

Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника

Кафедра спортивно-  
педагогічних дисциплін

The background features a stylized city skyline silhouette. In the foreground, there is a large orange basketball with black lines. To the right, a basketball player is shown in silhouette, jumping towards a basketball hoop. The scene is decorated with various black and white splashes and circles of different sizes.

***Теорія і методика  
викладання баскетболу***

*перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за  
спеціальністю: 017 Фізична культура і спорт*

# Мета навчальної дисципліни:

формування у студентів знань з історії і сучасного стану розвитку баскетболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри у баскетбол, оволодіння системою знань з теорії й практики суддівства, набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної й організаційної роботи в різних ланках спортивної діяльності.



# **Завдання дисципліни «Теорія і методика викладання баскетболу»**

- ознайомити студентів з історією розвитку баскетболу в світі та Україні;
- вивчення класифікації техніки і тактики гри;
- оволодіння системою практичних умінь та навичок з технічної і тактичної підготовки;
- оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу;
- удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки у баскетболі
- оволодіння знаннями і вміннями щодо організації та проведення змагань, а також методикою суддівства;
- оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять з баскетболу.



# **Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання баскетболу» формує у студентів наступні компетентності:**

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.



# Програмні результати навчання

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати



***Дякуємо за увагу!!!***

