

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до спеціальності**

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

**Перший (бакалаврський) рівень**

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Вступ до спеціальності   |
| Освітня програма  | Фізична культура і спорт   |
| Спеціалізація (за наявності)  |  |
| Спеціальність   | 017 Фізична культура і спорт   |
| Галузь знань  | 01 Освіта/Педагогіка   |
| Освітній рівень   | бакалавр   |
| Статус дисципліни   | нормативна   |
| Курс / семестр  | 1/1  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год.<br>Практичні заняття – 18 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>             |

## 2. Опис дисципліни

|   |
|---|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>  |
| Формувати знання та вміння, необхідні для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту; ознайомити здобувачів вищої освіти з основним завданнями, формами, засобами фізичної культури і спорту, дати уявлення про вищу школу України, права та обов'язки студентів, зміст та організацію професійно-педагогічної освіти на факультеті фізичного виховання і спорту; розглянути особливості освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з фізичної культури та спорту.   |
| <b>Компетентності</b>   |
| ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій<br>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.<br>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. |
| <b>Програмні результати навчання</b>  |
| ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.<br>ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.<br>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.  |

### 3. Структура дисципліни

| №   | Тема  | Результати навчання   | Завдання   |
|---|---|---|--|
| <b>Змістовий модуль 1.</b> Характеристика процесу підготовки та професійної діяльності майбутніх фахівців фізичної культури та спорту |   |   |  |
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Основи організації навчання у вищих навчальних закладах (на прикладі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). | Знати структуру навчального закладу, факультету, а також рівні та ступені вищої освіти; форми організації освітнього процесу та види навчальних занять; права та обов'язки студентів. Розуміти такі поняття як: «освітній процес», «зміст освіти», «навчальний план». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.  | Знати основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Вміти визначати місце фізичної культури в загальній культурі суспільства. Розуміти, а також вміти розрізняти основні поняття «фізична культура», «фізичне виховання», «спорт».                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні  | Знати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. Вміти аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Історичні аспекти розвитку української термінології у галузі фізичної культури і спорту.   | Знати історію розвитку термінології у галузі фізичної культури і спорту та структуру спортивної термінології. Розуміти процеси творення спортивних термінів на Україні.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 5.  | <b>Тема 5.</b> Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність вчителя фізичної культури.  | Знати особливості роботи вчителя фізичної культури; Знати такі поняття як: «спеціальність», «професія», «посада». Вміти користуватися програмно-нормативними документами галузі.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 6.  | <b>Тема 6.</b> Професійна діяльність тренера-викладача.   | Знати компоненти професійної майстерності та структуру діяльності тренера; сучасну систему підготовки і використання кадрів у сфері фізичної культури;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання тестових завдань з вивченої теми,</li> <li>• Контрольні запитання, завдання для</li> </ul>                    |

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
|  |  | Вміти визначати роль тренера у спортивному житті спортсмена. Фахові категорії та професійні звання, систему оплати праці. | самостійної роботи |
|--|--|---|--------------------|

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття                               | 40                          |
| Самостійна робота                               | 5                           |
| Знання термінів                                 | 5                           |
| Екзамен   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (відносна вага)

| Робота на парах   | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за знання термінології | Екзамен | Разом |
|---|-----------------------------|-------------------------------|---------|-------|
| 40  | 5                           | 5                             | 50      | 100   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</li> <li>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.</li> <li>Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.</li> <li>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.</li> <li>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</li> </ul> |                             |                               |         |       |

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше. |
| Література:                       |  |

### **Основна література.**

1. Герчик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “Фізичне виховання і спорт”. – Харків: “ОВС”, 2004. – 176 с.
2. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”. – К., 1998. – 48 с.
3. Короткий російсько-український словник з фізичної культури і спорту / Уклад. Д.М.Диновський та ін. - К.: Просвіта, 1993. – 20 с.
4. Гуськов С.І. Держава та спорт – К.: Фізкультура і спорт, 1996. – 176 с.
5. Жданова О.М. Управління фізичною культурою. – Львів, 1996. – 127 с.
6. Куц Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – В.: Радуга, 1982. – 399 с.
7. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. – К.: Олимпийская литература, 1994. – кн. 1. – 496 с.; кн. 2 – 480 с.
8. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.П.Гуськова, В.Н.Платонова, - К.: Олімпійська література, 2000. – 391 с.
9. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олимпийском спорте. – 1998. - №1 С. 5 – 12.
10. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н.Федоренка. – К.: Олімпійська література, 2000. – 192 с.
11. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. – К., 1994. – 34 с.
12. Закон України “Про освіту”, 1991, 26 червня
13. Закон України “Про внесення змін до закону Української РСР “Про освіту”. – 1996. – 25 квітня.
14. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К.: 1994. – 22 с.
15. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт” (від 18 червня 1998 року) // Голос України. – 1999. – 17 липня.
16. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. – К., 1997. – 18 с.
17. Концепція кадрового забезпечення галузі “Фізичне виховання і спорт”. – К.: КГПФК, 1992. – 18 с.
18. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. – 1998. - №2. – С.2 – 7.
20. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх закладів (1-11 класів) // Фізичне виховання в школі. – 1999. - №1. – С. 2 – 24.
21. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей. – К.: Олімпійська література. 2001. – 439 с.
22. Волков Л.М. Спортивная подготовка детей и подростков. К.: Вежа, 1998. – 190 с.
23. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
24. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с. / Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 248 с.

### **Додаткова література.**

1. Арєф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі: Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II- IV рівнів акредитації. – 2-е вид. перероб. доповн. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. – 384 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания // Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.
3. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. – Тернопіль: підручники і посібники, 2011. – 128с.
4. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії та методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Харків: «ОВС», 2007. – 271 с.
5. Теория и методика физического воспитания // Учебник для педагогических вузов. За ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с.
6. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга –Богдан, 2001. – 272 с.
7. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся. – К.: Радянська школа, 1988. – 184с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF>. – Назва з екрану.
2. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua>. – Назва з екрану.
3. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://eprints.cdu.edu.ua/.../В.П.Іващенко, О.П.Безкопильний/Теорія і методика фізичного виховання](http://eprints.cdu.edu.ua/.../В.П.Іващенко,О.П.Безкопильний/Теоріяіметодикафізичноговиховання) – Назва з екрану
4. Вікіпедія. Вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим [г]доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/>.
5. Словопедія. Універсальний словник-енциклопедія.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://slovopedia.org.ua/29/53409/20066.html>
6. Словопедія. Словник іншомовних соціокультурних термінів.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://slovopedia.org.ua/39/53409/260946.html>.
7. Студент що воно таке. Студент [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://bratstvo-lnu.org.ua/blog/shpilkuwannja/19.html>.
8. Студентські путівник ПНУ [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-25.10.pdf)



## 7. Контактна інформація

|  |   |
|--|---|
| Кафедра  | Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін<br>м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57<br>каб. 301<br>тел. (0342) 59-60-20<br><a href="https://spd.pnu.edu.ua">https://spd.pnu.edu.ua</a><br><a href="mailto:spd@pnu.edu.ua">spd@pnu.edu.ua</a>  |
| Викладач   | асист. Грушецька Н. О.  |
| Контактна інформація викладача                   | +380675954893<br><a href="mailto:nataliia.hrushetska@pnu.edu.ua">nataliia.hrushetska@pnu.edu.ua</a>   |
| Академічна доброчесність                         | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> ( введено в дію <a href="#">наказом ректора №799 від 26.11.2019</a>) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> ( введено в дію <a href="#">наказом ректора №799 від 26.11.2019</a>) –</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Додаткові бали                         | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри спортивно-педагогічних дисциплін студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</a></p> |
| Неформальна освіта                     | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |

**Викладач: Грушецька Наталія Олексіївна**