

ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін



[Handwritten signature]

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

[Handwritten signature]

2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з волейболу

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Робоча програма навчальної дисципліни

ПРАКТИКУМ З ВОЛЕЙБОЛУ

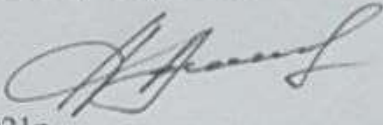
для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробники:

Цап І.Г. старший викладач кафедри спортивно - педагогічних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від "30" серпня 2021р. Протокол № 1

Завідувач кафедри  А.В.Синиця
"30" 08 2021р.

Схвалено науково-методичною радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від "06" 09 2021р. №

Голова

"06" 09 2021р.

 Е.Й. Лапковський

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –6.0 (два сем.)	Галузь знань 01- освіта	Цикл професійної та практичної підготовки Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність <u>017 Фізична культура і спорту</u>		
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
_____		Семестр	
_____		4 -й	4 -й
(назва)		Лекції	
Загальна кількість годин – 180(один сем.)		4с.-12год.	4с.-6год.
Тижневих годин для денної форми навчання: лекційних – 1.0 практичні заняття-2.0 самостійної роботи студента 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Практичні, семінарські	
		4с.-62год.	с.-12год.
		Самостійна робота	
		4с.-106год.	4с.-162год.
		Вид контролю: екзамен- 4семестр	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36%-64%

для заочної форми навчання –24%- 76%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум з волейболу» є вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)

Загальні компетентності:

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. добирати відповідні завдання навчально-тренувального процесу з волейболу.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. *Теоретичні основи методики викладання волейболу*

Лекція №1 Вступ. історія розвитку волейболу в світі та Україні

Лекція №2 Методика навчання техніки гри у волейбол

Лекція №3 Методика навчання тактика гри у волейбол

Лекція №4. Правила змагань. Методика та вимоги до суддівства гри у волейбол

Лекція №5 Організація та проведення змагань з волейболу.

Лекція №6. Фізична і психологічна підготовка волейболістів

Змістовий модуль 2. *Техніка і методика навчання верхньої і нижньої передачі.*

Тема 1 Методика навчання техніці переміщень

Тема 2-3 Методика навчання техніки передачі м'яча

Тема 4 Закріплення техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)

Тема 5 -6 Методика навчання подачам у волейболі

Тема 7-8 Закріплення техніки верхньої прямої подачі(к/н)

Тема 9-10 Методика навчання нападаючих ударів

Тема 11-12 Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування

Тема 13 Закріплення техніки прямого нападаючого удару(к/н)

Тема 14-15 Методика навчання блокування

Тема 16-17 Індивідуальні тактичні дії в нападі

Тема 18-19 Групові тактичні дії в нападі

Тема 20-21 Командні тактичні дії в нападі

Тема 22-23 Індивідуальні тактичні дії в захисті

Тема 24-25 Групові тактичні дії в захисті

Тема 26-27 Командні тактичні дії в захисті

Тема 28 Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів

Тема 29 Основи викладацької діяльності

Тема 30 Методика проведення змагань

Тема 31 Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 <i>Теоретичні основи методики викладання волейболу</i>												
Тема 1. Вступ. Історія виникнення та розвитку волейболу	5	2				3	20	2				18
Тема 2. Технічна підготовка волейболіста.	8	2				6	20	2				18
Тема 3. Тактична підготовка волейболістів	5	2				3	20	2				18
Тема 4. Правила гри у волейбол	5	2				3						
Тема 5. Організація та проведення змагань з волейболу.	5	2				3						
Тема 6. Фізична і психологічна підготовка волейболістів	5	2				3						
Змістовий модуль 2. <i>Техніка і методика навчання верхньої передачі.</i>												
Тема 1 Методика навчання техніці переміщень	6		2			4	20		2			18
Тема 2-3 Методика навчання техніки передачі м'яча	8		4			4	20		2			18
Тема 4 Закріплення техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)	5		2			3						
Тема 5 -6 Методика навчання подачам у волейболі	8		4			4	20		2			18
Тема 7-8 Закріплення техніки верхньої прямої подачі(к/н)	7		4			3						
Тема 9-10 Методика навчання нападаючих ударів	7		4			3	20		2			18
Тема 11-12 Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування	10		4			6	20		2			18
Тема 13 Закріплення техніки прямого нападаючого удару(к/н)	5		2			3						
Тема 14-15 Методика навчання блокування	10		4			6	20		2			18
Тема 16-17 Індивідуальні тактичні дії в нападі	10		4			6						
Тема 18-19 Групові тактичні дії в нападі	10		4			6						
Тема 20-21 Командні тактичні дії в нападі	10		4			6						
Тема 22-23 Індивідуальні тактичні дії в захисті	10		4			6						
Тема 24-25 Групові тактичні дії в	10		4			6						

захисті												
Тема 26-27 Командні тактичні дії в захисті	10		4			6						
Тема 28 Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів	5		2			3						
Тема 29 Основи викладацької діяльності	5		2			3						
Тема 30 Методика проведення змагань	5		2			3						
Тема 31 Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів	6		2			4						
Разом за модулем 1	180	12	62			106	180	6	12			162

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II курс (4семестр)	62
	Змістовий модуль 2. Техніка і методика навчання гри у волейбол	
1.	Методика навчання техніці переміщень	2
2.	Методика навчання техніки передачі м'яча	4
3.	Закріплення техніки передачі м'яча двома руками зверху(к/н)	2
4.	Методика навчання подачам у волейболі	4
5.	Закріплення техніки верхньої прямої подачі(к/н)	4
6.	Методика навчання нападаючих ударів	4
7.	Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування	4
8.	Закріплення техніки прямого нападаючого удару(к/н)	2
9.	Методика навчання блокування	4
10.	Індивідуальні тактичні дії в нападі	4
11.	Групові тактичні дії в нападі	4
12.	Командні тактичні дії в нападі	4
13.	Індивідуальні тактичні дії в захисті	4
14.	Групові тактичні дії в захисті	4
15.	Командні тактичні дії в захисті	4
16.	Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів	2
17.	Основи викладацької діяльності	2
18.	Методика проведення змагань	2
19.	Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів	2

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II курс (4семестр)	12
	Змістовий модуль 2. Техніка і методика навчання гри у волейбол	
1.	Методика навчання техніці переміщень	2
2.	Методика навчання техніки передачі м'яча	2
3.	Методика навчання подачам у волейболі	2
4.	Методика навчання нападаючих ударів	2
5.	Вдосконалення техніки прямого нападаючого удару і страхування	2
6.	Методика навчання блокування	2

6. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II курс (4семестр)	106
1.	Історія розвитку волейболу	3
2.	Теорія і методика навчання гри у волейбол.	9
3.	Правила гри у волейбол	3
4.	Організація та проведення змагань з волейболу.	3
5.	Фізична і психологічна підготовка волейболістів	3
6.	Профілактика травм і реабілітація у волейболі	4
7.	Значення та види змагань.	4
8.	Вдосконалення техніки верхньої передачі	8
9.	Вдосконалення техніки верхньої передачі в парі	4
10.	Організація і методика проведення занять	4
11.	Вдосконалення техніки нижньої передачі	8
12.	Методика і вимоги до суддівства гри у волейбол	5
13.	Вдосконалення техніки нижньої передачі у парі	4
14.	Розвиток фізичних якостей (<i>стрибучості</i>)	4
15.	Судді, їх обов'язки та офіційні сигнали	4
16.	Командні тактичні дії в захисті	4
17.	Планування спортивного тренування	4
18.	Техніка гри у волейбол	4
19.	Навчання техніки і методики навчання захисту.	4
20.	Навчання тактики гри в нападі. Індивідуальні дії гравці.	4
21.	Навчання тактики позиційного нападу.	4
22.	Вивчення тактики гри в захисті.	4
23.	Індивідуальні тактичні дії в захисті.	4
24.	Групові тактичні дії в захисті.	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II курс (Зсеместр)	162
1.	Історія розвитку волейболу	18
2.	Методика навчання техніки і тактики гри у волейбол	18
3.	Методика і вимоги до суддівства гри у волейбол. Профілактика травм і реабілітація у волейболі	18
4.	Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками зверху.	18
5.	Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками знизу	18
6.	Методика навчання техніки верхньої прямої подачі.	18
7.	Навчальна двостороння гра з використанням вивчених елементів. Методика суддівства.	18
8.	Методика навчання техніки прямого нападаючого удару	18
9.	Основи викладацької діяльності.	18

7. Індивідуальні завдання

Тематика рефератів

1. Розвиток волейболу СРСР.
2. Розвиток волейболу в Україні.
3. Виступ збірних команд України на міжнародних змаганнях.
4. Підсумки ЧУ, ЧЄ, ЧС, олімпійських ігор з волейболу
5. Волейбол на Олімпіаді.
6. Різновиди волейболу.
7. Класичний волейбол, пляжний волейбол, парк-волей.
8. Техніка переміщень волейболістів.
9. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою нижньої прямої подачі.
10. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча двома руками знизу.
11. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча двома руками зверху.
12. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча за голову.
13. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою обманного удару.

Тематика доповіді

1. Аналіз національних і міжнародних змагань з волейболу
2. Спортивний і життєвий шлях видатних волейболістів України.
3. Порівняльний аналіз правил змагань з пляжного і класичного волейболу.
4. Методика навчання техніки гри у волейбол.
5. Види змагань з волейболу і участь збірної України в них.

6. Деякі різновиди волейболу і популяризація їх у світі.

8. Методи навчання

Для засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Практикум з волейболу» викладач використовує наступні методи:

- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
- Методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
- Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності
- Методи навчання за джерелом знань поділяють на словесні, наочні, практичні.
- Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж.

Лекція як метод навчання має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета, вона не тільки стимулює конкретно-образне мислення, а й активізує логічне мислення слухачів, послідовно з'ясовує всі пункти плану. Висунені в лекції ідеї викладають на високому рівні, але з урахуванням рівня підготовки слухачів, усі поняття та терміни пояснюють, аргументують, при цьому широко застосовують наочність, активізують увагу слухачів тощо. Предметом лекції має бути вивчення складних об'єктів, явищ, подій, процесів, що мають між собою зв'язки і залежності при-чинно-наслідкового характеру.

Пояснення — Метод пояснення застосовують як на лекціях, так і під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо.

Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, виробнича (педагогічна) практика.

Вправа — метод навчання, що полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах. Вправи застосовують на практичних заняттях.

Виробнича (педагогічна) практика як метод навчання застосовується для формування практичних, організаторських умінь та навичок.

Самостійна робота з книгою. Сутність цього методу полягає в організації самостійної роботи студентів над друкованим текстом. Це самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Ця робота вимагає певних записів:

- складання плану;
- запис у стислій формі основних положень матеріалу, що вивчається;
- конспектування — стислий виклад суті прочитаного;
- реферування — виклад якогось питання згідно з одним або кількома джерелами з обґрунтуванням власних міркувань;
- складання анотації прочитаного — подання стислої характеристики змісту книги, статті тощо;
- рецензування — складання критичного відгуку про матеріал, що самостійно вивчався.

9. Методи контролю

Форми поточного контролю. Практична, усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.

Форми проміжного контролю. Модульна контрольна робота

Форми підсумкового контролю. Екзамен

**Тестова контрольна робота
з дисципліни
Практикум з волейбол
для студентів спеціальності
017- Фізична культура і спорт**

1. Які розміри волейбольного майданчика:
 - а) 12 x 24;
 - б) 20 x 40;
 - в) 9 x 18;
 - г) 20 x 10.
2. Рік виникнення волейболу:
 - а) 1958р;
 - б) 1947р;
 - в) 1859р;
 - г) 1895р.
3. Батьківщиною стародавніх Олімпійських ігор є:
 - а) Австрія;
 - б) Болгарія;
 - в) США;
 - г) Греція.
4. Родоначальник волейболу:
 - а) Вільям Дж. Морган;
 - б) Джеймс Гібб;
 - в) Франц Беккенбауер;
 - г) Антоніо Самаранч.
5. Висота сітки для жінок:
 - а) 2,45м;
 - б) 2,24м;
 - в) 2,10м;
 - г) 2,20м.
6. Міжнародний Олімпійський комітет очолює:
 - а) Хуан Антоніо Самаранч;
 - б) Франц Беккенбауер ;
 - в) Хав'єр Солана;
 - г) Валерій Борзов.
7. Склад волейбольної команди:
 - а) 5 чол;
 - б) 11 чол;
 - в) 10 чол;
 - г) 6 чол.
8. Скільки часу триває перерва між сетами:
 - а) 3хв;
 - б) 1хв;
 - в) 2хв;
 - г) 30сек.
9. Назвіть країну і місто виникнення волейболу:
 - а) Англія м. Ліверпуль;
 - б) Німеччина;
 - в) Бразилія;
 - г) США м. Холлок.

10. Основою нормативних вимог до фізичної підготовленості населення України є:
- президентські тести;
 - тести "Єврофіт";
 - державні тести;
 - спортивна класифікація.
11. Гравець "ліберо"- його функції:
- нападаючого;
 - подаючого;
 - захисника ;
 - блокуючого.
12. В якому році в Україні з'явився волейбол:
- 1925р;
 - 1931р;
 - 1940р;
 - 1926р.
13. Державним органом, який здійснює управління в сфері фізичної культури і спорту є:
- комісія у справах спорту і туризму;
 - міністерство освіти;
 - міністерство з питань фізичної культури і спорту;
 - департамент спорту, молоді і сім'ї.
14. В якому році волейбол був включений до програми олімпійських ігор:
- 1957р;
 - 1948р;
 - 1964р;
 - 1947р.
15. Вага волейбольного м'яча:
- 650-700г;
 - 425-475г ;
 - 260-280г;
 - 325-400г.

Бланк відповіді

Контрольна робота з дисципліни «Практикум з волейбол»							
Прізвище, ім'я, по батькові студента:							
Курс:		Група:		Варіант:		№ 1	
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1	б	5	б	9	б	13	б
2	в	6	б	10	в	14	б
3	б	7	а	11	б	15	б
4	б	8	г	12	б		

Оцінка _____

Викладач _____ (прізвище, ім'я, по батькові)

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ

для підготовки до іспиту

1. Сутність гри у волейбол.
2. Історія розвитку волейболу у світі, в Україні і на Прикарпатті.
3. Техніка і методика навчання переміщень і стійки волейболіста.
4. Техніка і методика навчання нижньої прямої подачі.
5. Техніка і методика, навчання нижньої бокової подачі.
6. Техніка і методика навчання верхньої прямої подачі.
7. Техніка і методика навчання верхньої бокової подачі.
8. Техніка і методика навчання передачі м'яча двома руками зверху.
9. Техніка і методика навчання передачі м'яча двома руками зверху з падінням і перекатом на спину,
10. Техніка і методика навчання прийому м'яча двома руками знизу.
11. Техніка і методика навчання прийому м'яча з падінням на руки і перекидом на груди.
12. Техніка і методика навчання прийому м'яча рукою знизу.
13. Способи нападаючих ударів.
14. Техніка і методика навчання прямого нападаючого удару.
15. Техніка і методика навчання нападаючого удару переводом.
16. Техніка і методика навчання бокового нападаючого удару.
17. Техніка і методика навчання одиночного блокування.
18. Техніка і методика навчання групового блокування.
19. Індивідуальна тактика подач м'яча.
20. Індивідуальна тактика передач м'яча двома руками зверху і знизу.
21. Індивідуальна тактика нападаючих ударів.
22. Групові тактичні дії в нападі.
23. Командні тактичні дії в нападі.
24. Групові тактичні дії в захисті.
25. Командні тактичні дії в захисті.
26. Система гри з другої передачі через гравця передньої лінії.
27. Система гри з другої передачі через гравця задньої лінії.
28. Індивідуальні тактичні дії гравців при прийомі м'яча з подачі.
29. Індивідуальні тактичні дії гравців при прийомі м'яча після нападаючих ударів і обманів.
30. Індивідуальна і групова тактика блокування.
31. Контроль і ефективність техніко-тактичних дій на змаганнях.
32. Загальна фізична підготовка волейболістів.
33. Спеціальна фізична підготовка волейболіста.
34. Розвиток фізичних якостей волейболіста: спритності, швидкості, сили, витривалості, гнучкості, координації рухів і методика їх розвитку.
35. Розвиток стрибучості у волейболіста.
36. Теоретична підготовка волейболіста.
37. Вольова і психологічна підготовка волейболіста.
38. Організація і проведення занять з волейболу.
39. Організація і проведення змагань з волейболу в школі.
40. Методика проведення розминки перед тренувальним заняттям.
41. Методика проведення розминки перед відповідальними змаганнями.
42. Вимоги до спортивного залу, спортивних споруд, інвентарю, засобів підготовки і спортивної форми.
43. Допоміжне обладнання в тренувальному процесі волейболіста.
44. Місце для гри в волейбол та інвентар.

45. Спрощені правила проведення змагань з волейболу в школі.

46. Ведення протоколу змагань з волейболу

10. Методичне забезпечення

Дисципліна «Методика викладання гімнастики, ритміки, хореографії й чирлідінгу» має певне навчально-методичне забезпечення у вигляді посібників:

- тексти лекцій;
- розробка практичних занять;
- питання до заліків;
- питання до екзамену.

Для реалізації ідеї кредитно-модульної системи кожен студент повинен мати можливість користуватися всім комплектом навчально-методичного забезпечення.

11. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	5
Знання термінів	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Екзамен	Разом
40	5	5	50	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує

індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Перелік наявної літератури.

1. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_vol_eybolu.pdf.
2. Яценюк В.Х., Цап М.І. Волейбол. Навчально методичний посібник для студентів. – Івано-Франківськ, 2007.-117с.
3. Цап І.Г., Цап М.І. Тетмінологічний словник зі спортивних ігор. - Івано- Франківськ «НАІР», 2013.-71с.
4. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория і методика тренеровки. «Физкультура и спорт». 2007.- 180с.
5. *Прозар М.В., Козак Є.П.* Волейбол. Кам'янець- Подільськ 2010 200с
6. *Л.В.Козарева* Азбука спорта «волейбол» - Москва «физкультура и спорт»,2003. -168с

12. Рекомендована література.

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 13 – 20.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 6 – 12.
3. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_vol_eybolu.pdf
4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янецьПодільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152> 2. С. 10 – 27.
5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 97 – 108; 131 – 142.
6. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: С. 35 – 38.
7. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 13 – 16; 32 – 33.
8. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. ІваноФранківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 7 – 18.
9. Схема расстановок 5-1 [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://volleyup.ru/znania/uchebnik/post/trener/5-1/>
10. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спец
11. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_vol_eybolu.pdf іалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
12. Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168.
13. Якушева Ю., Буртова О., Сівер А. Методичні основи моделювання змагальної діяльності волейбольних команд високої кваліфікації. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2014. Вип. 18, том 2. С. 251 – 257.

13. Інформаційні ресурси (сайти інтернета, тощо)

1. <http://fvu.in.ua/>

2. <http://fvu.in.ua/news/crewcollective.html>
3. <http://tuapse-sport.narod.ru/literature.htm>
4. <http://lib.pnu.edu.ua/>
5. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/>
6. http://fvu.in.ua/images/judge-documentation/Pravyla_2017-2020.pdf
7. https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-agyunyy-voleybolist_f61a369f2fe.html.