

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
Спеціальність - 017 фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “ ” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика викладання легкої атлетики
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	1/1,2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 84 год. Самостійна робота – 170 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Дисципліна призначена для студентів першого курсу спеціальність 017 Фізична культура і спорт , вивчення дисципліни є формування комплексних знань, та вмінь, навичок з «Теорії і методики викладання легкої атлетики»; засвоєння професійних умінь в процесі вивчення легкоатлетичних вправ; набуття умінь та навичок науково – методичної діяльності, формування комплексу рухових навичок та фізичних якостей, необхідних в професійній діяльності фахівця з фізичної культури; опанування практичними навичками з організації та проведення спортивно-масових змагань з легкої атлетики.</p> <p>Мета навчальної дисципліни «Теорії і методики викладання легкої атлетики» є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з основами техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.</p>
Компетентності
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання.</p> <p><b>Загальні компетентності :</b> ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп</p>

населення.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.  
ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.  
ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

#### Програмні результати навчання

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Історія розвитку легкої атлетики. Класифікація та характеристика легкоатлетичних вправ.	Знати історію розвитку легкої атлетики. Знати класифікацію та характеристику легкоатлетичних вправ.	1. Охарактеризувати історію розвитку легкої атлетики 2. Пройти тестові завдання.
2.	Основи техніки легкоатлетичних вправ.	Знати визначення основ техніки спортивної вправи. Розуміти показники якості техніки спортивних вправ; ефективність, економність і простота рухів легкоатлета. Знати значення техніки для підвищення спортивного результату.	1. Охарактеризувати показники якості техніки спортивних вправ; ефективність, економність і простота рухів легкоатлета. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
3.	Методика навчання техніки спортивної ходьби і бігу.	Знати методику навчання спортивної ходьби і бігу. а) знати елементи техніки рухів і техніки ходьби в цілому (положення тулуба і голови, рухи ніг і рук, цикл подвійного кроку, дихання при ходьбі); б) вміти технічно виконувати основні, підготовчі та спеціальні вправи для засвоєння техніки спортивної ходьби; в) знати спеціальні вправи, які забезпечують виховання фізичних якостей необхідних для спортивної	1. Охарактеризувати особливості техніки спортивної ходьби і бігу. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.

		<p>ходьби;</p> <p>г) розуміти особливості техніки спортивної ходьби і методики навчання, які визначаються індивідуальними можливостями учнів</p> <p>Знати особливості ходьби та бігу. Чергування періодів опори та польоту. Взаємодія внутрішніх та зовнішніх сил під час бігу. Узгодження махових рухів із відштовхуванням. Рухи бігуна у фазі польоту. Постановка ноги на опору. Момент вертикалі.</p>	
4.	Основи техніки стрибків.	<p>Знати способи виконання стрибків у довжину . Фази стрибка. Відштовхування. Розуміти взаємозв'язок швидкості розбігу й відштовхування. Кут відштовхування, кут вильоту під час виконання стрибка. Початкова швидкість польоту. Траєкторія ЗЦМТ стрибуна. Техніка польоту. Приземлення під час виконання різних стрибків. Вміти виконувати спеціальні вправи, які забезпечують розвиток фізичних якостей необхідних для стрибків у довжину.</p>	<p>1.Охарактеризувати способи стрибків у довжину з розбігу.</p> <p>2.Підготувати доповіді із запропонованих тем.</p> <p>3.Пройти тестові завдання.</p>
5.	Методика навчання техніки метання малого м'яча і гранати.	<p>Знати техніку метання малого м'яча і гранати , знати послідовне оволодіння елементами техніки і технікою метання в цілому (утримання снаряду, несення снаряду під час розбігу, розбіг і підготовка до кидка, «перехресні кроки», положення тулуба перед метанням, фінальне зусилля і рухи після випускання снаряду); вміти виконувати підготовчі і спеціальні вправи для засвоєння техніки метання м'яча і гранати; знати послідовність виконання спеціальних вправ, які забезпечують виховання фізичних якостей необхідних для метання м'яча і гранати.</p>	<p>1.Підготувати доповіді із запропонованих тем .</p> <p>2.Пройти тестові завдання.</p>
6.	Методика навчання техніки стрибка у висоту способом «переступання».	<p>Знати методику вивчення техніки стрибків у висоту з розбігу, послідовне оволодіння елементами техніки і технікою в цілому (розбіг,</p>	<p>1.Охарактеризувати техніку стрибка у висоту з розбігу.</p> <p>2.Підготувати</p>

		підготовка до відштовхування, відштовхування і перехід через планку, приземлення); вміти виконувати підготовчі і спеціальні вправи для освоєння стрибків у висоту; знати послідовність виконання спеціальних вправ, які забезпечують розвиток фізичних якостей необхідних для стрибків у висоту; знати техніку безпеки та попередження травматизму при проведенні занять та змагань;	доповіді із запропонованих тем. 3.Пройти тестові завдання.
<b>2 семестр</b>			
1	<b>1.Основи техніки метань</b>	Знати види легкоатлетичних метань і способи їх виконання: з кидком, з поворотом, з розбігу, поштовхом; б) початкова швидкість снаряду; в) кут вильоту, опір повітря при метаннях; г) фази метання, способи утримування снаряду, початкове положення і підготовка до розгону, розгін і положення тіла спортсмена перед фінальним зусиллям, фінальне зусилля як основна фаза метання; д) рух снаряду під час польоту.	1.Охарактеризувати види легкоатлетичних метань і способи їх виконання. 2.Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3.Пройти тестові завдання.
2	Легка атлетика в програмі загальноосвітньої школи	Знати характеристику форм занять. Знати організацію та проведення уроків з легкої атлетики з учнями різних вікових груп. Зміст та організація фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня. Зміст та організація позакласних занять з легкої атлетики. Форми організації та їх взаємозв'язок. Знати побудову уроку і тренувального заняття в легкій атлетиці.	1.Розглянути зміст планування й облік навчальної роботи з легкої атлетики. Урок легкої атлетики в школі. 2.Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3.Пройти тестові завдання.
3	Розвиток фізичних якостей у легкоатлетів.	Знати взаємозв'язок фізичних якостей з іншими видами підготовки легкоатлетів. Сила, її види та визначення. Фактори, що визначають рівень силових якостей. Знати методи розвитку сили. Особливості розвитку максимальної і швидкісної сили, силовій витривалості. Контроль силових якостей. Швидкість, її види і фактори, що її	1.Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2.Пройти тестові завдання.

		визначають. Методи розвитку швидкісних здібностей. Витривалість і її прояви у легкоатлетів. Джерела енергозабезпечення м'язової роботи та фактори, що визначають рівень аеробних і анаеробних можливостей. Методи розвитку витривалості. Особливості контролю витривалості.	
4	Організація змагань з легкої атлетики.	Знати загальні положення щодо організації змагань, спортивний календар, положення про змагання, вимоги до оформлення спортивних розрядів, звань, рекордів, допуск учасників, заявки, правила змагань. Розуміти обов'язки і права, представників і капітанів команд, заявки, протести. Знати обов'язки і права суддів, категорії суддів, структуру і план роботи колегії суддів, суддівсько-технічні колегії.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.
5	Методика навчання техніки бігу на короткі дистанції.	<b>Знати</b> методику навчання техніки бігу на короткі дистанції, послідовне оволодіння елементами спринтерського бігу в цілому (особливості бігу на короткі дистанції, різновидності старту, вихідне положення на старті, вихід зі старту, стартове прискорення, біг по прямій, фінішування); б) послідовне оволодіння технікою основних, підготовчих і спеціальних вправ для засвоєння техніки бігу на короткі дистанції.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання
6	Методика навчання техніки естафетного бігу	Знати техніку естафетного бігу, послідовне оволодіння елементами техніки і технікою в цілому; Знати способи несення і передачі естафетної палички, встановлення контрольних відміток у зонах передачі, стартові положення, біг по дистанції; послідовне оволодіння технікою основних і спеціальних вправ для вдосконалення естафетного бігу.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.

7	Методика навчання техніки штовхання ядра	Знати техніку штовхання ядра, послідовне оволодіння елементами техніки і технікою штовхання ядра в цілому (тримання ядра, вихідне положення і початкові рухи, підготовка до фінального зусилля і рухи для збереження рівноваги); вміти виконувати основні, підготовчі і спеціальні вправи для засвоєння техніки штовхання ядра; спеціальні вправи, які забезпечують розвиток фізичних якостей необхідних для штовхання ядра.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.
8	Методика навчання техніки стрибка у довжину.	Знати техніку стрибка у довжину з розбігу, послідовне оволодіння елементами техніки і технікою стрибка в цілому (розбіг, підготовка до відштовхування, рухи в польоті – спосіб «зігнувши ноги», приземлення); б) послідовне оволодіння технікою основних, підготовчих і спеціальних вправ для засвоєння стрибків у довжину; в) спеціальні вправи, які забезпечують розвиток фізичних якостей необхідних для стрибків у довжину.	1. Охарактеризувати техніку стрибка у довжину. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
9	Методика навчання техніки бар'єрного бігу	Знати послідовність постановки завдань, підбір засобів і методичні вказівки при навчанні техніки бар'єрного бігу; розуміти об'єктивні і суб'єктивні причини виникнення помилок при навчанні техніки вправи і способи їх виправлення.	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 2. Пройти тестові завдання.
10	Методика навчання техніки потрійного стрибка.	Знати техніку потрійного стрибка, послідовне оволодіння елементами техніки і технікою стрибка в цілому (скок, крок, стрибок); знати послідовне оволодіння технікою основних, підготовчих і спеціальних вправ для засвоєння потрійного стрибка.	1. Розглянути техніку потрійного стрибка. 2. Підготувати доповіді із запропонованих тем. 3. Пройти тестові завдання.
11	Методика навчання техніки метання спису	Знати техніку метання спису; б) способи тримання; в) характеристика фаз: розбіг, обгону спортивного приладу, положення	1. Підготувати доповіді із запропонованих тем.



		перед фінальним зусиллям, фінальне зусилля, випуску та гальмування після кидка; г) техніка безпеки та попередження травматизму при проведенні занять та змагань.	2.Пройти тестові завдання.
--	--	--	----------------------------

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни(1 семестр залік)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Знання термінів	10
Максимальна кількість балів	100

Накопичування балів під час вивчення дисципліни(2 семестр іспит)	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	5
Знання термінів	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Заняття									ІЗ	СР	Разом
	1,2	3,4	5	6	7	8	9	10	11			
Семінарські/ Практичні/	5	5	5	5	5	5	5	5	5			45
Самостійна робота											5	5
Екзамен												50
<b>Всього</b>												<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- **90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- **70-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- **50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- **Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

•

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне  
забезпечення

Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми),

### Література:

1. Енциклопедія Олімпійського спорту України [Текст] / за ред. В. М. Платонова. – К. : Олімпійська література, 2005. – 464с.
2. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 350с.
3. Линець М. М. Тексти лекцій з дисципліни «Професійний спорт» (для студентів IV курсу напряму «Фізичне виховання») [Текст] / М. М. Линець; Львівський державний університет фізичної культури. – Л. : ЛДУФК, 2007.
4. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Т. 1. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – 736 с.
5. Олимпийский спорт: в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Т. 2. – К. : Олимп. л-ра, 2009. – 696 с.
6. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.Н.Платонов, С. И. Гуськов.– К. : Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
7. Платонов В. М., Профессиональный спорт / Платонов В. М., Гуськов С. И., Юшко Б. Н., Лынец М. М. - К. : Олимпийская литература, 2000. - 487 с.

### Допоміжна

1. Гуськов С. И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение / Гуськов С. И. // Теория и практика физической культуры. – 1991.– № 8. – С. 56-59.
2. Гуськов С. И. Экономика профессионального хоккея / Гуськов С.И. // Хоккей : Сб. статей. – М. : ФиС. – 1988. – С. 107-110.
3. Заседа І.І. Олімпійці / Заседа І.І. – К. : Молодь, 1975. – 224 с.
4. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / Линець М. М. // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Роль фізичної культури в здоровому способі життя”.–Львів, 1999.–С. 63-64.
5. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. - К. : Здоров'я, 1980. –200 с.
6. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. - М. : ФиС, 1979.–607 с.
7. Шанин Ю. В. Герой античних стадіонів / Шанин Ю. В. - М. : ФиС, 1979.– 141 с.
8. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 <a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:spd@pnu.edu.ua">spd@pnu.edu.ua</a>
Викладач	П'ятничук Дмитро Васильович Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:dmytro.piatnychuk@pnu.edu.ua">dmytro.piatnychuk@pnu.edu.ua</a>

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a>» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у

встановленого терміну	<p>відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)»</a> – <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

**Викладач**

**П'ятничук Дмитро Васильович**