

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**  
**Факультет фізичного виховання і спорту**  
**Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**СУЧАСНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

**Освітня програма Фізична культура і спорт**

**Перший (бакалаврський) рівень**

**Спеціальність 017 - Фізична культура і спорт**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

Робоча програма  
«Теорія і методика викладання сучасних видів спорту»

для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

**Розробник:**

Земська Надія Остапівна – доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

А. В. Синиця

“30” серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною радою  
факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_

Голова

Е. Й. Лапковський

© \_\_\_\_\_, 2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - <b>90</b>		4	4
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: бакалавр	6 год	4 год
		<b>Практичні</b>	
		34 год	8 год
		<b>Самостійна робота</b>	
		50 год	78 год
		<b>Вид контролю:</b>	
		<b>екзамен</b>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 44,4% / 55,6%

для заочної форми навчання – 13,3% / 86,7%

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** формування системи знань про сутність і зміст сучасних видів спорту, ознайомлення з технікою і засвоєння необхідних навичок технічних дій з видів спорту на рівні навчальної програми з фізичної культури для освітніх закладів, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам, ознайомлення з методикою організації і проведення змагань.

### **Завдання:**

- вивчення історичних передумов виникнення і розвитку сучасних видів спорту.
- засвоєння студентами теоретичних основ та практичної підготовки спортсменів у сучасних видах спорту;
- формування у студентів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань у сучасних видах спорту.

### **Програмні компетентності**

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

### **Програмні результати навчання**

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Програма навчальної дисципліни

<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Теоретико-методичні основи сучасних видів спорту.</b>	
<b>Тема 1.</b>	Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури у школі.
<b>Тема 2.</b>	Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу) у світі та Україні.
<b>Тема 3.</b>	Виникнення та розвиток сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда), основні правила змагань.
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Методика навчання технічних елементів у сучасних видах спорту.</b>	
<b>Тема 4.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному волейболі.
<b>Тема 5.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у стрітболі.
<b>Тема 6.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у корфболі.
<b>Тема 7.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у флорболі.
<b>Тема 8.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.
<b>Тема 9.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у настільному тенісі.
<b>Тема 10.</b>	Методика навчання техніко-тактичних дій у дартсі.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Теоретико-методичні основи сучасних видів спорту.</b>													
<b>Тема 1.</b> Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури у школі	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	-	6
<b>Тема 2.</b> Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу) у світі та Україні.	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	-	6
<b>Тема 3.</b> Виникнення та розвиток сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда), основні правила змагань.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8
<b>Модуль 2.</b>													
<b>Методика навчання технічних елементів у сучасних видах спорту.</b>													
<b>Тема 4.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному волейболі.	10	-	4	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8
<b>Тема 5.</b> Методика навчання техніко-	10	-	4	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8

тактичних дій у стрітболі.												
<b>Тема 6.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у корфболі.	10	-	4	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<b>Тема 7.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у флорболі.	10	-	4	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<b>Тема 8.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.	10	-	4	-	-	6	10	-	2	-	-	8
<b>Тема 9.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у настільному тенісі.	8	-	4	-	-	4	10		2			8
<b>Тема 10.</b> Методика навчання техніко-тактичних дій у дартсі.	8	-	4	-	-	4	6		-			6
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>34</b>			<b>50</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>78</b>

**5. Теми практичних і лабораторних занять  
Денна форма навчання.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методика навчання техніки гри у пляжному волейболі.	4
2.	Методика навчання техніко-тактичних дій у захисті та нападі в пляжному волейболі	2
3.	Методика навчання техніки пересування та стійки у стрітболі.	2
4.	Методика навчання техніки гри у стрітбол.	4
5.	Методика навчання техніко-тактичних дій у захисті та нападі в стрітболі.	2
6.	Методика навчання техніки пересування та стійки у крофболі.	2
7.	Методика навчання техніки гри у корфбол.	2
8.	Методика навчання тактичних дій у корфболі.	2
9.	Методика навчання техніки пересування та стійки у флорболі. Методика навчання техніки гри.	2
10.	Методика навчання техніко-тактичних дій у флорболі	2
11.	Методика навчання технічних прийомів у бадмінтоні.	2
12.	Методика навчання тактичних дій у бадмінтоні.	2
13.	Аналіз основних прийомів техніки гри в настільний теніс, методика їх навчання.	2
14.	Методика навчання основним тактичним діям у настільному тенісі.	2
15.	Методика навчання техніки гри у дартс.	2
<b>Разом</b>		<b>34</b>

**Заочна форма навчання.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному волейболі.	2
2	Методика навчання техніко-тактичних дій у стрітболі.	2
3	Методика навчання техніко-тактичних прийомів у бадмінтоні.	2
4.	Методика навчання техніко-тактичних прийомів у настільному тенісі.	2
<b>Разом</b>		<b>8</b>



**6. Самостійна робота**  
**Денна форма навчання.**

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1.	Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури	4
2.	Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу) у світі та Україні.	4
3.	Виникнення та розвиток сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда), основні правила змагань.	4
4.	Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному волейболі.	6
5.	Методика навчання техніко-тактичних дій у стрітболі.	6
6.	Методика навчання техніко-тактичних дій у корфболі.	6
7.	Методика навчання техніко-тактичних дій у флорболі.	6
8.	Методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.	6
9.	Методика навчання техніко-тактичних дій у настільному тенісі.	4
10.	Методика навчання техніко-тактичних дій у дартсі.	4
<b>Разом</b>		<b>50</b>

**Заочна форма навчання.**

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1.	Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури у школі	6
2.	Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі пляжного волейболу, стрітболу, нетболу та пейнтболу) у світі та Україні.	6
3.	Виникнення та розвиток сучасних індивідуальних видів спорту (на прикладі бадмінтону, настільного тенісу, фрізбі, дартса та більярда), основні правила змагань.	8
4.	Методика навчання техніко-тактичних дій у пляжному волейболі.	8
5.	Методика навчання техніко-тактичних дій у стрітболі.	8
6.	Методика навчання техніко-тактичних дій у корфболі.	10
7.	Методика навчання техніко-тактичних дій у флорболі.	10
8.	Методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.	8
9.	Методика навчання техніко-тактичних дій у настільному тенісі.	8
10.	Методика навчання техніко-тактичних дій у дартсі.	6
<b>Разом</b>		<b>78</b>

## **7. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.**

#### **A.**

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

#### **Б. Індуктивні та дедуктивні.**

#### **С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.**

#### **Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.**

#### **Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.**

### **II.**

#### **A. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

#### **Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### **III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.**

### **IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.**

## 8. Методи контролю

1. Обов'язкове виконання самостійних робіт.
2. Опорний конспект занять.
3. Тестування за визначеними темами навчальної програми.
4. Експертна оцінка виконання основних технічних дій, базових рухів.
5. Усне опитування.
6. Письмовий контроль.
7. Аналіз і оцінка педагогічних вмінь і навичок при проведенні окремих частин заняття, застосування різних комплексів вправ для розвитку фізичних якостей та рекреації.

### Перелік питань для підсумкового контролю:

1. Охарактеризуйте зміст інноваційних варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури в школі.
2. Історичні передумови виникнення і розвитку сучасних командних видів спорту, їх характеристика та загальна класифікація.
3. Історичні передумови виникнення і розвитку сучасних індивідуальних видів спорту, їх характеристика та загальна класифікація.
4. Сучасний стан розвитку сучасних видів спорту та тенденції їх розвитку в світі та в Україні.
5. Розкрийте сутність та правила змагань гри фістбол.
6. Розкрийте сутність та правила змагань гри флорбол.
7. Розкрийте сутність та правила змагань гри петанк.
8. Розкрийте сутність та правила змагань хортингу.
9. Розкрийте сутність та правила змагань з пляжного волейболу.
10. Розкрийте сутність та правила змагань гри стрітбол .
11. Розкрийте сутність та правила змагань гри корфбол.
12. Розкрийте сутність та правила змагань гри нетбол.
13. Розкрийте сутність та правила змагань гри пейнтбол.
14. Розкрийте сутність та правила змагань гри фрізбі.
15. Розкрийте сутність та правила змагань гри дартс.
16. Розкрийте сутність та правила змагань гри більярд.
17. Окресліть історичні передумови виникнення гри стрітбол.
18. Окресліть історичні передумови виникнення гри корфбол.
19. Окресліть історичні передумови виникнення гри петанк.
20. Окресліть історичні передумови виникнення гри пейнтбол.
21. Окресліть історичні передумови виникнення гри нетбол.
22. Окресліть історичні передумови виникнення гри флорбол.
23. Окресліть історичні передумови виникнення гри фістбол.

- 24.Окресліть історичні передумови виникнення гри петанк.
- 25.Окресліть історичні передумови виникнення хортингу.
- 26.Окресліть історичні передумови виникнення пляжного волейболу.
27. Охарактеризуйте різновиди волейболу.
- 28.Класифікації технічних прийомів у пляжному волейболі. Методика їх навчання.
29. Методика навчання основним тактичним діям у пляжному волейболі.
- 30.Організація та проведення змагань з пляжного волейболу.
- 31.Назвіть спільні особливості гри нетбол та стрітбол.
- 32.Назвіть спільні особливості гри нетбол та корфбол.
- 33.Назвіть спільні особливості гри корфбол та баскетбол 3х3.
- 34.Дайте характеристику спортивного обладнання для гри в корфбол. Назвіть розміри майданчика.
- 35.Історія розвитку українського бадмінтону.
- 36.Загальна характеристика гри бадмінтон.
- 37.Правила безпеки життєдіяльності під час занять сучасними ігровими видами спорту.
- 38.Тактико-технічна підготовка бадмінтоністів.
- 39.Індивідуальні та групові дії гравців у бадмінтон.
- 40.Опишіть розміри корту та інвентар, який використовується для гри у бадмінтон.
- 41.Класифікації технічних прийомів в бадмінтоні. Методика їх навчання.
- 42.Класифікація тактичних дій в бадмінтоні. Методика їх навчання.
- 43.Зародження настільного тенісу. Еволюція настільного тенісу.
- 44.Розвиток настільного тенісу в Україні та регіоні.
- 45.Інвентар для гри в настільний теніс. Основні правила гри.
- 46.Організація та проведення змагань з настільного тенісу.
- 47.Класифікація прийомів техніки гри в настільний теніс.
- 48.Аналіз основних прийомів техніки гри в настільний теніс, методика їх навчання.
- 49.Класифікація тактики гри в настільний теніс.
- 50.Методика навчання основним тактичним діям в настільному тенісі.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

### Для заліку

Модуль 1			
Навчальна (аудиторна робота)			
Практичні навички	Теоретичні знання	Самостійна робота	Разом
50	30	20	100
<p>Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за практичні навички може скласти 50 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 20 балів), оцінки за теоретичні знання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти 30 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.</p> <p>Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:</p> <p><i>90-100 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>80-89 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>70-79 балів</i> - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.</p> <p><i>60-69</i> - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.</p> <p><i>50-69 балів</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>Менше 50 балів</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>			

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Навчальна та навчально-методична література.
2. Періодичні видання.
3. Навчальні та науково-популярні відеофільми.
4. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу.
5. Електронні носії інформації.

### Рекомендована література

#### *Основна:*

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с.
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
3. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с.
4. Головихин Евгений Рекомендации по особенностям формирования специальных двигательных и координационных качеств тхеквон. М.: Спорт, фитнес, 2007.
5. Гвоздев С. Айкидо. М.: Попурри, 2014. 256 с.
6. Девис Крейг, Вінс ді Сайя. Анатомия гольфа. М.: Попурри, 2011. 200 с.
7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. Москва: Изд. Центр „Академия”, 2002. 520 с.
8. Замеховский Никита. Серфинг. Свобода быть собой. М., 2015.
9. Зязюн І. А., Крамущенко Л. В., Кривонос І. Ф. Педагогічна майстерність: Підручник- 2-ге вид. допов. і переробл. Київ: Вища школа, 2004. 422 с.
10. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
11. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с
12. Коллер Ш. Бросая вызов притяжения. Экстремальные виды спорта. К., 2012. 32 с.
13. Метцлер П. Теннис. Пер. с англ. В. Вашедченко, Ю. Яснева. М.: Агентство «ФАИР» , 1997. 336 с, ил.
14. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2015. 184 с.
15. Пол Роутерт, Марк Ковач Анатомия тенниса. Москва:Попурри, 2012. 224с.
16. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с.
17. Носко М.О., Архипов О.А. Біометрія рухових дій людини. Монографія / За заг. ред. Архипова О.А. Київ: Видавничий дім "Слово", 2011. 216 с.
18. Техніко-тактична підготовка баскетболістів: методичні рекомендації для

- проведення практичних і самостійних занять з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура» (для студентів 1-5 курсів усіх спеціальностей ніверситету) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Є. В. Кравчук. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 40с.
19. Хоули Эдвард Т., Френке Б. Дон. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. К.: Олимпийская литература, 2004. 375 с.
  20. Хромаев З., Гуревич В., Шабанова Л., Поплавский Л. Мини-баскетбол. К.: ФБУ, ТОВ «Друкарня «Літера», 2010. 47 с.
  21. Шаповалов Д. Экстрим. К., 2013. 64 с.
  22. Энциклопедия для детей. Т. 20. Спорт. Глав. ред. В. А. Володин. М.: Аванта+, 2001. 624 с.: ил.
  23. Corbin C. B., Lindsey R. Concepts of physical fitness with laboratories. 8th edition, WCB Brown&Benchmark publishers, 1994. ISBN 0-697-12611-0
  24. Wile, Jon; Amato, Sonny (2006-06-21). "'Adrenaline': Extreme Sports". The Washington Post. Retrieved 2008-07-11.
  25. Tomlinson, Joe (2004). Extreme Sports: In Search of the Ultimate Thrill. Hove: Firefly Books Ltd. ISBN 1-55297-992-X.

#### *Додаткова*

1. Антипов А.В., Ратников А.В. Методы предварительной подготовки школьников к игровым видам спорта. Теория и практика физ. культуры: Тренер : журнал в журнале. 2008. N 12. С. 47.
2. Волков Н. И., Несен Э. Н., Осипенко А. А., Корсун С. Н. Биохимия мышечной деятельности. Киев: Олимпийская литература, 2000. 502 с.
3. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с.
4. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: навчальний посібник. Харків: Вид-во НФаУ, 2009. 140 с.
5. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навчальний посібник для студентів вузів. Вінниця: ВДПУ, 2001. 216 с.
6. Полетаева Анастасия Скандинавская ходьба. Дневник тренировок, питания и достижений. М., 2016
7. Программа спортивной подготовки по виду спорта: акробатический рок-н-ролл. М., 2016
8. Сюзанна Шлозберг, Лиз Непорент. Фитнес для «чайников». М.: «Диалектика», 1999.С. 272. ISBN 1-56884-866-8.
9. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов [сост. Ф. Л. Суслов, Д. А. Тышлер]. М. : Спорт Академ Пресс, 2001. 480 с.
10. Тузова Е.Н. Развитие физических способностей у юных фигуристов. М.: Библиотечка тренера, 2015.



## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://ru.wikipedia.org>.
2. <https://fbu.ua/topic/3x3>
3. [https://wikichi.ru/wiki/International\\_Netball\\_Federation](https://wikichi.ru/wiki/International_Netball_Federation)
4. [https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/42704052/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42704052/)
5. [https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/42852972/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42852972/)
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
7. [https://wikinew.wiki/wiki/International\\_Korfball\\_Federation](https://wikinew.wiki/wiki/International_Korfball_Federation)
8. <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/658>
9. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту: <http://sportedu.ru/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
11. Республіканська науково-методична бібліотека з фізичної культури республіки Беларусь: [http://kolas.bas-net.by/bla/v0197/lib\\_ped.htm](http://kolas.bas-net.by/bla/v0197/lib_ped.htm)
12. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
13. <http://www.awf.edu.pl>
14. Вільна енциклопедія: <http://uk.wikipedia.org>
15. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК