження науково-дослідної практики.

1.4. Розподілу робочого часу

Відповідно необхідному обсягу програми підготовки (кількості кредитів ECTS) та нормативному терміну навчання для магістра фізичної культури і спорту 017 «Фізична культура і спорт» (термін навчання – 1 рік та 4 місяці, обсяг програми складає 15 кр. ECTS).

Науковими керівниками магістрів призначаються доктори та кандидати наук, які активно ведуть науково-дослідну роботу. За одним керівником закріплюється не більше 5 студентів-магістрантів одночасно.

Теми магістерських досліджень під час практики і магістерських робіт, список наукових керівників і консультантів обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри.

2. ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРІВ

Під час науково-дослідної практики студенту необхідно виконати індивідуальне завдання з поглибленого вивчення окремих напрямків науково-дослідницької роботи, вирішення конкретних завдань по підбору та аналізу наукової літератури або збору та обробки матеріалу для написання майбутньої магістерської роботи.

Тема науково-дослідницької роботи повинна вибиратися і формулюватися таким чином, щоб:

- роботи була актуальною, тобто дослідження і розробки могли мати наукове і практичне значення;
- робота мала внутрішню цілісність, тобто не складалася з багатьох пов'язаних один з одним частин;
- робота над темою вимагала обґрунтування прийнятих рішень;
- виконання завдання в повному обсязі дозволяло отримати вагомі, обґрунтовані результати, які можуть бути захищені.

Виконання індивідуального завдання науково-дослідної практики за фахом передбачає закріплення студентами теоретичних знань, методологій, принципів і правил професійного підходу в роботі з різноманітним науковим матеріалом. Тому для аналізу існуючих проблем студентам-магістрантам рекомендується постійне вивчення літератури, в якій висвітлюється не тільки вітчизняного, але і зарубіжний досвід роботи.

Стосовно теми магістерського дослідження в процесі виконання плану практики студенту необхідно:

- охарактеризувати актуальність і практичну значимість наукової проблеми й обґрунтувати доцільність її виконання;
- сформулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження;
- представити структуру магістерського дослідження з обов'язковим поєднанням, взаємозалежністю і послідовністю його структурних елементів: вступу, окремих розділів і висновків;

- охарактеризувати теоретичну та інформаційну основи роботи. Проаналізувати стан і ступінь вивчення проблеми у вітчизняних і зарубіжних публікаціях, наукових звітах, електронних збірниках, розміщених в мережі Інтернет;

- сформулювати й обґрунтувати наукову гіпотезу, на підтвердження якої спрямоване дослідження;

- вибрати і вивчити методи дослідження, аналізу та обробки теоретичних і практичних вихідних даних, що відносяться до наукової проблеми, здійснити попередню обробку наявних даних і проаналізувати достовірність отриманих результатів. За результатами науково-дослідної практики студент складає звіт, який є, по суті має відповідати першій редакції окремих етапів магістерської роботи:

- актуальність дослідження;
- мета і завдання дослідження;
- об'єкт і предмет дослідження;
- інформаційна основи дослідження;
- обґрунтування напрямів дослідження;
- методологічна основа дослідження;

- обробка практичних вихідних даних, аналіз результатів обробки;
- попередні висновки за виконану роботу.

Стосовно написання наукової статті (тез та доповіді на студентську конференцію):

Процес дослідження незалежно від теми починається, як правило, з вивчення стану питання з літературних джерел: монографій, підручників, статей у періодичних виданнях, тез доповідей, бібліографічних, інформаційних, реферативних виданням і т.п. Вивчення навчальної літератури і довідкових видань необхідно для отримання та (або) розширення знань у конкретній галузі науки, вивчення монографій, праць конференцій, публікацій в періодичних виданнях – для отримання уявлення про сучасний стан досліджуваної проблеми.

Збір інформації по напрямку дослідження ведеться:

- а) ретроспективно – від сучасних джерел до більш старіших;
- б) з поступовим звуженням зони пошуку – від об'єкта (предмета) дослідження до можливих методів вирішення проблеми дослідження (теоретичним і експериментальним).

Теоретична основа дослідження включає вивчення та використання наукових праць вітчизняних і зарубіжних авторів, пов'язаної з магістерським дослідженням.

Огляд літератури, представлений у звіті з практики, повинен показати знайомство студента з теоретичними основами досліджуваної проблеми, його вміння критично їх розглядати, виділяти головне і істотне в сучасному стані вивченості теми, оцінювати раніше зроблене іншими дослідниками і формувати напрями майбутнього дослідження.

Логічним завершенням роботи з науковою інформацією є констатація стану проблеми, ступінь вивчення і розробки на сьогоднішній момент.

Вивчення проблеми є головним пунктом теми роботи, задає напрямок дослідження у вигляді сформульованої гіпотези. Отже, потрібно чітко і ясно охарактеризувати стан проблеми: у вигляді невирішеного питання або ситуації, уточнення теоретичної та практичної мети і т.п.

Інформаційна база дослідження доповнює теоретичну використанням статистичних матеріалів, звітів органів державної, регіональної, відомчої статистики, наукових інститутів, електронних збірників, розміщених в мережі Інтернет.

2.1. Зміст практики

1. Вивчити теорію та історію проблеми в літературних джерелах. Конкретизувати об'єкт та мету наукового дослідження.
2. Пошук літературних джерел за темою магістерської роботи в інформаційно-пошукових системах бібліотеки. Ознайомлення з законодавчими, нормативними, інструктивними матеріалами за темою науково-дослідної роботи. Складання переліку літератури за обраною темою.
3. Вивчення спеціальної наукової та методичної літератури, періодичних видань, даних статистичних щорічників.
4. Зібрання інформації для підготовки наукової статті (тез доповіді).
5. Обробка та детальний аналіз зібраної інформації з метою виявлення

загальних тенденцій розвитку досліджуваних показників, узагальнення результатів теоретичного дослідження.

6. Розробка та обґрунтування самостійних методичних рекомендацій щодо вирішення проблеми дослідження.

7. Розробка структури та основних тез наукової статті (доповіді). Підготовка наукової статті (доповіді), подання її для рецензії науковому керівникові.

8. Подання:

- 1 наукової статті для публікації (самостійно чи у співавторстві з науковим керівником) у фаховому або міжнародному виданні;

- 2 тез доповідей на міжнародних або всеукраїнських наукових конференціях;

- тез доповідей на звітній студентській науковій конференції;
або

- прийняти участь у конкурсі студентських наукових робіт.

Таким чином, результатом науково-дослідної практики повинно стати оформлення звіту (по темі майбутнього магістерського дослідження); підготовка до друку та публікація наукової статті або тез доповідей на міжнародних або всеукраїнських конференціях, обов'язковий виступ на студентській конференції або участь в конкурсі студентських наукових робіт.

3. КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК РОЗПОДІЛУ РОБОЧОГО ЧАСУ ДЛЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Найменування виду робіт	Тижні проходження
I семестр 20__/20__ н.р.		
1.	Вибір теми дослідження. З'ясування актуальних питань науки з досліджуваної проблеми	1
2.	Складання плану дослідження	2
3.	Формування індивідуального завдання. Опрацювання науково-методичної літератури за досліджуваною проблематикою	3
4.	Визначення методологічних засад дослідження. Обґрунтування методики дослідження	4
5.	Визначення специфічних і загальнонаукових методів дослідження	5
6.	Узагальнення опрацьованого матеріалу і формулювання висновків, підготовка статті або участь у конференції, підготовка звіту	6
II семестр 20__/20__ н.р.		
7.	Підбір контингенту досліджуваних осіб. Проведення дослідження для з'ясування вихідного рівня показників або дослідження актуальних питань підготовки проблематики	1-2
8.	Впровадження розробленої методики корекції досліджуваних показників або узагальнення дослідження наукових фактів, що стосуються нових аспектів піднятої проблеми	3
9.	Проведення повторного дослідження для з'ясування ефективності розробленої методики	4
10.	Укладання розділів власних досліджень	5
11.	Підготовка статті або участь у конференції. Підготовка звіту за результатами дослідження	6
I семестр 20__/20__ н.р.		
12.	Формування висновків роботи	1
13.	Укладка тексту роботи	2
14.	Рецензування роботи	3
15.	Підготовка доповіді і презентація до захисту	4
16.	Попередній захист роботи	5
17.	Підготовка звіту за результатами дослідження	6
Підсумок:		18

**ТЕМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ НА
НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ПРАКТИКУ**

Науковий керівник _____

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ МАТЕРІАЛІВ
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Підсумкова оцінка _____

Склад комісії:

«__» _____ 20__ р.

