

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА У ДЮСШ

Освітня програма Фізична культура і спорт
Спеціальність - 017 фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Навчальна практика у ДЮСШ
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	П'ятничук Г.О.
Контактний телефон викладача	00664416716
Е-mail викладача	halinapy@gmail.com
Формат дисципліни	
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 16.30
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна практика у ДЮСШ спрямована на набуття студентами практичних навиків у роботі, закріплення та поглиблення ними теоретичних знань у сфері фізичної культури і спорту; опанування навиками практичної роботи стосовно самостійного вирішення питань, пов'язаних з організацією діяльності установ та організацій сфери фізичної культури і спорту; ознайомлення з організаційними формами і можливостями фізичної культури і спорту; усвідомлення відповідальності і вимог, які ставляться до професії тренера; реалістичного підходу до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Результатом проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є отримання спеціальних компетентностей та програмних результатів передбачених ОПП «Фізична культура і спорт».</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера-викладача.</p> <p>Завдання: - поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів; розвиток потреби в педагогічній самоосвіті і постійному самовихованні; виховання і закріплення інтересу до професії тренера-викладача; виховання професійно значущих якостей особи майбутнього тренера - викладача; формування і розвиток професійних умінь і навиків; вдосконалення і закріплення основ загально-педагогічних умінь і навичок, набутих в процесі навчання у вузі і під час педагогічної практики в школі; вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок тренера-викладача з обраного виду спорту; практична участь студентів в організації і проведенні навчально-тренувальної, виховної, спортивно-масової, навчально-дослідницької та іншої роботи з метою накопичення педагогічного досвіду; Вимоги до знань та умінь студентів з тренерської практики.</p>	
4. Компетентності	
ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	

цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

К6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

5. Результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-
самостійна робота	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	017 фізична культура і спорт	3	В

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Лігер атура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Ознайомлення з організацією діяльності в ДЮСШ	Самостійна робота	1,3,8	Прийняти участь в настановній конференції. Визначити ДЮСШ у якій проходитиме практика. Визначити терміни проходження практики.		1 тиждень практики
Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення з	Самостійна робота	2,5,9	Пройти інструктаж з техніки безпеки та охорони праці в університеті та на базі		1 тиждень практики

метою практики, задачами, системою оцінювання результатів роботи та організацією роботи.			практики. Одержати консультацію від керівника практики про організацію роботи.		
Бесіда з керівником спортивної організації про історію, традиції, освітні і виховні функції даної установи. Бесіда із завучем (методистом) зі спортивно-масової роботи	Самостійна робота	1,2,6, 9	Провести бесіду з керівництвом ДЮСШ, про організацію діяльності в ДЮСШ, історію ДЮСШ, кращих спортсменів та випускників ДЮСШ	5 балів	1 тиждень практики
Ознайомлення з програмами для ДЮСШ. Ознайомлення з документацією планування, обліку і звітності ДЮСШ.	Самостійна робота	1,3,5, 6,	Ознайомитись навчальною програмою для ДЮСШ з обраного виду спорту. Ознайомитись з нормативними документами, щодо діяльності ДЮСШ. 1 2 7	5 балів	1 тиждень практики
Характеристика ДЮСШ	Самостійна робота	2,3,4, 6	Ознайомитись зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ	5	1 тиждень практики
Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	Самостійна робота		Відповідно до етапу навчання, розробити та скласти план проходження тренерської практики		1 тиждень практики
Складання	Самостій	4,7,2,	. У відповідності до	5 балів	2 тиждень

робочого плану в групах початкової підготовки	на робота	1	навчальної програми ДЮСШ, на період проходження практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки. б		практики
Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	Самостій на робота	4,5,6, 7	Переглянути та провести усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття проведеного партнером по тренерській практиці.		2 тиждець практики
Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера	Самостій на робота	2,4,5, 8	Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера у закріплених групах.		2 тиждець практики
Виконання індивідуального завдання керівника практики від випускової кафедри. Оформлення та захист звіту	Самостій на робота	2,4,5, 8	Звіт про проведену навчально-дослідну роботу за обраною темою. Відгук директора ДЮСШ про роботу студента-практиканта.		2 тиждець практики
Підсумковий контроль (залік)					
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	1. Оцінка за оформлення звітної документації за результатами проходження практики – 0-20 балів. 2. Доповідь та відповіді на питання на заліку – 0-80 балів. Оцінка «відмінно» (90-100 балів) – всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента працювати самостійно і творчо, використовувати набуті знання. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-				

	<p>практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (80-89 балів) – завдання виконані правильно, але недостатньо повно і шаблонно. Виявлено вміння студента застосовувати знання в процесі виконання завдань. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (70-79 балів) – завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Звіт на документація оформлена згідно вимог. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «задовільно» (60-69 балів) – завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звіт на документація недооформлена або оформлена з помилками. Щоденник не вірно оформлено. Оцінка «задовільно» (50-59 балів) – завдання виконано з помилками. Всі завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник недооформлено. Оцінка «незадовільно» (26-49) – завдання невиконані. Виявлені проблеми встановлення контакту, не сформовані вміння спілкування з людьми. Звіт на документація оформлена з значними помилками. Відсутній щоденник.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики, направляється на практику вдруге або відраховується з навчального закладу.</p>
<p>8. Політика курсу</p>	
<p>1. Дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці, виконувати розпорядження адміністрації та керівників практики від баз практик. У випадку порушень правил техніки безпеки та охорони праці, або невиконання ним розпоряджень адміністрації та керівників практики від баз практик пов'язаних з проходженням практики, студент може бути відкликаний з практики, після чого в університеті розглядається питання його поведінки. 2. Своєчасно і акуратно оформляти всю документацію, передбачену програмою практики, якісно виконувати всі види робіт.</p>	
<p>9. Рекомендована література</p>	
<p>1. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 304 с. 2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с. 3. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с. 4. Верхошанский Ю.В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки</p>	

- спортсменов высокого класса // Теория и практика физической культуры. - 2005. - № 4. - С. 2-14.
5. Волков Л. Вікова періодизація тренувальних навантажень у багаторічній підготовці юних спортсменів // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. -2005.-№4.-С 7-11.
6. Волков Л.В. Спортивная подготовка детей и подростков. - К.: Вежа, 1998. -190с.
7. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: Учебник. - К.:Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
8. Волков Л.В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант. -К.: Вежа, 1997.-128 с.
9. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування:Монографія. - К.: Вища школа, 2001. - 238 с.
10. Келлер В.С, Платонов В.Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. - Львов: Українська Спортивна Асоціація, 1993. - 270 с.
11. Линець М.М. Основы методики развития рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: Штабар, 1997. - 204 с
12. Матвеев Л.П. Основы общей теории спор Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
<http://lib.sportedu.ru/>
<http://www.nbu.gov.ua/>
<http://www.noc.lviv.ua/litni-yunatski-olimpijski-ihry-v-nankin>
<http://www.nanjing2014.org/en/>

Викладач: П'ятничук Г.О.