

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Неолімпійський спорт**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
другого (магістерського) рівня  
Спеціалізація (за наявності)  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “31” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ – 2020р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Неолімпійський спорт
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач (-і)</b>	П'ятничук Г.О.
<b>Контактний телефон викладача</b>	00664416716
<b>E-mail викладача</b>	halinapy@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні, семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	четвер 13.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна призначена для студентів першого курсу спеціальності 017 фізична культура і спорт та покликана сформувати розвиток і удосконалення комплексу професіональних здібностей, що забезпечують ефективну спеціальну діяльність в сфері спорту, застосування набутих знань в галузі неолімпійських видів спорту при вирішенні конкретних наукових, практичних та інших завдань, формування наукових інтересів магістрантів щодо професійної та неолімпійських видів спорту.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою є закріплення та розширення теоретичних і практичних знань в галузі загальних основ неолімпійського спорту. Знати місце неолімпійського спорту у сучасному суспільстві, передумови формування, організаційно-правові та соціально-економічні засади неолімпійського спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки спортсменів.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання:</b> Володіти знаннями з основ охорони праці в освітніх установах. Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p>	

Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності фізичної культури і спорту.					
<b>6. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекційні заняття			8		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			22		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1	017 фізична культура і спорт	1		В	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика неолімпійського спорту.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,2,13	Загальна характеристика неолімпійського спорту. Інтеграція неолімпійського спорту. Аспекти неолімпійського спорту. Соціальний інститут неолімпійського спорту в Україні. Особливості розвитку неолімпійського спорту на рівні шкільного, студентського спорту та спорту ветеранів. Роль училища фізичної культури в системі підготовки спортивних резервів.	5 балів	вересень
<b>Тема2.</b> Неолімпійський спорт у сучасному Міжнародному спортивному русі.		3,5,6,	Місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху. Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху. Сучасні аспекти взаємовідносин	5 балів	вересень

	Практичні заняття Самостійна робота		неолімпійського та олімпійського. Характеристика взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту з основними напрямками спорту (олімпійським, пралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх). 2 10		
<b>Тема 3.</b> Особливості кваліфікації неолімпійських видів спорту.	Практичні заняття Самостійна робота	4,7,12, 11	Історичні закономірності кваліфікації неолімпійського спорту. Класифікація неолімпійських видів спорту відповідно до змагальної діяльності. Класифікація видів спорту відповідно структурі рухів та критеріям навантаження. Внутрішня класифікація окремих неолімпійських видів спорту (на прикладі – гірських видав спорту, спортивно-технічних та прикладних видів спорту). 4 10	10 балів	вересень
<b>Тема 4</b> Організаційні аспекти неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,8,12, 9	Систем управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. Правове регулювання неолімпійського спорту. Структура та основні функції діяльності спортивних організацій, які здійснюють управління неолімпійським спортом. 4 10	5 балів	жовтень
<b>Тема 5.</b> Організаційні аспекти неолімпійського спорту в Україні.		2,9,11, 13	Місце і значення неолімпійського спорту в Україні. Організаційна структура та основні	5 балів	жовтень

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		напрямки діяльності органів управління, що забезпечують розвиток неолімпійський спорт в Україні. Правове регулювання неолімпійського спорту в Україні.  2 4 10		
<b>Тема 6.</b> Історичні аспекти розвитку неолімпійського спорту.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,10,13	Джерела зародження неолімпійських видів спорту. Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні. Етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні та їх характеристика. Проблеми та перспективи розвитку неолімпійського спорту в світі та Україні.  2 4 10	10 балів	листопад

## 7. Система оцінювання курсу

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	5
Знання термінів	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Екзамен	Разом
40	5	5	50	<b>100</b>

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за знання термінології (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових

модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.

- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом;



виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;

– Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

### 9. Рекомендована література

1. Гуськов С.И., Платонов Н.В. Профессиональный спорт. Киев: Олимпийская литература, 2000. 392 с.
2. Долбишева Н.Г. Историчні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2012. 248 с.
3. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2015. 50 с.
4. Долбишева Н.Г. Шевляк І.М. (Сумін. І.Т. Скрипченко) Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 316 с.
5. Долбишева Н.Г. Хронологія Всесвітніх ігор: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ООО Ветта, 2012. 38 с.
6. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту/ Є.В. Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова та ін. Київ: Олімпійська література, 2015. 184 с.
7. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. <http://lib.sportedu.ru/>
3. <http://www.nbuiv.gov.ua/>
4. <http://www.noc.lviv.ua/litni-yunatski-olimpijski-ihry-v-nankin>
5. <http://www.nanjing2014.org/en/>
6. Підручники та посібники з видів спорту та загальної теорії підготовки спортсменів.

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li><li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</a></li></ul>
--------------------------	---

	<p><u>Стефаника</u>».</p> <p>➤ <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</u>.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «<u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</u> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «<u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</u> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «<u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</u>» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</u> – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «<u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</u> -</p>

	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a>
--	---

Викладач: Г.О.П'ятничук