

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних командних видах спорту

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних командних видах спорту
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 128 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета і цілі дисципліни
формування у студентів знання про історію і розвиток сучасних командних видів спорту, правила гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри, шляхи удосконалення техніко-тактичної підготовки у сучасних видах спорту; набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної й організаційної роботи в різних ланках спортивної діяльності.
Компетентності
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції теорії та технології.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту (на прикладі баскетболу 3х3 (стрітбол), нетбол, корфбол) у світі та Україні.	Знати історичні аспекти виникнення та розвитку сучасних командних видів спорту. Вміти порівнювати та знаходити аналогії серед сучасних командних видів спорту (на прикладі баскетболу 3х3 (стрітбол), нетбол, корфбол). Знати правила гри кожного із розглянутих сучасних командних видів спорту.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
2	Основні положення сучасної системи спортивного тренування. Засоби та методи спортивного тренування у сучасних командних видах спорту.	Знати основні положення сучасної системи спортивного тренування. Володіти основними принципами, методами і засобами спортивної підготовки.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
3.	Обладнання та екіпіровка спортсменів сучасних командних видів спорту.	Знати та вміти правильно підбирати обладнання та екіпіровку для гри баскетбол 3х3, нетбол, корфбол.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
4.	Психологічна підготовка спортсменів. Роль тренера у психологічній підготовці спортсменів на прикладі сучасних командних видів спорту.	Знати основні напрямки психологічної підготовки в спорті, види психологічної підготовки спортсменів і команд. Вміти визначати	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.

		роль тренера у психологічній підготовці спортсменів на прикладі сучасних командних видів спорту.	
5.	Техніко-тактична підготовка спортсменів у баскетболі 3х3.	Знати методику навчання технічним елементам в стрітболі; методику навчання тактичним діям в стрітболі. Вміти складати конспекти, готувати місце для проведення гри «баскетбол 3Х3», необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з стрітболу. Володіти: методикою організації й проведення спортивної гри «баскетбол 3Х3».	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
6.	Техніко-тактична підготовка спортсменів у нетболі.	Знати методику навчання технічним елементам в нетболі; методику навчання тактичним діям в нетболі. Вміти складати конспекти, готувати місце для проведення гри «нетбол», необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з нетболу. Володіти: методикою організації й проведення спортивної	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.

		гри «нетбол».	
7	Техніко-тактична підготовка спортсменів у корфболі.	Знати методику навчання технічним елементам в корфболі; методику навчання тактичним діям в корфболі. Вміти складати конспекти, готувати місце для проведення гри «корфбол», необхідний інвентар і обладнання; проводити навчально-тренувальне заняття з виду спорту, згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з корфболу. Володіти: організації й проведення спортивної гри «корфбол».	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
8	Змагальна діяльність у системі спортивної підготовки спортсменів сучасних командних видів спорту.	Знати техніку безпеки під час проведення змагань та правила змагань з вивчених видів сучасних командних видів спорту. Вміти організовувати та проводити змагання з вивчених видів сучасних командних видів спорту.	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.
9	Засоби відновлення спортивної працездатності.	Знати класифікацію видів і проявів втоми; особливості протікання відновних процесів в організмі спортсменів після виконання фізичних навантажень різної спрямованості і величини; класифікацію засобів відновлення працездатності спортсменів. Вміти розробляти	- Виконання тестових завдань з вивченої теми; - Завдання для самостійної роботи.

		відновні тренувальні заняття, застосовувати засоби відновлення працездатності у сучасних командних видах спорту.	
--	--	--	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	5
Знання термінів	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (відносна вага)

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Екзамен	Разом
40	5	5	50	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків,

лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше

Література:

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. 350с.
2. Т.В. Вознюк Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : Навчальний посібник. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 248 с.
3. «Техніко-тактична підготовка баскетболістів». Методичні рекомендації для проведення практичних і самостійних занять з дисциплін «Фізичне виховання», «Фізична культура» (для студентів 1-5 курсів усіх спеціальностей ніверситету) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Є. В. Кравчук. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40с.
4. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2014 – 616 с.
5. В. М. Костюкевич Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. □ 273 с.
6. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности. / Н.И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 502 с.
7. 4. Годик М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.
8. Иссурин В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. Монография / В. Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с.
9. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін. — 2-ге вид. допов. і переробл. — К.: Вища школа, 2004. — 422 с. 19.
10. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб./ Т. В. Петровська. – К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2015. – 184 с.
11. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / под ред. Платонова В. Н.- К.: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
12. Носко М.О., Архипов О.А. Біометрія рухових дій людини. Монографія / За заг. ред. Архипова О.А. – К.: Видавничій дім "Слово", 2011. – 216 с.
13. Обучение технике игры в баскетбол / Метод. рекомендации для студентов ИФК. сост. Ермаков В.А. – Тула, 1992.
14. Спортивные игры: правила, тактика, техника / Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. – 448 с.

Додаткова:

1. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор.

- Навчальний посібник для студентів вузів. Вінниця: ВДПУ, 2001. 216 с.
2. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с.
 3. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. К Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с. 11.
 4. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. / А. Я. Корх. – М.: Терра спорт, 2000. – С.88-89.
 5. Воропай С. Деякі підходи до оцінки схильності дітей 4–13 років до різних проявів рухової активності / С. Воропай // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2001.

Інформаційні ресурси

1. <http://ru.wikipedia.org>.
2. <https://fbu.ua/topic/3x3>
3. https://wikichi.ru/wiki/International_Netball_Federation
4. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42704052/
5. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42852972/
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
7. https://wikinew.wiki/wiki/International_Korfball_Federation
8. <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/658>
9. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту: <http://sportedu.ru/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 301 тел. (0342) 59-60-20 https://kspd.pnu.edu.ua/ e-mail: spd@pnu.edu.ua
Викладач	Маланюк Любомир Богданович Кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	+380501399419 liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність
--------------------------	--

	<p>здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) » – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів,</p>

	можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) – https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач: Маланюк Л. Б.