

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

СУЧАСНИХ ВИДІВ СПОРТУ

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Практичні заняття – 34 год. Самостійна робота – 50 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета і цілі дисципліни
формування системи знань про сутність і зміст сучасних видів спорту, ознайомлення з технікою і засвоєння необхідних навичок технічних дій з видів спорту на рівні навчальної програми з фізичної культури для освітніх закладів, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом, ознайомлення з методикою організації і проведення змагань.
Компетентності
ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
Програмні результати навчання
ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей

людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури у школі.	Знати сутність навчальної програми з фізичної культури у школі та новітні варіативні модулі з фізичної культури школярів (фістбол, корфбол, флорбол, петанк та хортинг).	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
2.	Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу) у світі та Україні.	Знати історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту. Вміти порівнювати та знаходити аналогії серед сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу). Знати сутність та правила гри кожного із розглянутих сучасних командних видів спорту.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
3.	Виникнення та розвиток сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда), основні правила змагань.	Знати історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних індивідуальних видів спорту. Знати сутність та правила гри кожного із розглянутих сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда).	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
4.	Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному	Знати та вміти правильно підбирати засоби та методи тренувань у пляжному	- Виконання тестових завдань з

	волейболі.	волейболі. Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям у пляжному волейболі. Вміти скласти плани-конспекти занять, проводити навчально-тренувальне заняття, організувати та проводити змагання з пляжного волейболу. Володіти методикою організації й проведення спортивної гри з пляжного волейболу.	вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.
5.	Методика навчання техніко-тактичних дій у стрітболі.	Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям в стрітболі. Вміти скласти плани-конспекти занять, готувати місце для проведення гри «баскетбол 3Х3», необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організувати та проводити змагання з стрітболу. Володіти методикою організації й проведення спортивної гри з стрітболу.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.
6.	Методика навчання техніко-тактичних дій у корфболі.	Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям в корфболі. Вміти скласти плани-конспекти, готувати місце для проведення гри корфбол, необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організувати та проводити змагання з корфболу. Володіти організацією й проведенням спортивної гри у корфбол.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.
7.	Методика навчання	Знати методику навчання	- Виконання

	техніко-тактичних дій у флорболі.	технічним елементам й тактичним діям в флорболі. Вміти складати плани-конспекти, готувати місце для проведення гри «флорбол», необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з флорболу. Володіти методикою організації й проведення спортивної гри «флорбол».	тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.
8.	Методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.	Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям у бадмінтоні. Вміти складати плани-конспекти, готувати місце для проведення гри у бадмінтон, необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з бадмінтону. Володіти методикою організації й проведення спортивної гри у бадмінтон.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.
9.	Методика навчання техніко-тактичних дій у настільному тенісі.	Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям у настільному тенісі. Вміти складати плани-конспекти, готувати місце для проведення гри у настільний теніс, необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з бадмінтону. Володіти	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.

		методикою організації й проведення спортивної гри настільний теніс.	
10.	Методика навчання техніко-тактичних дій у дартсі.	Знати методику навчання технічним елементам й тактичним діям у дартсі. Вміти складати плани-конспекти, готувати місце для проведення гри у дартс, необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організувати та проводити змагання з дартсу. Володіти методикою організації й проведення спортивної гри у дартс.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Написання планів-конспектів занять; - Завдання для самостійної роботи.

4. Система оцінювання курсу (залік)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Практичні навички	Робота на парах	50
Теоретичні знання	Тестування, усна відповідь	30
Самостійна робота	Індивідуальні завдання, КСР	20
Максимальна кількість балів		100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу										ІЗ	ПН	Разом	
	Номер практичного заняття					Номер практичного заняття								КСР
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17					
Т	100		100		100		100	100					20	
УВ	100	100	100	100	100	100	100	100	100				10	
ПН	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	50	
СР			100				100			100	100		20	
Разом													100	

Примітка. Позначено:

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **20 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти **30 балів**), що в сумі максимально може скласти **100 балів**.

Теоретичні знання студентів оцінюються шляхом **тестування** та їх **усної відповіді** на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

Тестовий контроль рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо.

Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час *практичних занять* студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навики. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів.

Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навики** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування *КСР* та виконання *індивідуальних завдань*.

Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

Індивідуальне завдання (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

Контроль самостійної роботи (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми. З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

80-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

70-79 балів - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці;

узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

60-69 балів - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше
Література Основна:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с. 2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с. 3. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с. 4. Головихин Евгений Рекомендации по особенностям формирования специальных двигательных и координационных качеств тхеквон. М.: Спорт, фитнес, 2007. 5. Гвоздев С. Айкидо. М.: Попурри, 2014. 256 с. 6. Девис Крейг, Вінс ді Сайя. Анатомія гольфа. М.: Попурри, 2011. 200 с. 7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. Москва: Изд. Центр „Академия”, 2002. 520 с. 8. Замаховский Никита. Серфинг. Свобода быть собой. М., 2015. 9. Зязюн І. А., Крамущенко Л. В., Кривонос І. Ф. Педагогічна майстерність: Підручник- 2-ге вид. допов. і переробл. Київ: Вища школа, 2004. 422 с. 10. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с. 11. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с 12. Коллер Ш. Бросая вызов притяжения. Экстремальные виды спорта. К., 2012. 32 с. 13. Метцлер П. Теннис. Пер. с англ. В. Вashedченко, Ю. Яснева. М.: Агентство «ФАИР», 1997. 336 с, ил. 14. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2015. 184 с. 15. Пол Роутерт, Марк Ковач Анатомія тенніса. Москва:Попурри, 2012. 224с. 16. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с. 17. Носко М.О., Архипов О.А. Біометрія рухових дій людини. Монографія / За заг. ред. Архипова О.А. Київ: Видавничий дім "Слово", 2011. 216 с. 18. Техніко-тактична підготовка баскетболістів: методичні рекомендації для проведення практичних і самостійних занять з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура» (для студентів 1-5 курсів усіх спеціальностей ніверситету) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Є. В. Кравчук. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40с. 19. Хоули Эдвард Т., Френке Б. Дон. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. К.: Олимпийская литература, 2004. 375 с. 20. Хромаев З., Гуревич В., Шабанова Л., Поплавский Л. Мини-баскетбол. К.: ФБУ, ТОВ «Друкарня «Літера», 2010. 47 с. 21. Шаповалов Д. Экстрим. К., 2013. 64 с. 22. Энциклопедия для детей. Т. 20. Спорт. Глав. ред. В. А. Володин. М.: Аванта+, 2001. 624 с.: ил. 23. Corbin C. V., Lindsey R. Concepts of physical fitness with laboratories. 8th edition, WCB Brown&Benchmark publishers, 1994. ISBN 0-697-12611-0 	

24. Wile, Jon; Amato, Sonny (2006-06-21). "Adrenaline': Extreme Sports". The Washington Post. Retrieved 2008-07-11.
25. Tomlinson, Joe (2004). Extreme Sports: In Search of the Ultimate Thrill. Hove: Firefly Books Ltd. ISBN 1-55297-992-X.

Додаткова:

1. Антипов А.В., Ратников А.В. Методы предварительной подготовки школьников к игровым видам спорта. Теория и практика физ. культуры: Тренер : журнал в журнале. 2008. N 12. С. 47.
2. Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н. Биохимия мышечной деятельности. Киев: Олимпийская литература, 2000. 502 с.
3. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с.
4. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: навчальний посібник. Харків: Вид-во НФаУ, 2009. 140 с.
5. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навчальний посібник для студентів вузів. Вінниця: ВДПУ, 2001. 216 с.
6. Полетаева Анастасия Скандинавская ходьба. Дневник тренировок, питания и достижений. М., 2016
7. Программа спортивной подготовки по виду спорта: акробатический рок-н-ролл. М., 2016
8. Сюзанна Шлозберг, Лиз Непорент. Фитнес для «чайников». М.: «Диалектика», 1999.С. 272. ISBN 1-56884-866-8.
9. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов [сост. Ф. Л. Суслов, Д. А. Тышлер]. М. : Спорт Академ Пресс, 2001. 480 с.
10. Тузова Е.Н. Развитие физических способностей у юных фигуристов. М.: Библиотечка тренера, 2015.

Інформаційні ресурси:

1. <http://ru.wikipedia.org>.
2. <https://fbu.ua/topic/3x3>
3. https://wikichi.ru/wiki/International_Netball_Federation
4. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42704052/
5. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42852972/
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
7. https://wikinew.wiki/wiki/International_Korfball_Federation
8. <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/658>
9. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту: <http://sportedu.ru/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
11. Республіканська науково-методична бібліотека з фізичної культури республіки Беларусь: http://kolas.bas-net.by/bla/v0197/lib_ped.htm
12. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
13. <http://www.awf.edu.pl>
14. Вільна енциклопедія: <http://uk.wikipedia.org>
15. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 https://kspd.pnu.edu.ua/ e-mail: spd@pnu.edu.ua
Викладач	Земська Надія Остапівна – доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, кандидат наук фізичного виховання і спорту
Контактна інформація викладача	+380950047097 nadiia.zemska@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»

	<p>» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) »» – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) –</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач:

Земська Н. О.