

2 квітень

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра іноземних мов

Проректор



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Вересня 20 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна мова за професійним спрямуванням
(англійська мова)**

Освітня програма Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)
для студентів спеціальності **017 Фізична культура і спорт**

Розробник: **Серман Л.В.**, доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від "2" серпня 2020р. № 1

Завідувач кафедри  (Синиця А.В.)

Схвалено Науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол "07" 09 2020р. № 1

Голова

"07" 09 2020 р.



Лапковський Е.Й.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 освіта (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 017 (Фізична культура і спорт)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2021	2022
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	1	
		Лекції	
		__ год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		__ год.	
Самостійна робота			
60 год.			
Індивідуальні завдання:			
__ год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів згідно з ОПП мають бути сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності

• Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

• Здатність до організації ділової комунікації. Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з англійської мови.

Здатність гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання:

• Спілкуватися з професійних питань із фахівцями іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.

• Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. English in Modern Life.

English as a Means of International Communication.

Foreign Languages in Athlete's Life.

Тема 2. Ancient Olympic Games.

Comparing the Ancient and Modern Olympics.

Foot Races, Horse Races, Chariot Races.

Some Facts from the History of the Olympic Games.

Тема 3. The Modern Olympic Era.

Olympic Emblem and Motto.

Medal System.

Olympic Sport Score Card.

Тема 4. Olympic Events.

Summer Olympic Events.

Summer Olympics Medal Report.

Winter Olympic Events. Winter Olympics Retail.

Тема 5. Ukrainian Olympic Champions.

Going for the Gold.

Тема 6. Paralympics.

What Makes the Special Olympics Special.

Тема 7. Prominent Paraathletes.

Paralympics Athletes' Triumph.

Intellectual Impairments, Visual Impairments, physical Impairments.

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Track-and-Field Athletics.

Roster and Competitions.

Тема 9. Gymnastics.

Athletics Scorecard.

Тема 10. Swimming.

Aquatic Center. Shedule of Events.

Тема 11. Sports games.

Soccer. Rules of play.

Basketball is an international favourite.

Beginner's guide to tennis.

Тема 12. Test

Тема 13. Reading Professional Texts

Тема 14. Sports News

Тема 15. Revision of Terminology

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
THE OLYMPIC GAMES ARE A SYMBOL OF PEACE AND FRIENDSHIP												
Тема 1. English in Modern Life.	6		2			4	4					4
Тема 2. Ancient Olympic Games.	6		2			4	6					6
Тема 3. The Modern Olympic Era.	6		2			4	6		2			4
Тема 4. Olympic Events.	6		2			4	6					6
Тема 5. Ukrainian Olympic Champions.	6		2			4	4					4
Тема 6. Paralympics.	6		2			4	6		2			4
Тема 7. Prominent Paraathletes.	6		2			4	4					4
Змістовий модуль 2.												
OUR SPECIALITY IN THE TRAINING PROCESS												
Тема 8. Track-and-Field Athletics.	6		2			4	6					6
Тема 9. Gymnastics.	6		2			4	6					6
Тема 10. Swimming.	6		2			4	6					6
Тема 11. Sports games.	6		2			4	6		2			4
Тема 12. Test	6		2			4	4					4

Тема 13. Reading Professional Texts	6		2			4	12		2			10
Тема 14. Sports News	6		2			4	10					10
Тема 15. Revision of Terminology	6		2			4	4					4
Разом годин	90		30			60	90		8			82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1.	English in Modern Life	2	
2.	Ancient Olympic Games	2	
3.	The Modern Olympic Era	2	2
4.	Olympic Events	2	
5.	Ukrainian Olympic Champions	2	
6.	Paralympics	2	2
7.	Prominent Paraathletes	2	
Змістовий модуль 2			
8.	Track-and-Field Athletics	2	
9.	Gymnastics	2	
10.	Swimming	2	
11.	Sports games	2	2
12.	Test	2	
13.	Reading Professional Texts	2	2
14.	Sports News	2	
15.	Revision of Terminology	2	
Всього:		30	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1.	English in Modern Life Foreign Languages in Athlete's Life.	4	4
2.	Ancient Olympic Games Comparing the Ancient and Modern Olympics.	4	6
3.	The Modern Olympic Era Olympic Emblem and Motto.	4	4
4.	Olympic Events Summer and Winter Olympics Retail.	4	6
5.	Ukrainian Olympic Champions Athlete Testing	4	4
6.	Paralympics Paralympics FAQs	4	4
7.	Prominent Paraathletes The Special Olympics and you	4	4
Змістовий модуль 2			
8.	Track-and-Field Athletics Roster and Competitions.	4	6
9.	Gymnastics Athletics Scorecard.	4	6
10.	Swimming Aquatic Center.	4	6
11.	Sports games Getting Started with Volleyball. Basketball: Leagues and tournaments. Football Rulebook	4	4
12.	Venues. Behind the Scenes at Olympic Venues	4	4
13.	Reading Professional Texts	4	10
14.	Sports News	4	10
15.	Revision of Terminology	4	4
Всього:		60	82

7. Методи навчання

Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, самостійна робота з підручником.

Наочні методи: ТЗН, демонстрування, ілюстрування.

Практичні методи: усні, письмові вправи, творчо-дослідницькі практичні завдання, метод проектів, робота в «малих групах» з літературою та словниками.

Інші методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод навчання, репродуктивний метод, метод порівняння в навчанні, метод узагальнення, метод конкретизації, метод виокремлення головного, ігровий метод, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Метод усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, комбіноване опитування, репрезентація, бінарні усні доповіді.

Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад, контрольна робота з використанням творчих елементів тощо.

Метод тестового контролю (письмового).

Метод самоконтролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль (залік)					Сума балів
Поточне тестування та самостійна робота					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2				
T1 – T7	T8 –T11, 15	Модульна контрольна робота	Читання та переклад текстів за фахом	Новини спорту	
35	25	20	10	10	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

ЗАСОБИ НАОЧНОСТІ: схеми, графіки, таблиці, моделі (з виконання вправ), навчальні посібники, словники.

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ: електронні носії інформації, персональні комп'ютери, комп'ютерні програми з двостороннього перекладу, Інтернет.

12. Рекомендована література Базова

1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 с.
2. Серман Л. В., Візітіу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ, 2020. – 100 с.
3. Jenny Dooley. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.
4. Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2012. – 41 с.
5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A.Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.

Допоміжна

6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П)
7. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с
8. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.
9. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.
10. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с.
11. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с.
12. 435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с.
13. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.
14. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.

Інформаційні ресурси

15. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289>
16. <https://olympics.com/en/>
17. <https://www.paralympic.org/>
18. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/interview-swimmer>
19. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/search/site/olympics>