Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника »

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор
"07" вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЕОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Освітня програма Фізична культура і спорт
другого (магістерського) рівня
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
Неолімпійський спорт

для студентів спеціальності **017 Фізична культура і спорт**

Розробник:
П'ятничук Г.О., доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від " 31 " серпня 2020р. № 1

Завідувач кафедри А.В. Синиця

Схвалено науково - методичною радою
факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від "07" 09 2020 р. № 1

Голова Е.Й.Лапковський

"07" 09 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів 3,0</td><td>Галузь знань
01 освіта
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">вибіркова</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки
017 (Фізична культура і спорт)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 90</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних –2
самостійної роботи студента – 4
1 семестр –30/60,</td><td rowspan="4">Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр</td><td>1с.-8 год.</td><td>1с.-2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні,</td></tr>
<tr><td>1с.-22 год.</td><td>1с.-4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>1с.-60 год.</td><td>1с.-84 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
1 сем.-екзамен</td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62 % до 38 %;

для заочної форми навчання – 24 % до 76 %.

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі загальних основ неолімпійського спорту. Знати місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.

Завдання дисципліни:

- формування, розвиток і удосконалення комплексу професіональних здібностей , що забезпечують ефективну спеціальну діяльність в сфері спорту;
- застосування набутих знань в галузі неолімпійських видів спорту при вирішенні конкретних наукових, практичних та інших завдань;
- формування наукових інтересів магістрантів щодо професійний та неолімпійських видів спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- загальні основи неолімпійського спорту,
- класифікацію неолімпійських видів спорту,
- характеристику міжнародних змагань,
- організаційну структурі управління неолімпійським спортом в Україні, історичні аспекти розвитку неолімпійських видів спорту.

вміти:

- аналізувати та використовувати законодавчу та нормативно-правову базу щодо регулювання, функціонування та розвитку фізичної культури та спорту;
- аналізувати взаємозв’язок розвитку спорту з соціально-політичним процесами, формування правових та економічних основ, проблеми фінансування в сучасному спорті;
- порівнювати основні напрями діяльності міжнародних спортивних організацій, які регламентують діяльність міжнародного спортивного руху;
- аналізувати основні ідеї, принципи та концепцію розвитку спорту, його роль та значення, особливості та проблеми в сучасному суспільстві;
- аналізувати етапи розвитку неолімпійського спорту етапи розвитку неолімпійського спорту в Україні, умови формування та напрямки діяльності неолімпійського руху та досягнень спортсменів України на Всесвітніх Іграх;
- порівнювати розвиток окремих видів спорту на міжнародному, континентальному та державному рівні з урахуванням особливостей організаційної структури, правової бази та специфіки маркетингової діяльності у спорті;

- аналізувати історичний розвиток неолімпійського спорту в Україні, проблеми та перспективи розвитку окремих видів спорт

Програмні компетентності

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3.Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.

СК12.Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.

Програмні результати навчання:

2.Володіти знаннями з основ охорони праці в освітніх установах.

3.Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.

11.Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності фізичної культури і спорту.

3.Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.

Загальна характеристика неолімпійського спорту. Інтеграція неолімпійського спорту. Аспекти неолімпійського спорту. Соціальний інститут неолімпійського спорту в Україні. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.

Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі. Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху. Сучасні аспекти взаємовідносин неолімпійського та олімпійського. Характеристика взаємозв'язоку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).

Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.

Історичні закономірності кваліфікації неолімпійського спорту. Класифікація неолімпійських видів спорту відповідно до змагальної діяльності. Класифікація видів спорту відповідно структурі рухів та критеріям навантаження. Внутрішня класифікація окремих неолімпійських видів спорту (на прикладі – гірських видав спорту, спортивно-технічних та прикладних видів спорту).

Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.

Систем управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. Правове регулювання неолімпійського спорту. Структура та основні функції

діяльності спортивних організацій, які здійснюють управління неолімпійським спортом.

Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні. Місце і значення неолімпійського спорту в Україні.

Організаційна структура та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.

Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.

Джерела зародження неолімпійських видів спорту.Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.

4.Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	16	2		2		10	16	2				14
Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	14			4		10	14					14
Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	14			4		10	14					14
Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	14	2		4		10	14			2		12
Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	16	2		4		10	16			2		14
Тема 6. Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	16	2		4		10	16					16
Разом	**90**	**8**	**-**	**22**	**-**	**60**	90	2	-	4	-	**84**

5. Теми практичних занять

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	2	
2	Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	4	
3	Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	4	
4	Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	4	2
5	Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	4	2
6	**Тема 6.** Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	4	
	Разом	**22**	**4**

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Загальна характеристика неолімпійського спорту.	10	14
2	Тема 2. Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.	10	14
3	Тема 3. Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	10	14
4	Тема 4. Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	10	12
5	Тема 5. Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.	10	14
6	**Тема 6.** Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	10	16
	Разом	**60**	**84**

7. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

А.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

Б. Індуктивні та дедуктивні.

С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

ІІ.

А. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

ІІІ. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

ІV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

8. Методи контролю

1. Усне опитування;
2. Тестування;
3. Письмовий контроль;
4. Екзамен.

Екзаменаційні питання

1. Поняття неолімпійський спорт, неолімпійський види спорту та їх особливості.
2. Місце і значення неолімпійських видів спорту в структуру Міжнародного спортивного руху.
3. Місце і значення неолімпійського спорту в Україні.
4. Класифікація неолімпійських видів спорту.
5. Інтеграція неолімпійського спорту в суспільні сфери діяльності.
6. Спортизація неолімпійського спорту.
7. Аспекти неолімпійського спорту.
8. Структура соціального інституту неолімпійського спорту на рівні державності.
9. Неолімпійський спорт як багатогранним суспільним явищем та його завдання соціальної значущості (на біологічному, педагогічному, психологічному, науково-методичному, організаційному та матеріально-технічному рівнях)
10. Неолімпійський спорт як соціальна система суспільства та його функції.
11. Спектри та напрямки неолімпійського спорту.
12. Характеристика спільних та відмінних ознак неолімпійського спорту з олімпійським, професійним та адаптивним спортом.
13. Характеристика взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх).
14. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів.
15. Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху.
16. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху.
17. Особливості на характерні риси інтелектуальних видів спорту.
18. Особливості на характерні риси прикладних та спортивно-технічних видів спорту.
19. Особливості на характерні риси екстремальних видів спорту.
20. Особливості на характерні риси силових неолімпійських видів спорту.
21. Особливості на характерні риси складнокоординаційних неолімпійських видів спорту.
22. Особливості на характерні риси водних неолімпійських видів спорту.
23. Особливості на характерні риси пляжних видів спорту.

24. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту.
25. Сучасні тенденції наукових досліджень з неолімпійського спорту в системі спортивної науки України.
26. Правове законодавство функціонування та розвитку неолімпійських видів спорту в Україні.
27. Ієрархія системи управління неолімпійського спорту на міжнародному рівні їх завдання.
28. Ієрархія системи управління неолімпійським спортом в Україна.
29. Структура та основні напрямки діяльності Міжнародних спортивних організацій щодо неолімпійських видів спорту
30. Структура та функції Міжнародної конвенції «СпортАккорд». Спортивні заходи, що проводяться за підтримкою та патронатом «СпортАккорд»
31. Правове регулювання неолімпійського спорту на міжнародному рівні.
32. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.
33. Організаційна структура та основні напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні.
34. Система спортивних заходів у неолімпійському спорті на міжнародному рівні.
35. Джерела зародження неолімпійських видів спорту.
36. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні.
37. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика.
38. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.
39. Розвиток етноспорту і національних видів спорту.
40. Автономія Всесвітніх ігор різної спрямованості у міжнародному спортивному русі та тенденції їх розвитку.
41. Пріоритети організації та проведення спортивних заходів з неолімпійського спорту.
42. Основні напрямки розвитку Всесвітніх ігор на міжнародній спортивній арені.
43. Відмінні та спільні риси з організації та проведення Всесвітніх ігор різної спрямованості з Олімпійськими іграми.
44. Характеристика правил змагань з організації та проведення Всесвітніх ігор
45. Загальна характеристика програми змагань Всесвітніх ігор.
46. Основні положення Меморандум між МОК та МАВІ.
47. Характеристика та особливості Всесвітніх ігор (1981-2013 рр.)
48. Хронологія Всесвітніх Ігор І етапу розвитку (з 1981 року до 1989 року).
49. Хронологія Всесвітніх Ігор ІІ етапу розвитку (з 1993 року по теперішній час).
50. Співвідношення сил на міжнародній спортивній арені в рамках Всесвітніх ігор (1981- 2013 рр.)
51. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх (193-2017 рр.). 52.

Класифікація та характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості.
53. Етапи розвитку Всесвітні Ігри та їх характеристика.
54. Основні спортивні заходи, що здійснюються під егідою СпортАккор.
55. Характеристика Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорду.
56. Характеристика Всесвітніх ігор з інтелектуальних видів спорту.
57. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з інтелектуальних видів спорту.
58. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
59. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх з єдиноборств.
60. Характеристика та особливості організації та проведення Всесвітніх ігор серед ветеранів.
61. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед військовослужбовців.
62. Участь українських спортсменів на Всесвітніх іграх серед військовослужбовців.
63. Особливості та характеристика Всесвітніх ігор серед поліцейських та пожежників (1985- 2015 рр.).
64. Особливості на характеристика Всесвітніх ігор «Спорту для всіх» (2012-2016 рр.).
65. Характеристика Всесвітніх ігор з екстремальних видів спорту. 66. Характеристика Всесвітніх ігор кочівників.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1				
Навчальна (аудиторна робота)				
Змістовий модуль 1				
Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Екзамен	**Разом**
40	5	5	50	**100**

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
По завршенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 блаів.
Оцінювання за екзамен відбуває ться у 100 альній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефцієнт 0,5.
Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну рботу (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і можиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальніцй шкалі і можиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно

максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:
90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
70-89 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання,передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
50-69 балів – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
Менше 50 балів – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80 – 89	**B**	добре	
70 – 79	**C**		
60 – 69	**D**	задовільно	
50 – 59	**E**		
26 – 49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

11. Рекомендована література

Базова

1. Гуськов С.И., Платонов Н.В. Профессиональны спорт. Киев: Олимпийская литература, 2000. 392 с.
2. . Долбишева Н.Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2012. 248 с.
3. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2015. 50 с.
4. Долбишева Н.Г. Шевляк І.М. (Сумін. І.Т. Скрипченко) Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 316 с.
5. Долбишева Н.Г. Хронологія Всесвітніх ігор: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ООО Ветта, 2012. 38 с.
6. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвєєв, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
7. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.

Допоміжна

1. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / Боген М. М. - М. : ФиС, 1985. - 89 с.
2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. - Л. : Українська спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
3. Линець М. М. Основи методики розвитку рухових якостей / М. М. Линець - Львів : Штабар, 1997. - 208 с.
4. Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В. М., Булатова М. М. - К. : Олімпійська література, 1995. - 320 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. http://lib.sportedu.ru/
3. http://www.nbuv.gov.ua/
4. http://www.noc.lviv.ua/litni-yunatski-olimpijski-ihry-v-nankin
5. http://www.nanjing2014.org/en/
6. Підручники та посібники з видів спорту та загальної теорії підготовки спортсменів.